

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра  
Администрация Нефтеюганского района  
Департамент образования Нефтеюганского района

**Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное  
учреждение «Сентябрьская СОШ»**

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Нефтеюганский район, п.Сентябрьский д.65  
Российская Федерация, 299267 Тел./факс 8(3463) 299267,  
E-mail: sen.8167@mail.ru. ИНН 8619009268, КПП 861901001

**Справка о материально– техническом обеспечении  
образовательного процесса**

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сентябрьская СОШ» ( дошкольная группа) находится в здании, рассчитанном по проекту на 3 группы. Общая площадь – 2160,9 кв.м, общая площадь всех помещений – 1023,4 кв.м, общая площадь групповых помещений – 472,2 кв.м., имеет централизованное водоснабжение и канализацию, все необходимые помещения имеют подвод горячей и холодной воды и обеспечены смесителями и водоразборными кранами. Холодная вода отвечает требованиям к питьевой воде.

Здание учреждения расположено на обособленном участке, в зоне жилой застройки, экологически опасные промышленные объекты отсутствуют. Въезд оборудован соответствующими дорожными знаками, ограничивающими скорость движения, а также искусственно созданные препятствия, вынуждающее водителя снизить скорость на потенциально опасном участке дороги, перед учреждением.

Здание 1-о этажное, соответствует современным требованиям безопасности (видеонаблюдение-11 наружных и 7 внутренних видеокамер, система контроля и управления доступом (видеодомофон), ручной металлодетектор, система управления и оповещения эвакуацией людей при пожаре, автоматическая пожарная сигнализация с дублированием сигнала о возникновении пожара и неисправности на пульте подразделения пожарной охраны, охранная сигнализация на запасных выходах, с выводом контроля и управления на пост охраны).

Территория участка по периметру здания ограждена металлическим забором высотой 2 метра, имеется 1 въезд (выезд) на территорию, оснащенных воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию створок в закрытом положении. Также для входа (выхода) людей на территорию (с территории) имеется входные ворота - калитки, на калитках центрального входа и со стороны хозяйственного двора установлена система контроля и управления доступом (видеодомофоны), с возможностью открывания замка сторожем-вахтером или охранником с места дежурства. Въезды и входы на территорию дошкольного учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом, пешеходные дорожки брусчаткой тротуарной.

Площадка для сбора мусора покрыта асфальтом, имеется 3 мусорных контейнера с крышками. Ежедневно производится вывоз мусора, по договору с соответствующей организацией.

Имеется наружное электрическое освещение - люминесцентные светильники в количестве 18 штук с автоматическим включением освещения при наступлении темного времени суток, которые располагаются по периметру внутри территории.

Зона игровой территории включает в себя: 3 индивидуальных групповых площадок – 126 квадратных метров каждая. На территории групповых площадок

установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы песочницами с крышками, малыми игровыми формами, соответствующими возрасту детей.

На территории ОУ имеются одна спортивная площадка – 303 квадратных метров. Спортивные площадки покрыты искусственным травяным покрытием и оснащены спортивным оборудованием.

Кольцевая дорожка вокруг детского сада имеет разметку, имитирующую проезжую часть и тротуары для работы с детьми по профилактике детского травматизма. Эстетически оформлены газоны и клумбы, имеется огород с теплицей.

В здании служебно-бытовые помещения и групповые ячейки для детей младшего возраста расположены на 1-ом этаже. Все помещения имеют комбинированное освещение: естественное и искусственное. Осветительные приборы обеспечивают достаточное и равномерное освещение и содержатся в исправном состоянии. В качестве солнцезащитных устройств используются шторы, жалюзи. Все помещения оснащены аптечками первой медицинской помощи, газодымозащитными комплексами – ГДЗК-у и специальными огнестойкими (огнезащитными) накидками «Шанс». Технологическое оборудование в производственных помещениях размещено с учетом свободного доступа, обработки и обслуживания.

С целью реализации Образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, в Учреждении созданы и оборудованы функциональные помещения, позволяющие обеспечить достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка. Оборудование всех основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований. Размеры детской дошкольной мебели соответствуют установленным техническим регламентам.

Функциональные помещения	Оснащение
3 групповых ячейки для каждой возрастной группы	<p>В состав групповых ячеек входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения совместной деятельности детей и взрослых), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды) с изолированным входом, туалетная, умывальная. Групповые помещения имеют отапливаемые полы.</p> <p>Группы оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.), современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений. В приемных помещениях имеются шкафы для раздевания на каждого ребенка, шкафы сушильные для одежды. В спальнях помещениях - детские кровати по числу присутствующих детей.</p> <p>В каждой группе имеется бактерицидный облучатель, посудомоечная машина, телевизор с поддержкой USB, пылесос. В подготовительных группах - интерактивная доска -1 шт.</p> <p>Рабочая зона педагогов - стол (1), стулья (2), шкафы для методической литературы и дидактических пособий (2), моноблок (1).</p>
Музыкально-спортивный зал	<p>Ноутбук, интерактивный пол, микрофоны, стойка для микрофона, интерактивный дисплей, банкетка крутящаяся для пианиста, пианино, стол, стулья для посетителей, шкафы-купе для хранения спортивного инвентаря и костюмов, ковровое покрытие, барабан – 3 шт., бубен 3 шт, театральная ширма, валдайский колокольчик , губная гармошка- 5 шт, ложка с бубенцами – 5 шт, свисток матрешка -3шт, трещетка веерная -6 шт, маракасы -2 шт, металлофон, набор детских шумовых инструментов, кольцо массажное, мячи массажные, кистевые эспандеры, стул детский «Скрипичный ключ», ботинки лыжные – 12 шт, лыжные комплекты -12 шт, мешочки для метания, мячи мягконабивные, секундомер, стойка для прыжков, скамьи гимнастические, обручи, палки гимнастические, флажки</p>

	разноцветные, кегли, канат хлопковый, колеброс-змейка, дорожка-балансир, мяч фитбол для гимнастики, мяч утяжеленный надувной, мат детский, ортопедическая дорожка, мягкий модуль, полка с 5 ковриками, тактильная дорожка.
Кабинет изобразительной деятельности	Шкаф 2шт, шкаф-пенал 1 шт, стол детский – 3 шт, стулья, полка «Дерево», подставка для цветов, мольберт , раковина
Кабинет естественно-научной деятельности	Стенка-стеллаж, шкаф пенал – 1 шт, стол-трансформер, стеллаж для кружков Lego, конструктор дупло механик -1шт., конструктор Пожарные спасатели, конструктор Полиция, набор Первые конструкции, набор Первые механизмы, сказочные и исторические персонажи Лего, космос и аэропорт лего, строительные машины Лего, дикие животные Лего, набор с трубками , эмоциональное развитие ребенка лего, гигантский набор Лего, муниципальный транспорт Лего, городские жители Лего, люди мира Лего, Лего городская жизнь, образовательный роботехнический набор, кресло Ньюша, кресло Дольки, кресло Груша, «Банк из золотого материала», блоки с цилиндрами-вкладышами, сенсорное оборудование Монтессори, большие строительные платы Лего, лото с животными Лего, город мастеров конструктор, конструктор Тико Азбука, конструктор Тико Арифметика, конструктор Тико Архимед, конструктор Тико Геометрия, конструктор Тико Колесо, конструктор Тико Малыш, конструктор Тико Шары, конструктор Тико Школьник, электронабор, ЛогоРобот Пчелка,
Патриотический центр «Моя Родина – Россия»	Выставочный стенд с главными символами и атрибутами страны-1 шт., флаг РФ
Образовательное пространство «Уголок безопасности»	Стол-Светофор, настенный игровой магнитный модуль, стенды, мягкие модули (спец. Машины, светофоры)
Образовательное игровое пространство «Русская изба»	Шкаф-витрина, куклы, модель убранства русской избы, модель «Подворье»; Макет русской печи деревянный, Шкаф-буфет деревянный, Полка подвесная деревянная, одноярусная, Столик деревянный ажурный, Стульчик «Чудо-хохлома», Табурет «Чудо-хохлома», Полка угловая деревянная, Комплект мебели диван и 2 кресла деревянный, Полка напольная двухъярусная деревянная, музыкальные инструменты:, Балалайка пластик, Свистулька деревянная; утварь и посуда: Ложка – деревянная с длинной ручкой, Ложка деревянная столовая с росписью, Ложка чайная деревянная с росписью, Овощи, фрукты, ягоды.
Кабинет логопеда	Стол логопедический-1шт., Детские столы-2 шт., Детские стулья-10 шт., Шкаф-1 шт., Стол для логопеда-1 шт., Стул для логопеда-1 шт., Коробки, папки, контейнеры для хранения пособий и документации., Набор для логопеда-1 шт., Комплект штор-2 шт., Урна для мусора-1 шт., Магнитно-маркерная доска-1 шт., Полка для хранения пособий-1 шт., Полка с выдвижными ящиками- 1 шт., Информативная зона для педагогов и родителей-1 шт., Муляж артикуляционного аппарата-1 шт., Набор бабочки- 1 шт., Набор животные-1 шт., Набор животные всего мира-1 шт., Набор мир океана-1 шт., Набор морские животные-1 шт., Набор морские рыбы-1 шт., Набор пауки-1 шт., Набор рептилии-1 шт., Набор собаки-1 шт., Набор черепахи-1 шт., Набор насекомые-1 шт., Развивающая игра «Сложи узор»- 1 шт., Набор кондитерские изделия-1 шт., Набор «Кафе» -1 шт., Игра Домино «Тени» -2 шт., Игра «Мемо» -1 шт., Игра «Калейдоскоп»-1 шт., Домашний кукольный театр -1 шт., Игра Домино «Деревянные игрушки» -1 шт., Коврик для липучек- 1шт., Магнитное учебное пособие «Упрямые звуки» - 3 шт., Домашний кукольный театр «Русские народные сказки» - 1

	шт.
Игровые площадки на территории	Песочный дворик на опушке, игровой элемент «Автобус ДПС», детско-игровой комплекс -2 шт, игровой комплекс в виде кораблика, игровой комплекс в форме машины, игровой комплекс в форме паровозика, песочница – 2шт., беседка, скамейка – 2шт., «Трактор», «Бульдозер с горкой», качалка -2шт, песочница с крышкой – 2шт., веранда.
Физкультурная площадка на территории	Веранда двойная, футбольные ворота, игровой комплекс «Гусеница», игровой модуль
Экологическая тропа на территории	Клумбы, альпийские горки, теплица, огород.
Методический кабинет	Компьютер в сборе, принтер НР, принтер цветной, фотокамера, информационный стенд, ламинатор, видекамера, шкаф для методической литературы 3 шт., шкаф-пенал 5 шт., стеллаж угловой 1 шт., аквариум с тумбой, столы 2 шт, стулья 3 шт, методические пособия, справочная информация, наглядные пособия.
Медицинский кабинет	Компьютер в сборе, принтер, осветитель таблиц для определения остроты зрения, холодильник, стол, стул, детская кровать, шкафы, информационный стенд, ингалятор, мягкая детская мебель, шкаф медицинский, весы медицинские, ростометр медицинский, кушетка медицинская, шкаф металлический для хоз. Инвентаря, тренажер для глаз, термоконтейнеры, плантограф, тонометр,
Прачечная	Сушильная машина, стиральная машина – 3 шт., шкаф для хозяйственного инвентаря – 2 шт, сушилка – 3 шт, раковина, шкафы – 5 шт., утюг – 2 шт., стол, стол производственный, шкаф сушильный – 2 шт, моющий пылесос, машина швейная, доска гладильная.
Пищеблок	Весы электронные, водонагреватель, сковорода электрическая, двухкамерный холодильник – 3 шт., двухсекционный жарочный шкаф, протирочно-резательная, морозильный ларь, мясорубка стационарная, накопительный водонагреватель, пароконвектомат, плита электрическая с жарочным шкафом, привод универсальный, сковорода электрическая, универсальная кухонная машина , холодильная витрина со стеклянной дверью, шкаф холодильный низкотемпературный – 2шт, посудомоечная машина, стеллаж кухонный – 3 шт, стол производственный – 6 шт., тележка сервировочная, полки – 2 шт, кипятильник электрический, тестомес, ванны моечные, полка для крышек, морозильные лари – 2 шт., весы торговые, зонт вентиляционный, ларь для хранения овощей – 2 шт, полки настенные для разделочных досок, шкаф для хоз.инвентаря, стол, стулья, шкаф для хлеба, ноутбук, принтер

Помещения в групповых комнатах разделяются на так называемые центры активности (небольшие субпространства), в каждом из которых находится достаточное количество развивающих материалов. Количество и организация центров активности (деятельности) варьируется в зависимости от возможностей помещения и возраста детей.

Название центра активности	Оборудование
<b>Группа раннего возраста</b>	
<b>ЛИТЕРАТУРНО-ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР</b> состоит из нескольких тематических мини-блоков:	<b><u>Театральный уголок.</u></b> Цель: развивать умение использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, интонация, движения). Приобщать к театральному искусству через просмотр театральных постановок, видеоматериалов, развивать интерес к театральной деятельности. <b><i>Оснащение:</i></b>

<p>- <b>Книжный уголок</b>  - <b>Блок «Сюжетно – ролевые игры»</b>  - <b>Театральный уголок.</b></p>	<p>Настольный театр;  Кукольный театр би-ба-бо;  Шапочки;  Маски;  Настольная ферма с животными.</p> <p><b><u>Книжный уголок</u></b>  Цель: формировать интерес к книге, потребность в чтении (восприятии) книг, развивать внимание, память, воспитывать доброжелательность.  <b>Оснащение:</b>  Тематическая подборка детской художественной литературы;  Предметные картинки;  Сюжетные картины;  Игры по познавательному и речевому развитию.</p> <p><b><u>Блок «Сюжетно-ролевые игры»</u></b>  <b>Оснащение:</b>  1) Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (Калькулятор, муляжи кондитерских изделий;  муляжи хлебобулочных изделий; предметы-заместители; муляжи овощей, фруктов, продуктов питания).  2) Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» (Медицинские халаты и шапочки, медицинские повязки на руку; набор доктора; кукла «Доктор»)).  3) Сюжетно-ролевая игра «Аптека» вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, шпатели).  4) Сюжетно-ролевая игра «Семья» (Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая; куклы, одежда для кукол; коляски, кроватка кукольная; комплект постельных принадлежностей для кукол; гладильная доска, утюги; кукольная бытовая техника: микроволновка, стиральная машина и т.д.)  5) Сюжетно-ролевая игра «Транспорт»: (рули; инструменты; модели легковых и грузовых машин; дорога из ткани с разметкой).  6) Сюжетно-ролевая игра «Строитель»: (строительный материал: крупный и мелкий; строительные инструменты.</p>
<p><b>ЦЕНТР НАУКИ</b>  состоит из нескольких мини-блоков:  - Уголок природы;  - Уголок «Песка и воды»;  - Уголок сенсорики.  - Уголок конструирования «Строим сами»;</p>	<p><b><u>Уголок природы.</u></b>  Цель: Содействовать интересу к объектам природы, воспитывать бережное, доброжелательное отношение к живым существам, растениям.  Уголок природы оснащен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комнатные растения;</li> <li>• Природный материал;</li> <li>• Календарь природы;</li> <li>• Инвентарь для ухода за комнатными растениями;</li> <li>• Дидактические игры по экологии;</li> <li>• Настольные игры по экологии.</li> <li>• Иллюстрации природы.</li> </ul> <p><b><u>Уголок «Песка и воды»</u></b>  Цель: Знакомство детей со свойствами различных предметов и материалов, приобщение их к самостоятельному экспериментированию.  Уголок «Песка и воды» оснащен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Емкость для воды и песка</li> <li>• Стульчики</li> <li>• Стол</li> <li>• Фартуки</li> <li>• Совок</li> <li>• Тряпочки</li> <li>• Набор кружек</li> <li>• Формочки разных размеров</li> <li>• Сито</li> <li>• Мельницы.</li> </ul> <p><b><u>Уголок сенсорики</u></b></p>

	<p>Уголок сенсорики оснащен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Матрешки;</li> <li>2. Пирамидки;</li> <li>3. Мозайка;</li> <li>4. Пособие на липучках;</li> <li>5. Шнуровка;</li> <li>6. Лото;</li> <li>7. Рамки вкладыши с геометрическими формами, по сказкам.</li> <li>8. Дидактические панно с застежками;</li> <li>9. Настольно-печатные игры.</li> </ol> <p><b><u>Уголок конструирования «Строим сами»</u></b></p> <p>Уголок конструирования оснащен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструктор «Лего» (мелкий);</li> <li>• Конструктор «Лего» (крупный);</li> <li>• Настольный деревянный конструктор;</li> <li>• Строительный материал (крупный);</li> <li>• Мягкие модули.</li> <li>• Конструктор «Дорога»</li> <li>• Конструктор «Конюшня»</li> </ul>
<p><b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР</b> состоит из нескольких мини-блоков: <b>-Музыкальный уголок</b> <b>-Уголок изобразительной деятельности</b></p>	<p><b><u>Музыкальный уголок</u></b></p> <p>Цель: развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.</p> <p>Музыкальный уголок оснащен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дудочки;</li> <li>• Погремушки;</li> <li>• Гитара;</li> <li>• Гармонь;</li> <li>• Бубен;</li> <li>• Игровое дидактическое пособие «Шумовые кирпичики»</li> <li>• Ксилофон.</li> </ul> <p><b><u>Уголок изобразительной деятельности</u></b></p> <p>Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение детей в самовыражении.</p> <p>Уголок изобразительной деятельности оснащен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Материал для рисования: фломастеры, мелки, наборы карандашей, трафареты, бумага для рисования разного качества и формата, гуашь, кисти, акварельные краски, угольки, баночки для воды, раскраски.</li> <li>• Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки.</li> </ul>
<p><b>ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ</b></p>	<p><b><u>Физкультурный уголок</u></b></p> <p>Цель: формирование у детей интереса к занятиям физической культурой; развитие координации движений; содействовать укреплению здоровья детей, учить детей правилам безопасного поведения.</p> <p>Физкультурный уголок оснащен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мячи резиновые (разного размера);</li> <li>• Мячи пластмассовые маленькие;</li> <li>• Мячи набивные разного размера;</li> <li>• Мячи массажные;</li> <li>• Дорожки здоровья;</li> <li>• Бубен большой и маленький;</li> <li>• Гантели детские;</li> <li>• Кегли;</li> <li>• Кольца массажные;</li> <li>• Тренажёр для глаз</li> <li>• Дидактический материал «Спорт. Спортивные профессии»;</li> <li>• Флажки, погремушки.</li> </ul>
<p><b>2 младшая-средняя группа</b></p>	
<p><b>ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЙ ЦЕНТР</b></p>	<p>Цель: обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);</p>

<p><b>ЛИТЕРАТУРНО-ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР</b></p> <p>состоит из нескольких тематических мини-блоков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Театральный уголок</li> <li>- Уголок ряженья</li> <li>- Книжный уголок</li> </ul>	<p><b><u>Театральный центр</u></b></p> <p>Цель: Развивать умение использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, интонация, движения). Приобщать к театральному искусству через просмотр театральных постановок, видеоматериалов, развивать интерес к театральной деятельности.</p> <p>Театральный уголок оснащен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальчиковый театр;</li> <li>- Настольный театр;</li> <li>- Театр на фланелеграфе;</li> <li>- Театр Би-Ба-Бо;</li> <li>- Шапочки, маски, и другие атрибуты для организации театрализованной деятельности.</li> </ul> <p><b><u>Уголок ряженья.</u></b></p> <p>Цель: развивать умение распределять одежду по поло-ролевому признаку и по содержанию.</p> <p>Центр ряженья оснащен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Одежда для девочек;</li> <li>- Одежда для мальчиков;</li> <li>- Костюмы к сказкам;</li> <li>- Атрибуты для ряженья: шляпы, косынки.</li> </ul> <p><b><u>Книжный уголок «В мире сказок»</u></b></p> <p>Цель: Формировать интерес к книге, потребность в чтении (восприятии) книг, развивать внимание, память, воспитывать доброжелательность. В книжном уголке группы много яркой, красочной и интересной детской литературы, которая является верным спутником детей на пути познания большого и загадочного мира.</p>
<p><b>ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ</b></p>	<p>Уголок сюжетных игр способствует зарождению и развитию игры. Игровые островки оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете.</p> <p>Оснащение:</p> <p><i>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм:</i> «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Семья», «Моряки», «Строители», «Путешествие», «Школа», «Наборы по пожаробезопасности».</p> <p><i>Атрибуты к режиссерским играм</i> Куклы и все атрибуты для игры в кукол, наборы одежды и обуви, мебель для кукол - столы и стулья, диван, кресла, шкафы для одежды, кровати, коляски для кукол.</p> <p>Посуда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кухонная,</li> <li>- столовая</li> <li>- чайная.</li> </ul> <p>Кукольная мебель</p> <p><b>«Супермаркет»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные имитаторы продуктов (пластиковые, деревянные)</li> <li>- наборы овощей и фруктов, гастрономических продуктов, бакалеи;</li> <li>- различные кукольные одежки, которые можно достать из шкафа для кукольной одежды и разложить на прилавке.</li> </ul> <p><b>«Магазин игрушек».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Пылесос, швейная машина, конструктор «Русская изба», Игровой набор «Золушка».</li> </ul> <p><b>«Салон красоты»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кукольные расчески»</li> <li>- фены, щипцы для завивки;</li> <li>- небольшие небьющиеся флаконы из-под духов, шампуней и др.</li> </ul> <p><b>«Медицинский центр» или «Аптека»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пузырьки (только пластиковые)</li> <li>- коробки обклеиваются яркой бумагой;</li> <li>- имитация блистеров таблеток;</li> <li>- наборы «Врач»</li> <li>- халаты, косынки.</li> </ul> <p><b>«Гараж»</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грузовые и легковые автомобили;</li> <li>- автомобили специального назначения; автобусы; машины.</li> <li>- лодочки и катера разных размеров;</li> <li>- самолеты и вертолеты;</li> <li>- игрушечный инструмент.</li> </ul> <p><b>«Кафе»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посуда игр. (Наборы: столовая, чайная, кофейная);</li> <li>- скатерти, салфетки;</li> <li>- спецодежда;</li> <li>- журналы «Меню»</li> </ul>
<p><b>ЦЕНТР ОПЫТОВ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ</b></p> <p>состоит из нескольких мини-блоков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Уголок природы;</li> <li>-Уголок «Песка и воды»;</li> <li>-Уголок конструирования;</li> <li>-Уголок экспериментирования;</li> <li>-Уголок юного математика;</li> <li>-Речевой уголок.</li> </ul>	<p><b><u>Уголок природы</u></b></p> <p>Цель: Содействовать интересу к объектам природы, воспитывать бережное, доброжелательное отношение к живым существам, растениям.</p> <p>Уголок природы оснащен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Природный материал;</li> <li>•Календарь природы</li> </ul> <p>Наборы для песка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Дидактические игры по экологии;</li> <li>•Альбом «Времена года»;</li> <li>•Наборы картин: «В мире растений», «Живая природа»;</li> <li>•Инструкции по безопасности.</li> </ul> <p><b><u>Уголок «Песка и воды»</u></b></p> <p>Цель: Знакомство детей со свойствами различных предметов и материалов, приобщение их к самостоятельному экспериментированию.</p> <p>Уголок оснащен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Емкость для воды и песка</li> <li>•Фартуки</li> <li>•Совок</li> <li>•Тряпочки</li> <li>•Формочки разных размеров</li> <li>•Сито</li> <li>•Мельницы</li> </ul> <p><b><u>Уголок конструирования</u></b></p> <p>Уголок оснащен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Конструктор «Лего» (мелкий);</li> <li>•Конструктор «Лего» (крупный);</li> <li>•Настольный деревянный конструктор;</li> <li>•Строительный материал (крупный).</li> </ul> <p><b><u>Уголок экспериментирования</u></b></p> <p>В уголке размещается материал для экспериментальной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Приборы: мерные ложечки и сосуды;</li> </ul> <p>Неструктурированный материал: емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами: песок, вода, пенопласт и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Алгоритмы для проведения опытов;</li> <li>•Чаши для игр с водой и песком;</li> <li>•Картотека опытов и экспериментов;</li> <li>•Коллекция природных материалов: ракушки, перья, орехи, камни и др.</li> </ul> <p><b><u>Уголок математика</u></b></p> <p>Цель: целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности.</p> <p>Уголок оснащен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры: «Мозаика», «Домино», «Разложи по порядку», «Найди отличия», «Сложи фигуру», «От 1 до5», «Подбери число», «Дорисуй геометрическую фигуру», «Подбери число», «Логический поезд»,</li> <li>- Д/игры: «Сложи узор», «Геометрические фигуры», «Пристёжки», «Веселые шнурочки», «Собери геометрические фигуры по форме и цвету», «Противоположности», «Узнай и назови цифру» «Набор кубиков с цифрами». «Блоки Дьениша», «Палочки Кюзенера», «Геоконт».</li> </ul> <p><b><u>Уголок речевого развития</u></b></p> <p>Цель: Развитие умственных и творческих способностей</p>

	<p>Уголок оснащен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Познавательной литературой;</li> <li>•Наглядным материалом для накопления опыта: реальными объектами, муляжами, иллюстрациями, коллекциями камней и минералов.</li> <li>• Дидактические игры, подобранные в соответствии с возрастом по различным разделам, способствуют уточнению, систематизации знаний, умений навыков, их использованию в игровой деятельности.</li> </ul>
<p><b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР</b> состоит из нескольких мини-блоков: -Уголок изобразительной деятельности; - Музыкальный уголок</p>	<p><b><u>Уголок изобразительной деятельности «Юные художники»</u></b> Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение детей в самовыражении. Уголок оснащен: -<i>Материал для рисования:</i> фломастеры, мелки, наборы карандашей, трафареты, бумага для рисования разного качества и формата, гуашь, кисти, акварельные краски, угольки, баночки для воды, раскраски. - <i>Материал для лепки:</i> пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки. <b><u>Музыкальный уголок «До-ми-солька»</u></b> Цель: развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку. Музыкальный уголок оснащен: •Металлофон; •Погремушки; • Гитара; •Гармонь; •Бубен; •Микрофон; •Дидактический материал «Музыкальные инструменты».</p>
<p><b>ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ</b> состоит из нескольких мини-блоков: - Уголок безопасности - Физкультурный уголок</p>	<p><b><u>Уголок безопасности</u></b> Цель: формирование основ безопасности жизнедеятельности; учить детей правилам безопасного поведения. Уголок безопасности» оснащен: •Папка «Консультации для родителей» •Папка «Дети и дорога» •Книги: «Для чего нам светофор», «Правила безопасности для малышей», «Правила маленького пешехода»; •Д/игра «Домино» (ПДД); •Жезл, руль, фуражка полицейского, каски строителя; •Плакаты: дорожные знаки, правила ПДД; •Сюжетные картинки (по пожарной безопасности, по ПДД, по личной безопасности); •Макет пожарного уголка; •Демонстрационный материал «Как избежать неприятностей?»; •Демонстрационный материал «Не играй с огнем!». <b><u>Физкультурный уголок «В здоровом теле здоровый дух»</u></b> Потребность в движении является важной задачей при организации развивающей, предметно-пространственной среды. Физкультурный уголок оснащен: Мячи резиновые (разного размера); гантели детские; кегли (большие и маленькие); кубики; кольцоброс; дидактический материал «Спорт. Спортивные профессии»; обручи разных размеров; «дорожка здоровья», массажные коврики, мячи, гимнастические палки, атрибуты для проведения подвижных игр, а также пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики.</p>
<b>Старшая-подготовительная группа</b>	
<p><b>ЦЕНТР ОПЫТОВ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ</b> включают в себя: -Уголок песка и воды -Уголок Природы;</p>	<p><b><u>Уголок песка и воды</u></b> Цель: Формирование естественнонаучных представлений. Развитие наблюдательности, любознательности, активности. Оснащение: •Емкость для воды и песка •Фартуки •Совок</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Веник</li> <li>•Тряпочки</li> <li>•Набор кружек</li> </ul> <p><b><u>Уголок природы</u></b></p> <p>Цель: Формирование естественнонаучных представлений. Развитие наблюдательности, любознательности, активности.</p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Календарь природы</li> <li>•Гербарий</li> <li>•Набор почв и камней</li> <li>•Иллюстрации о природе</li> <li>•Д/игры: «Во саду ли в огороде», «Домино-фрукты и овощи», «Парочки-растения, грибы», «Что из этого вырастет»</li> <li>•Демонстрационный материал: «Птицы», «Домашние животные», «Дикие животные»</li> <li>•Папки «Народные приметы», «Живые барометры».</li> <li>•Лейки для полива цветов,</li> <li>•Рыбки и ежик настольные игры.</li> <li>•Набор из 7-и «Диких животных умеренной полосы».</li> <li>•Набор из 12-и «Домашних животных».</li> <li>•Набор из 8-и «Средней полосы».</li> </ul>
<p><b>ЦЕНТР ЛИТЕРАТУРЫ, ГРАМОТНОСТИ И ПИСЬМИ</b></p>	<p><b><u>Уголок "Школа"</u></b></p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игры: «Танграмм», «Найди и назови», «Разложи по порядку», «Найди отличия», «Сложи фигуру», «От 1 до 10», «Подбери число», «Найди соседей», «Реши примеры», «Составь число», «Дорисуй геометрическую фигуру», «Подбери число», «Логический поезд», «Юный математик», «Скоро в школу», «Всё для счета»;</li> <li>•Модель часов, тетради для письма, ручки, простые карандаши, магнитная доска, наборное полотно.</li> <li>•Д/игры: «Звуковая дорожка», «Учимся читать», «Пристёжки», «Веселые шнурочки», «Ребусы», «Противоположности», «Узнай и назови букву»</li> <li>•Папки: «Предметные и сюжетные картинки по темам недели», «Картотека игр по развитию речи в подготовительной группе», «Лабиринт», «Консультации для воспитателей», «Что не дорисовал художник», «Гимнастика после сна», «Артикуляционная гимнастика», «Пальчиковая гимнастика», «Картотека приемов массажа», «Упражнения для глаз», «Дыхательная гимнастика», «Упражнения для развития дыхания», «Графические диктанты», «Картотека игр по развития грамматического строя речи», «Картотека игр на развитие слухового внимания», «Картотека игр по развитию связной речи»</li> </ul> <p><b><u>Уголок «Книжный дом»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детская художественная литература;</li> <li>- энциклопедии;</li> <li>- журналы</li> </ul> <p><b><u>Уголок патриотического воспитания</u></b></p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Папки: «Наша семья», «Наш поселок» (образование, культура, спорт, медицина), «Народы ханты и манси, России (города, костюмы, песни, национальная кухня)</li> <li>- Предметы одежды и быта</li> <li>- Художественная литература</li> <li>- Символика Ханты-мансийского округа, России</li> <li>- Куклы в национальных костюмах</li> <li>- Папка «Одежда всех времен и народов»</li> <li>- Папка «Рукоделие».</li> </ul>
<p><b>ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ</b></p>	<p>Уголок сюжетных игр способствует зарождению и развитию игры. Игровые островки оснащены передвижной мебелью, способствующей</p>

	<p>быстрой смене ситуации в игровом сюжете. Большое количество игрушек ярких, многофункциональных и развивающих, наполняют игровую среду групповых комнат. Игровое пространство предусмотрено для игр и мальчиков, и девочек.</p> <p><i>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм:</i> «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Семья», «Моряки», «Строители», «Путешествие», «Школа», «Наборы по пожаробезопасности».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кукольная мебель</li> </ul> <p><i>Атрибуты к режиссерским играм</i> Куклы и все атрибуты для игры в кукол, наборы одежды и обуви, мебель для кукол - столы и стулья, диван, кресла, шкафы для одежды, кровати, коляски для кукол.</p> <p>Посуда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кухонная,</li> <li>- столовая</li> <li>- чайная.</li> </ul> <p><b>«Супермаркет»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные имитаторы продуктов (пластиковые, деревянные)</li> <li>- наборы овощей и фруктов, гастрономических продуктов, бакалеи;</li> <li>- различные кукольные одежки, которые можно достать из шкафа для кукольной одежды и разложить на прилавке.</li> </ul> <p><b>«Магазин игрушек».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пылесос, швейная машина, конструктор «Русская изба», Игровой набор «Золушка».</li> </ul> <p><b>«Салон красоты»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кукольные расчески»</li> <li>- фены, щипцы для завивки;</li> <li>- небольшие небьющиеся флаконы из-под духов, шампуней и др.</li> </ul> <p><b>«Медицинский центр» или «Аптека»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пузырьки (только пластиковые)</li> <li>- коробки обклеиваются яркой бумагой;</li> <li>- имитация блистеров таблеток;</li> <li>- наборы «Врач»</li> <li>- халаты, косынки.</li> </ul> <p><b>«Гараж»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грузовые и легковые автомобили;</li> <li>- автомобили специального назначения; автобусы; машины.</li> <li>- лодочки и катера разных размеров;</li> <li>- самолеты и вертолеты;</li> <li>- игрушечный инструмент.</li> </ul> <p><b>«Кафе»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посуда игр. (Наборы: столовая, чайная, кофейная);</li> <li>- скатерти, салфетки;</li> <li>- спецодежда;</li> <li>- журналы «Меню»</li> </ul>
<p><b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР</b></p> <p>состоит из нескольких мини-блоков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Театральный уголок;</li> <li>- Уголок «Юные художники»;</li> <li>- Уголок «Юные музыканты»</li> </ul>	<p><b><u>Театральный уголок</u></b></p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Маски, костюмы.</li> <li>• Атрибуты для постановки сказок (по программе).</li> <li>• Театр Би-Ба-Бо.</li> <li>• Пальчиковый театр.</li> <li>• Кукольный театр</li> <li>• Настольный театр</li> <li>• Декорации, изготовленные самими детьми и родителями</li> </ul> <p><b><u>Уголок «Юные художники»</u></b></p> <p>Цель: Закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации, музыкальном развитии.</p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Раскраски: Хохлома», «Дымка», Гжель», «Народное творчество», «Русский традиционный костюм»</li> <li>- Д/игры: «Узнай элементы узора», «Домино», «Нарисуй сам»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цветная бумага</li> <li>- Альбомы для рисования</li> <li>- Цветной, белый картон</li> <li>- Кисточки для рисования, клея</li> <li>- Трафареты</li> <li>- Акварельные краски</li> <li>- Цветные карандаши</li> <li>- Фломастеры</li> <li>- Гуашь</li> <li>- Пластилин</li> <li>- Цветные мелки</li> <li>- Доски для лепки</li> <li>- Салфетки</li> <li>- Ножницы</li> <li>- Книжки раскраски</li> </ul> <p><b><u>Уголок «Юные музыканты»</u></b></p> <p>Цель: Развитие музыкально-сенсорных способностей и творческих проявлений в музыкальной деятельности.</p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Детские музыкальные инструменты</li> <li>- CD диски и ноутбук с записями песен и музыки для детей</li> <li>- Д/ игры: «Музыкальное лото», «Петушок и курочка», «Ритмическое лото», «Прогулка», «Угадай по ритму», «Труба», «Море»</li> <li>- Песенник</li> <li>- Д/игры «Эмоции в картинках», «Угадай имя», «Зоопарк настроений»</li> </ul>
<p><b>ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ</b> состоит из нескольких мини-блоков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уголок безопасности</li> <li>- Физкультурный уголок</li> </ul>	<p><b><u>«Уголок безопасности»</u></b></p> <p>Цель: Закрепить представление о Правилах Дорожного Движения (ПДД), жизненно необходимой безопасности и валеологии.</p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Картотека «Правила безопасности»</li> <li>- Папка «Чрезвычайные ситуации на дороге»</li> <li>- Папка «Первая помощь при травмах»</li> <li>- Папка «Консультации для родителей»</li> <li>- Папка «Ситуации на дороге»</li> <li>- Папка «Дети и дорога»</li> <li>- Книги: «Чтобы не было беды», «Правила безопасности для малышей», «Учимся переходить дорогу»</li> <li>- Д/игра «Домино» (ПДД)</li> <li>- Жезл, руль, фуражка милиционера, каска строителя</li> <li>- Плакаты: дорожные знаки, правила ПДД.</li> <li>- Набор по пожаробезопасности.</li> </ul> <p><b><u>Физкультурный уголок</u></b></p> <p>Цель: Развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями), формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кегли</li> <li>- Массажеры</li> <li>- Картотека дыхательных упражнений</li> <li>- Подвижные народные игры</li> <li>- Нестандартное оборудование для игр</li> </ul>

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**  
**Обязательная часть программы**  
**Для работы с детьми раннего возраста (1,5 - 3 года)**

• Бабаева Т.И. Михайлова З.А. Методические советы к программе «Детство» Санкт - Петербург.: «Детство - пресс», 2002. – 302с.

- Багрич В.Н. Игры, развлечения, загадки, сказки для занятий с детьми 2-7 лет. Познавательная, речевая, игровая деятельность. Волгоград: Учитель -95 с.
- Боброва Т.А. Программа по адаптации и развитию детей в возрасте от года до двух лет в условиях ДОУ. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».-2013 .-160 с.
- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2003.-160с.
- Виноградова Е.А. Пальчиковые игры. -Волгоград: Учитель -133 с.
- Высокова Т.П. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста: программа, конспекты занятий/ -Волгоград: Учитель, 2010.-79 с.
- Киреева Л.Г., Бережнова С.В. Формирование экологической культуры дошкольников планирование, конспекты занятий -Изд. 2-е, перераб -Волгоград: Учитель .-283 с.
- Конвенция о правах ребенка
- Концепция дошкольного образования РФ
- Корепанова М.В., Развернутое перспективное планирование по программе «Детство» Первая младшая группа/ -Волгоград: Учитель, 2010.-107 с.
- Закон РФ «Об образовании»
- Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2 – 3 лет: учеб. – метод. Пособие. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-160с. ФГОС.
- Небыкова О.Н. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «Детство». - Волгоград: Учитель.-233 с.
- Небыкова О.Н., Рыднина И.А., Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «Детство». Первая младшая группа».- Волгоград: Учитель, 2016.-319 с.
- Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников – М.: «Мозаика – Синтез»,2002. – 92с.
- Николаева Е.И, Федорук В.И., Захарина Е.Ю. Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада метод. пособие.-СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-240 с.
- Павлова О.В. Художественное творчество: комплексные занятия. Группа раннего возраста (от2 до 3 лет).- Изд. 2-е, перераб. Волгоград: Учитель. – 141 с.
- Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3 – х лет)- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 176 с.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическим требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- Соляник Е.Н. Развивающие игры для детей раннего возраста.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.-80 с.
- Смирнова Е.А. Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.-144 с.
- Сташкова Т.Н., Гурелева Н.И., Организация освоения опыта безопасного поведения: планирование и цикл занятий с детьми 2-7 лет.-Волгоград: Учитель.-79 с.
- Самойлова З.И., Комплексное тематическое планирование образовательной деятельности с детьми раннего дошкольного возраста по программе «Детство». Волгоград: Учитель, 2017 -178 с.
- Стефанко А.В. Организация воспитательно образовательного процесса в группе для детей раннего возраста - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 - 256 с.
- Стефанко А.В. Организация воспитательно образовательного процесса в группе для детей раннего возраста - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 - 160 с.

- Уманская Т.А. Я иду по тротуару: Веселые правила дорожного движения для детей. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016. - 32 с.
- Хомякова Е.Е. Комлексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014 - 128 с.

### **Для работы с детьми дошкольного возраста (3 – 8 лет)**

#### **Образовательные программы**

- Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе.
- О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»
- О.П. Пустовалова «Социальное развитие детей 3-7 лет: блочно-тематическое планирование»
- Минкина Е.В., Сетямина Е.А. «ДОУ Подготовительные занятия к школе». Рабочая программа
- В.А. Лобанова «Учебное проектирование в ДОО. Конспекты совместных практических занятий: методическое пособие для педагогов ДОО. ФГОС».
- Ю.С. Шестопалова «Подготовка к обучению грамоте старших дошкольников».
- Н.В. Нищева «Растим патриотов России. Сборник материалов».
- Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий». Казакова Р. Г., Сайганова Т. И.
- О Э. Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет. ФГОС»
- Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»
- О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (5-6 лет), (6-7 лет).
- Т.И. Данилова Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД.
- Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности. Старшая группа, подготовительная группа.
- Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Безопасность»
- Л.Н. Коротовских «Планы - конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста»
- А.Г. Гогоберидзе Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».
- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», старшая, подготовительная группа.
- О.Н. Небыкова «Образовательная деятельность на прогулках». Картотека прогулок на каждый день.
- Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство», старшая, подготовительная группа.
- М.П. Костюченко «Окружающий мир: интегрированные занятия с детьми 4-7 лет».

- Т.Н. Сташкова, Н. И. Гурылева «Организация освоения опыта безопасного поведения с детьми 2-7 лет: планирование, цикл занятий».
- Аджиджи А.В. Открытые мероприятия для второй младшей группы. Образовательная область «Познавательное развитие». – Воронеж.: ООО «Метода», 2014 - 112с.
- Алябьева Е.А. Тематические дни недели в детском саду. Планирование и конспекты. - М.: ТЦ Сфера, 2017.- 160с.
- Бабаева Т.И. Михайлова З.А. Методические советы к программе «Детство» – Санкт - Петербург.: «Детство - пресс», 2002. – 302с.
- Бондаренко Т.М. Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада – Воронеж.: Издательство «Учитель», 2003. – 272с.
- Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в средней группе детского сада – Воронеж.: Издательство «Учитель», 2003. – 316с.
- Башкировой Е.А. Книга для чтения малышам. Ч.2. – М.: ТОО «Школа», 1996 – 256с.: ил.
- Власенко Н.Э. 300 подвижных игр для дошкольников – М.: «АЙРИС - пресс», 2011.-160с.
- Волчкова В.Н. Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – Воронеж.: ТЦ «Учитель», 2006. – 392с.
- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.-160с.
- Гаврилова О.Н. Перспективное планирование наблюдений на прогулах в детском саду: Методическое пособие для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений. Ханты – Мансийск: Полиграфист, 2005. – 356с.
- Громова О.Е. Соломатина Г.Н. Кабушко А.Ю. Ознакомление дошкольников с социальным миром. – М.:«ТЦ Сфера»,2012.– 224 с.
- Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2012. -128с.
- Горбатенко О.Ф. Комплексные занятия с детьми 4-7лет. – Волгоград: Учитель, 2013. - 202с.
- Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий. Средняя группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2016. - 224с. ФГОС.
- Голицына Н.С. Годовое комплексно – тематическое планирование в детском саду. Занятия. Деятельность в режиме дня. Средняя группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015. - 64с. ФГОС.
- Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011. – 208с.
- Доронина Т.Н. Обучаем детей изобразительной деятельности: Планы занятий и бесед. Пособие для воспитателей. – М.:Школьная пресса, 2005. - 96с.
- Жукова Р.А. Развитие речи. Средняя группа. Разработки занятий 1 часть. – Волгоград: ИТД «Корифей».- 80с.

- Жукова Р.А. Развитие речи. Средняя группа. Разработки занятий 2 часть. – Волгоград: ИТД «Корифей».- 96с.
- Жукова Р.А. Математика. Средняя группа. Разработки занятий. – Волгоград: ИТД «Корифей».- 128с.
- Ильчук Н.П. Хрестоматия для дошкольников 2 - 4 года – М.: «Издательство АСТ»,1998. – 575с.
- Ильчук Н.П. Хрестоматия для дошкольников 4 - 5 лет – М.: «Издательство АСТ»,1998. – 608с.
- Кобзева Т.Г. Холодова И.А. Александрова А.И. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа. – Волгоград: Учитель. – 330с.
- Королева Л.А. Познавательно – исследовательская деятельность в ДОУ– Санкт - Петербург.: «Детство - пресс», 2014. – 62с.
- Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной литературы», во второй младшей группе детского сада. Воронеж: ИП Лукоценина Н.А, 2012. - 224с.
- Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной литературы», в средней группе детского сада. Воронеж: ИП Лукоценина Н.А, 2012. - 228с.
- Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013. - 56,с., цв.вкл.
- Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013. - 48,с., цв.вкл.
- Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013. - 48,с., цв.вкл.
- Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: Азбука безопасности, конспекты занятий, игры. – Волгоград: Учитель, 2011. – 168с.
- Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоения образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Вторая младшая группа. Волгоград: Учитель, 2014. - 177с. ФГОС.
- Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоения образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Средняя группа. Волгоград: Учитель, 2014. - 289с. ФГОС.
- Логинова В.И. Бабаева Т.И. Ноткина Н.А. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду – Санкт - Петербург.: «Детство - пресс», 2003. – 243с.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Учебно - методическое пособие – М.: ИД «Цветной мир», 2012. - 144с.
- Михайлова З.А. План – программа образовательно – воспитательной работы в детском саду– Санкт - Петербург.: «Детство - пресс», 2003. – 254с. □ Мальцева А.Н. Ермолаева Н.В. Аппликация.-Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002. -144с., ил. – (Детский сад, день за днем).
- Меремьянина О.Р. Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5-7 лет.
- Прогулочные карты. – Волгоград.: Издательство "Учитель", 2016. - 305 с.
- Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2015. – 80с. ФГОС.

- Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2015. – 80с. ФГОС.
- Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников – М.: «Мозаика – Синтез», 2000. – 96с.
- Новиковская О.А. сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников.-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. - 64с. Павлова О.В. Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий. – Волгоград: Учитель, 2011. – 154с.
- Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 64с.
- Польшова В.К Основы безопасности жизни деятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы . Игры. - .-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. - 240с.
- Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. Разработки занятий. – Волгоград: ИТД «Корифей». - 128с. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. Занимательные материалы. – Волгоград: ИТД «Корифей».- 96с.
- Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группы. – М.: «Школьная Пресса», 2005. – 128с.
- Савельева Е.А. пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.-64с.
- Савельева Н.И. Программа дополнительного образования «Гениальные малыши» – Санкт - Петербург.: «Детство - пресс», 2014. – 64с. □ Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2013. - 112с.:цв. вкл.
- Тимофеева Е.А. Сагайдачная Е.А. Кондратьева Н.Л. Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации - М.: «Воспитание дошкольника», 2008.- 95с.
- Тимофеева Е.А. Корнейчева Е.Е. Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Средняя группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 320с.
- Ушакова О.С. Гавриш Н.В. Знакомство дошкольников с литературой. Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2008.- 224с.
- Чистова С.В. Книга для чтения малышам. Ч.1. – М.: Издательство «УЛИСС», 1993. – 132с.
- Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2007. - 80с. Штейнли Н.Ф. Изобразительная деятельность. Средняя группа. Разработки занятий. – Волгоград: ИТД «Корифей». - 128с.

Презентации по социально-коммуникативному развитию Презентации по познавательному развитию

Презентации по речевому развитию

Презентации по художественно-эстетическому развитию

**Тематические картотеки**

Картотека: Наблюдений

Картотека: Экспериментов

Картотека: Взбадривающая гимнастика

Картотека: Физминутки

Картотека: Дыхательная гимнастика

Картотека: Пальчиковая гимнастика

Картотека: Хороводные игры: Картотека: Подвижные игры

Картотека: Сюжетно-ролевые игры Картотека: Игры по ПДД

Картотека: Игры по ОБЖ

Картотека: Игры по ознакомлению

профессиями Картотека: Игры по основам математики

Картотека: Игры Воскобовича

Картотека: Развивающие игры с картинками Картотека: Игры по развитию интеллекта

Картотека: Игры по грамоте Картотека: Потешки

Картотека: Считалки

Картотека: Скороговорки Картотека: Чистоговорки

Картотека: Загадки-цепочки

Картотека по ДИТ/игр по познавательному развитию

### **Наглядно – дидактические пособия**

Домашние животные и детеныши Дикие животные детеныши

Времена года «Весна» Машины

Основы безопасности детей дошкольного возраста Социально-личностное развитие детей «Деревни» Детские забавы «Лето», «Новый год»

Развитие речи 4-5 лет

профессиями Картотека: Игры по основам математики

Картотека: Игры Воскобовича

Картотека: Развивающие игры с картинками Картотека: Игры по развитию интеллекта

Картотека: Игры по грамоте Картотека: Потешки

Картотека: Считалки

Картотека: Скороговорки Картотека: Чистоговорки

Картотека: Загадки-цепочки

### **Наглядно – дидактические пособия**

Домашние животные и детеныши Дикие животные детеныши

Времена года «Весна» Машины

Основы безопасности детей дошкольного возраста

## Информационно – техническое оснащение образовательного процесса

В целях качественного осуществления образовательной деятельности педагогам в ДОО обеспечен доступ к *информационно-телекоммуникационным сетям* и базам данных, который осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т. п.), подключенных к сети *интернет*. Использование ИКТ дает возможность обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОО и повысить его эффективность. Функционируют необходимые для жизнедеятельности образовательного учреждения сайты, налажен электронный документооборот.

№	Наименование	Количество
	Компьютеры	5
	Моноблоки	4
	Ноутбуки	6
	Принтеры	3
	Принтеры МФУ	4
	Телефон	2
	Видеокамеры	1
	Фотоаппарат	2
	Интерактивная дисплей	2
	Проектор	3
	Интерактивный пол	1
	Плоттер	1

