

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
1. Общие сведения об Учреждении**

Полное и сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Полное наименование Учреждения: Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сентябрьская средняя общеобразовательная школа» Сокращенное наименование Учреждения: НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»
Дата открытия ОУ	Учреждение создано по Распоряжению Администрации Нефтеюганского района от 27.06.2000 № 1292-ра
Учредитель	Департамент образования и молодёжной политики Нефтеюганского района, действующий на основании Положения о Департаменте образования и молодёжной политики Нефтеюганского района, утверждённого решением Думы Нефтеюганского района
Юридический адрес	628330, Ханты-Мансийский автономный округ, Нефтеюганский район, п. Сентябрьский, квартал 4, д. 65
Фактический адрес	628330, Ханты-Мансийский автономный округ, Нефтеюганский район, п. Сентябрьский, квартал 4, д. 65
Контактный телефон/факс	Приемная 8(3463)299-267; факс 299-267 Вахта 8(3463)299-266
Е-mail:	sen.67@mail.ru
сайт	sen-sosh.ru
Организационная форма ОУ	муниципальное бюджетное учреждение
Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа.
Формы получения образования	- очное

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

В своей работе с учащимися администрация и педагоги школы руководствуются:

- Конвенцией о правах ребёнка
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 30 июня 2007 г.)

- Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Нормативно-распорядительными документами Правительства РФ;

- Федеральным Государственным образовательным стандартом;

- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;

- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;

- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 20.06.2013 №АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 14.10.2013 №АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению НСОКО»;

- Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ от 01.04.2015 «Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Региональными и муниципальными нормативно-распорядительными документами Департамента образования и науки ХМАО-Югры и Департамента образования и молодежной политики администрации Нефтеюганского района;

- Уставом НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»;

- Программой развития НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» на 2019-2024 годы и другими локальными актами школы.

НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» действует на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от «02» ноября 2015 г. № 2367;

- Свидетельства об аккредитации от «16» марта 2015г до «15» марта 2027г, серия 86А01, №0000221.

1.3. Перечень основных документов, регламентирующий учебный процесс:

1. Устав школы.

2. Свидетельство о государственной регистрации.

3. Лицензия на образовательную деятельность ОУ.

4. Основная образовательная программа начального общего образования.
5. Основная образовательная программа основного общего образования.
6. Основная образовательная программа среднего общего образования.
7. Приказы органов управления образованием.
8. Книга приказов по кадрам.
9. Книга приказов по основной деятельности.
10. Штатное расписание.
11. Тарификация.
12. Учебные планы.
13. Календарные учебные графики.
14. Рабочие программы по предметам
15. Правила внутреннего трудового распорядка.
16. Статотчеты.
17. Электронные классные журналы.
18. Журналы учета пропущенных и замещенных уроков.
19. Личные дела педагогических работников.
20. Личные дела учащихся.
21. Трудовые книжки.
22. Санитарные книжки.
23. Локальные акты.

1.4. Школьная документация

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Конституцией Российской Федерации, с Международной конвенцией о правах ребенка составлен Устав ОУ, определяющий права и обязанности участников образовательного процесса.

1.5. Условия приема в ОУ

Регламентируется законом РФ «Об образовании» и Уставом школы.

I. В 1 класс принимаются дети, достигшие 6, 5 - 8 лет, для обучения по программе 1-4 классов требуется:

- заявление родителей;
- копия свидетельства о рождении;
- информация о месте жительства.

II. Форма получения образования - очная. Обучение происходит на русском языке.

III. В 10 класс осуществляется прием всех желающих.

1.6. Формы получения образования:

- очное.

1.7. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ОУ:

- 1) коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом;
- 2) правила внутреннего распорядка;
- 3) договор на оказание коммунальных услуг;
- 4) договор на организацию горячего питания;
- 5) договор о медицинском обслуживании учащихся и работников школы;
- 6) договор на оказание информативно-консультативных услуг
- 7) договоры о взаимном сотрудничестве:
 - с НРМОАУ ДОД « Центр компьютерных технологий»,
 - с НРМОБУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа по шахматам им.

А.Карпова»,

- с НРМОБУ ДОД «Центр развития детей и юношества»;
- 8) договор об обмене электронными документами;
- 9) договор об организации подвоза учащихся;
- 10) договор на обслуживание карт МИР;
- 11) договор об энергоснабжении;

- 12) договор на оказание услуг связи Интернет;
- 13) договор на услуги связи;
- 14) договор на обучение по пожарно-техническому минимуму;
- 15) договоры на приобретение оборудования и хоз.товаров;
- 16) договор об оказании услуг по лабораторным исследованиям центра гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре.

1.8. Примерный перечень ежегодных организационных приказов:

1. О приемке школы к началу учебного года
2. Об организации начала учебного года
3. Об охране труда и технике безопасности
4. Об организации дежурства по школе
5. Об обеспечении пожарной безопасности
6. Об обеспечении безопасности при проведении массовых мероприятий
7. О мерах антитеррористической защищенности
8. О назначении ответственного за организацию питания
9. О работе школьной столовой
10. О режиме работы школы
11. Об утверждении учебно-методического комплекса
12. Об утверждении учебного плана
13. Об утверждении УВП в школе.
14. О назначении классных руководителей
15. Об утверждении штатного расписания
16. О создании методических объединений
17. О численном составе учащихся школы
18. Об организации методической работы
19. О создании совета по профилактике правонарушений
20. Об организации бесплатного питания
21. и др.

Раздел 2. Структура и система управления.

2.1. Органы управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органами управления Учреждения являются:

- Учредитель;
- руководитель Учреждения – директор.

Формами самоуправления в Учреждении являются: ученическое самоуправление, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Органы ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу НРМОБУ «Сентябрьская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Основные формы координации деятельности:

- план работы НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» на год;
- календарный учебный график;

- план ВШК;
- план ВСОКО;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания Учреждением создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.2. Распределение административных обязанностей.

Управляющая система школы представлена коллегиальными органами управления и персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители).

Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, назначенный Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденным Директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Организация деятельности педагогического совета занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса в свете новых задач. Тематика педагогических советов определена планом работы Учреждения и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач школы на текущий учебный год.

2.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением, являются: педагогические советы, совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На педагогических советах, административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления в Учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между педагогическими советами и совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске

объявлений для широкого ознакомления.

2.4. Организационная структура системы управления.

Процесс управления школы строится на демократической основе и образует управленческий цикл, выполняющий информационно-аналитическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную, контрольно-диагностическую функции.

Исходя из используемых принципов демократического управления Учреждением, выстраивается организационная уровневая структура. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали.

Данная модель внутришкольного управления определяет:

- баланс задач всех органов со структурой целей;
- соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев;
- оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов

управления.

Первый уровень.

Коллегиальные органы управления, директор школы. На этом уровне определяются стратегические направления развития; ставятся приоритетные цели и задачи. По результатам итогового контроля принимаются новые управленческие решения.

Директор школы: Сидорова Тамара Анатольевна

В своей работе директор использует, в зависимости от ситуации, 4 стиля руководства:

- предписание,
- убеждение,
- делегирование,
- сотрудничество.

На первом уровне структуры - уровне директора - наряду с прежним субъектом управления (Педагогическим советом), в соответствии с Программой развития школы существует Управляющий Совет, по стратегии развития школы, в который входят учащиеся, учителя, родители детей, обучающихся в школе, представители общественности сельского поселения Сентябрьский.

Основные задачи Совета -

- создание условий для качественного образования и всестороннего развития
- помощь школе в соблюдении триединства целей образования:
- обучения,
- воспитания и развития личности.

Второй уровень.

Заместители директора, методист, руководители методических объединений. На этом уровне осуществляются тактические действия. Обеспечивается организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики учебно-воспитательного процесса.

На данном уровне активны такие субъекты управления, как:

Административный совет, в который входят

заместители директора:

Тиховская Светлана Владимировна

Жукова Наталия Валерьевна

Александров Александр Анатольевич

главный бухгалтер

Барсукова Ольга Рамилевна

председатель ПК

Груничева Ирина Петровна

Основные направления работы Совета - организация учебно-воспитательного процесса в школе с четким распределением обязанностей каждого члена Совета.

За годы функционирования и развития сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- Методический совет

В методический Совет школы входят

- директор школы,
- заместители директора,
- методист,
- руководители методических объединений школы,
- педагог-психолог школы;
- методические объединения учителей-предметников.

Кроме заседаний методических советов, методобъединений, методическая работа организована через научно-практические семинары, методические предметные недели.

Третий уровень.

Учителя, классные руководители, выполняющие управленческие функции по отношению к учащимся и родителям, детским объединениям, кружкам в системе учебной и внеурочной деятельности. Данный структурный уровень обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса. На основе данных контроля и педагогического анализа осуществляется регулирование и корректировка хода учебно-воспитательного процесса.

Четвертый уровень.

Учащиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления.

Уровень носит исполнительский характер.

Из приведенной схемы взаимодействия видно, что каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

2.5. Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство.

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям поведению делопроизводства.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство Учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно - педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения, разработаны циклограммы деятельности.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Раздел 3. Динамика развития общеобразовательного учреждения.

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности, обучающейся на основе усвоения содержания рабочих программ, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

С анализом социальной среды поселка наступило переосмысление роли школы в социуме поселка: мы строим хорошую общеобразовательную школу равных возможностей с широким диапазоном деятельности.

В своем представлении о том, какой должна быть наша школа, мы исходим из следующих позиций:

- Школа - образовательное учреждение, призванное обеспечить образовательные потребности социума в первую очередь.

- Школа должна быть конкурентноспособной, а это возможно в режиме непрерывного развития, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровнях.

- Решая образовательные задачи в самом широком смысле, школа обеспечивает различные виды деятельности в большом спектре внеклассной сферы.

- Решение поставленных задач возможно в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, ответственности на всех уровнях школьного педагогического пространства.

3.1. Стратегическая цель работы школы - обеспечение благоприятной образовательной среды для раскрытия способностей каждого учащегося, для подготовки выпускников, умеющих ориентироваться в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Миссия «Школы для всех» - качественное образование на основе предоставления каждому участнику образовательного процесса сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования универсальных учебных действий, вовлечения родителей в деятельность школы, развитие социального партнёрства, сетевого взаимодействия, информационной открытости образовательного учреждения в соответствии с требованиями к современному школьному образованию. Сегодня школа ориентирована на обучение и воспитание всех учащихся, а также на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания педагогической среды, обеспечивающей, благоприятные условия для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Основная идея инновационного развития: содействие процессу становления и развития личности, способной к успешной самореализации в социокультурной реальности.

Тема методической работы школы на 2020-2021 г.г.

«Образовательное пространство школы, как среда развития личностного потенциала участников образовательного процесса».

3.2. Приоритетные направления работы школы

1. Обеспечить выполнение требований федеральных образовательных стандартов на основе интеграции общего и дополнительного образования как необходимого условия достижения современного качества образования.

2. Содействовать развитию системы поддержки индивидуальности каждого обучающегося посредством совершенствования условий для самовыражения,

самоопределения и самосохранения.

3. Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогического коллектива школы как решающего фактора реализации идей современного качества образования.

3.3. Тема работы школы на 2020-2021 учебный год:

«Повышение качества образования - условия внедрения ФГОС СОО»

Цели:

1. Создание образовательного пространства, способствующего развитию личностного потенциала участников образовательного процесса.

2. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных форм организации образовательной деятельности.

3. Непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Задачи на 2020-2021 учебный год по направлениям:

1. Создание условий для повышения качества образовательной деятельности за счет:
• совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

• формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

• совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

• развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

• совершенствования механизмов контроля качества организации образовательной деятельности и результативности образовательного процесса.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе:

• активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;

• повышения мотивации классных коллективов к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной и творческой деятельности;

• улучшения качества проводимых общешкольных мероприятий и конкурсов, тематических классных часов;

• развития ученического самоуправления;

• расширения форм взаимодействия с родителями;

• профилактики девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования через:

• обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

• внедрение новых форм организации образовательного пространства и современных педагогических технологий, соответствующих требованиям ФГОС НОО и ООО;

• создание траектории самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

• эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

• модернизации официального сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельности школы.

5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни за счет:

• эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности

здоровьесберегающих технологий;

- воспитания потребности школьников к здоровому образу жизни;
- выработки устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды;
- профилактики заболеваний обучающихся.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования;
- активизации участия в педагогических конкурсах, конференциях для обобщения и диссеминации накопленного педагогического опыта инновационной деятельности.

Учебная деятельность.

Цель: обеспечение качественной подготовки обучающихся к прохождению промежуточной и итоговой аттестации, к участию в интеллектуальной деятельности.

Задачи.

- 1) Обеспечить проведение системного комплексного мониторинга качества обученности учащихся.
- 2) Внедрить в образовательный процесс проектно-исследовательские технологии и методы и осуществить контроль их эффективности.
- 3) Обеспечить координацию деятельности службы методической поддержки.
- 4) Объединить усилия участников образовательного процесса для реализации стратегической цели школы.

Воспитательная деятельность.

Цель: совершенствование системы воспитательной работы через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, взаимодействие с родительской общественностью.

Задачи.

- 1) Внедрить в воспитательный процесс активные формы и технологии и осуществить контроль их эффективности.
- 2) Создать условия для эффективной работы органов школьного самоуправления.
- 3) Обеспечить интеграцию основного и дополнительного образования для развития индивидуального потенциала личности.
- 4) Объединить усилия участников образовательного процесса для реализации стратегической цели школы.

Оздоровительная деятельность.

Цель: обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Задачи.

- 1) Усилить контроль эффективности внедрения в образовательный процесс активных форм и технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
- 2) Разнообразить содержание и формы физкультурно-спортивной работы через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
- 3) Обеспечить эффективное применение материально-технической базы школы в физкультурно-спортивной работе.
- 4) Создать систему мониторинга спортивных достижений участников образовательного процесса.
- 5) Обеспечить полноценное питание учащихся через привлечение бюджетных и родительских средств.

Информационно-коммуникационная деятельность.

Цель: создание эффективной и безопасной информационной среды образовательной организации.

Задачи.

- 1) Обеспечение эффективной работы школьного сайта.
- 2) Внедрение новых приложений в программу «АВЕРС ДИРЕКТОР» для системы дополнительного образования.
- 3) Активизация информационной поддержки образовательного процесса.

Методическая работа.

Цель: повышение уровня профессиональных компетенций педагогического коллектива школы как решающего фактора реализации идей современного качества образования.

Задачи.

- 1) Предоставить педагогическим работникам необходимую информацию по основным направлениям развития образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по современным проблемам организации образовательного процесса.
- 2) Обеспечить освоение и внедрение в образовательный процесс технологии системно-деятельностного подхода.
- 3) Изучить и внедрить в образовательный процесс современные методики проведения мониторинга достижений учащихся и методики подготовки государственной итоговой аттестации.
- 4) Содействовать развитию педагогической активности и инициативы.

Административно-хозяйственная деятельность.

Цель: исполнение требований стандарта, предъявляемых к финансово-экономическим и материально-техническим условиям реализации образовательных программ школы.

Задачи.

- 1) Продолжить развитие материально-технической базы для организации работы.
- 2) Создание эффективной системы производственного контроля для обеспечения здоровьесберегающей среды участникам образовательного процесса.

3.4. Решение указанных задач невозможно без следующих условий:

1. Информатизация образовательного учреждения должна повысить профессионализм педагогов и престиж школы, изменить формы работы с учащимися.

2. Развитие партнерских отношений с родителями, учащимися через государственно-общественное управление и школьное самоуправление.

3. Внедрение программы работы с одаренными учащимися.

4. Результаты невозможны без личностно-профессионального роста педагогов и сотрудничества учителя и ученика в сфере познания. Мы стремимся к инновациям в педагогической деятельности и приветствуем творческий подход в деятельности преподавателей.

5. Дальнейшее развитие системы дополнительного образования учащихся, направленного на всестороннее развитие учащихся.

6. Введение системно-деятельностного подхода в учебный процесс требует серьезных изменений и в содержании образования, и в осуществлении учебного процесса, и в практике работы педагога.

Во-первых, целью обучения становится не процесс, а достижение учащимися определенного результата. Содержание материала внутри предмета подбирается преподавателем под сформулированный результат.

Во-вторых, меняются формы и методы организации занятий - обучение приобретает деятельностный характер, акцент делается на обучение через практику, продуктивную работу учащихся в малых группах, выстраивание индивидуальных учебных траекторий, использование межпредметных связей, развитие

самостоятельности учащихся и личной ответственности за принятие решений.

Поэтому измениться должны и механизмы доставки знаний от преподавателя к обучающемуся: приоритетным становится свободный доступ к информационным ресурсам, самообучение, дистанционное обучение. Все эти формы обучения направлены на то, чтобы ввести ученика в социальные и профессиональные роли так, чтобы научить его быть успешным и в том и в другом. Это поможет ему самостоятельно повышать свой профессиональный уровень, обучаться на протяжении всей жизни.

7. Разработка системы специализированной подготовки в старших классах через развитие спектра элективных учебных предметов по выбору учащихся. Это должно обеспечить углубленную подготовку старшеклассников по выбранным им дисциплинам. Такой подход к организации обучения помимо углубленного изучения предметов, должен способствовать развитию у школьников навыков самостоятельного овладения знаниями.

3.5. Ожидаемые результаты:

- функционирование ОУ в режиме инновационной деятельности;
- усиление горизонтальных и вертикальных связей между всеми управляющими звеньями;
- совершенствование системы управления ОУ через общественные организации;
- создание банка информации, на основе которого можно точно анализировать и корректировать образовательную ситуацию в ОУ;
- оптимальное распределение функциональных обязанностей администрации;
- привлечение к управлению ОУ учащихся, родителей, общественных организаций;
- совершенствование системы информационно-аналитической деятельности как основного инструмента управления;
- непрерывное совершенствование мастерства учителя, включение личного творческого плана учителя в программу инновационного процесса ОУ;
- связь работы всех систем и подсистем ОУ с целью выполнения основных целей Программы развития;
- активное включение исследовательского компонента в организацию образовательного процесса;
- систематизирование инновационных процессов в деятельности ОУ.

Главной задачей является обеспечение совместной деятельности педагогов, учащихся, родителей, социальных инфраструктур с целью удовлетворения образовательных запросов общества, семьи, личности, рынка труда, выполнения государственных и региональных образовательных стандартов.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, воспитательной и хозяйственной части.

3.6. Анализ итогов социальной диагностики социума школы показывает, что он характеризуется следующими признаками:

- достаточно высокой образованностью (с высшим образованием более 50 %);
- вместе с тем до 98 % семей достаточно ответственно относятся к своим родительским обязанностям;

Данные обследования уровня личностного развития детей, поступающих в школу, подтверждают итоги социальной диагностики. Картина довольно пестрая, представлена вся шкала развития: от детей с высоким уровнем развития, обладающих интеллектуальными и творческими способностями, до детей со средним уровнем готовности к обучению в школе и низкой мотивацией к учению.

Раздел 4. Условия организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году.

4.1. Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

**Календарный учебный график
НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» на 2020-2021 учебный год**

Продолжительность учебного года	Режим работы		
Начало учебного года: 01 сентября 2020 года	Начало занятий: 08.30		
Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели 2-4, 5-9 классы – 34 учебных недели 10 класс - 34 учебных недель 11 класс - 35 учебных недель	Продолжительность занятий: 1 класс 1 полугодие – 35 мин 1 класс 2 полугодие – 40 мин 2-11 классы – 40 мин		
Продолжительность учебной недели: 5 – дневная учебная неделя для 1-4, 5-9, 10-11 классов	Сменность занятий: первая смена		
	<u>Расписание звонков:</u>		
	1 класс		
	1 четверть	2 четверть	3-4 четверти
	8.30-9.05	8.30-9.05	8.30-9.10
	9.25-10.00	9.25-10.00	9.20-10.00
	10.00-10.40 (динам. пауза)	10.00-10.40 (динам. пауза)	10.00-10.40 (динам. пауза)
	10.40-11.15	10.40-11.15	10.40-11.20
		11.25-12.00	11.30-12.10
			12.20-13.00
	2-11 классы		
	1 урок	8.30-9.10	
	2 урок	9.20-10.00	
3 урок	10.20-11.00		
4 урок	11.20-12.00		
5 урок	12.10-12.50		
6 урок	13.00-13.40		
7 урок	13.50-14.30		
Продолжительность учебных четвертей (приложение 1)	Начало и окончание четверти		Количество учебных недель
	1 четверть		
	01 сентября – 30 октября 2020 года		9 недель
	2 четверть		
	09 ноября – 29 декабря 2020 года		7 недель
	3 четверть		
	11 января – 19 марта 2021 года		10 недель

	4 четверть	
	29 марта – 27 мая/03 июня 2021 года	8/9 недель
Продолжительность каникул	Начало и окончание каникул	Продолжительность в днях
	Осенние	
	31 октября – 08 ноября 2020 года	9 календарных дней
	Зимние	
	30 декабря 2020 года – 10 января 2021 года	12 календарных дней
	Весенние	
	20 марта – 28 марта 2020 года	9 календарных дней
	Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	
	<u>08.02-14.02.2021 года</u>	<u>7 календарных дней</u>
Окончание учебного года:	<p>1. Промежуточная аттестация (итоговые контрольные работы) в переводных 2-4, 5-8,10 классах проводится с 19 апреля по 25 мая 2021 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета образовательного учреждения.</p> <p>2-3 классы: итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, техника чтения;</p> <p>4,5,6 классы: итоговые тестовые работы по русскому языку, математике, комплексные работы, групповой проект (4 класс);</p> <p>7 класс: итоговые контрольные работы по русскому языку и математике; тестовые работы по иностранному языку (английскому), географии, биологии;</p> <p>8,10 классы: итоговые контрольные работы по русскому языку и математике; тестовые работы по иностранному языку (английскому), географии, биологии, истории, обществознанию, химии, физике;</p> <p>9,11 классы: итоговые контрольные работы по русскому языку и математике; тестовые работы по иностранному языку (английскому), географии, биологии, истории, обществознанию, химии, физике.</p> <p>2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются</p>	

	<p>Министерством образования и науки РФ (11 класс) и Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (9 класс).</p> <p>3. Торжественные мероприятия, посвященные окончанию учебного года, проводятся в 9 и 11 классах 25 мая 2021 года.</p> <p>4. Выпускные вечера в 9 и 11 классах проводятся в период с 17 по 26 июня 2021 года, кроме 22 июня 2020 года</p>
Элективные учебные предметы, факультативы	08.30-09.10 14.00-16.00
Работа объединений дополнительного образования	15.00-20.00
Работа направлений внеурочной деятельности	1-4 классы: 12.20-16.00 5-9 классы: 15.00-17.00

4.2. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательная программа НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» определяет содержание и условия организации образовательного процесса по уровням общего образования. Программа призвана обеспечивать достижение учащимися результатов образования в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

В НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» в 2021-2022 учебном году будут реализованы:

на первом уровне образования:

- общеобразовательные программы начального общего образования 1-4 классы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373-ФЗ.

Структура образовательной программы для 1-4 классов соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы ФГОС начального общего образования, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования;

на втором уровне образования:

- общеобразовательные программы основного общего образования для 5-9 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897;

Структура образовательной программы для 5-9 классов соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы ФГОС основного общего образования, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования.

на третьем уровне образования:

- общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС, Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

Структура образовательной программы для 10-11 классов соответствует

требованиям к структуре основной образовательной программы основного общего образования, определяет цель, задачи, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования.

Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования обеспечивают реализацию современного федерального государственного образовательного стандарта (1-4. 5-9 кл.), (10-11 кл.), образовательных потребностей и запросов учащихся и иных участников образовательного процесса, и включает в себя требования к результатам подготовки выпускников, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки учащихся, а также: методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень используемых учебников и средств обучения и воспитания.

- Все используемые учебники по предметам учебного плана школы входят в Федеральный перечень, утвержденный Министерством образования и науки РФ на 2020-2021 учебный год.

- Рабочие программы разработаны либо на основе государственных образовательных стандартов, либо на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерных программ по учебным предметам и авторских программ, соответствующих выбранному учебно-методическому комплексу по предмету.

- Педагоги соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно-тематического планирования в соответствии с Положением о рабочей программе НРМБОУ «Сентябрьская СОШ».

- В календарно-тематическом планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем курса, приводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки.

4.2.1. Образовательные программы.

Школа работает по программам, в основе которых примерные программы Министерства образования РФ, адаптированные к условиям образовательного процесса школы. Объем и время прохождения рабочих программ соответствуют базовому стандарту. Формы внеурочной, внеклассной работы обеспечивают углубление знаний по отдельным программам школьного компонента.

Порядок выбора и утверждения действующих программ:

- программы выбирают учителя-предметники, они знакомят родителей с содержанием программ, сохраняя принцип преемственности на всех уровнях получения образования;

- обсуждаются на заседании ШМО;
- проходят экспертизу через методический совет;
- утверждаются директором школы.

Далее учителя в своей деятельности руководствуются утвержденными рабочими программами.

4.3. Контингент учащихся. Динамика численности.

Всего в школе на 09.01.2021 года 2020-2021 учебного года – 15 классов-комплектов, количество учащихся на начало года – 164 учащихся
I уровень начального общего образования – 8 классов, в них 65 учащихся.
II уровень основного общего образования – 5 классов, в них 86 учащихся.
III уровень среднего общего образования – 2 класса, в них 13 учащихся.
Контингент учащихся формируется из проживающих в поселке Сентябрьский и КС-5.

Состав обучающихся (общая численность по уровням образования)

Уровни образования	Классы	Количество	Наполняемость
I	1-4 (8)	65	1-24
II	5-9 (5)	86	13-20
III	10-11(2)	13	11-13
Всего	11	164	1-24

Школа расположена в сельском поселении и является единственным образовательным учреждением, которое могут посещать учащиеся для развития и совершенствования своих склонностей, способностей, социального и профессионального самоопределения. Вблизи школы нет учреждений различных сфер жизнедеятельности – образования, здравоохранения, культуры, правоохранительных структур, социальной защиты. Набор обучающихся производится на общих основаниях по личному заявлению родителей.

Итоги анализа позиции «1-4»

Сильные стороны:

- школа со сложившимися традициями;
- работа в соответствии с приоритетными инновационными идеями Программы развития ОУ;
- реализация общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- наличие классов всех 3-х уровней образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- увеличение контингента обучающихся путем реорганизации ОУ (подвоз обучающихся КС-5);
- размещение на официальном сайте ОУ в сети интернет ежегодного публичного отчёта;
- отчета о результатах самообследования;
- обучение проводится только в одну смену.

Слабые стороны:

- сложность в организации предпрофильных и профильных классов;
- недостаточная работа по созданию среды развития личностных притязаний обучающихся.

Раздел 5. Реализация образовательных программ и качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Основные образовательные результаты обучающихся:

Год обучения		Успеваемость	На «5»	«4» по одному предмету	«3» по одному предмету
2018-2019 (первое полугодие)	Кол-во	159	42	4	8
	%	100	29	2,6	5,2
2019-2020	Кол-во	179	30	8	6
	%	100	17	4,4	3,3
2020-2021	Кол-во	164	24	7	9
	%	100	32	9	6

Уровень подготовки учащихся (в сравнении за три года)

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость(%)	100	100	100%
Качество(%)	68,6	69,2	65,75

Вывод: за 2020-2021 год наблюдается небольшое снижение «хорошистов» и «отличников» при 100 % успеваемости.

Количество золотых и серебряных медалей

Вывод: за последние 5 лет выпускникам школы, получивших среднее общее образование, вручено 3 золотых медали и 12 медалей «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам выпускников среднего общего образования за последние три года (в баллах)

Год	Математика(профиль и база)		русский язык	
	Количество учащихся	средний балл	Количество учащихся	средний балл
2017	2 и 0	53	2	74
2018	3 и 0	46,3	3	65,7
2019	9 (5 и 4)	43 и 3,6	9	67
2021	8(5 и 3)	62 и 4	10(7 и 3)	77 и 3

Вывод:

- средний балл по математике в 2020 году повысился на 19 по сравнению с 2019г.; по русскому языку в 2020году повысился на 10 баллов.

Участие в муниципальном этапе олимпиады по предметам

	русск язык	литер	матем	геогр	общест в	биол	информ атика и ИКТ	технол огия	физич культ
2017	-	1	-	1	-	-	-	1	1
2018	2	-	1	2	1	4	-	-	2
2019	1	-	-	2	1	2	-	-	2
2020						2			1
2021									

Вывод:

- среди участников 2017-2018 учебного года 1 победитель (гео) и 3 призера,(литер, технолог, физ-ра).

- среди участников 2018-2019 учебного года 1 победитель (гео) и 2 призера (биологии.).

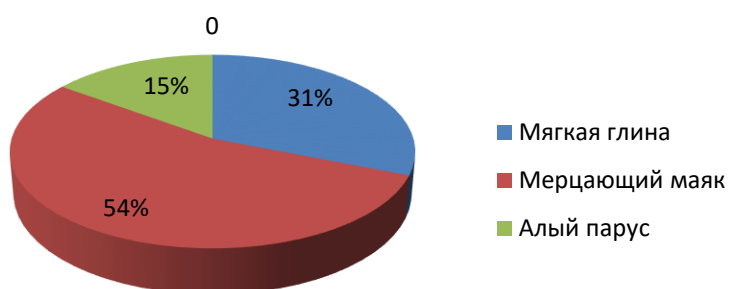
- среди участников 2019-2020 учебного года 1 призер (биологии).

-среди участников 2020-2021 учебного года 2 призера (биология),1 призер (физическая культура)

Уровень сформированности классных коллективов (по Лутошкину А.Н.)

2020-2021 учебный год (итоги года)

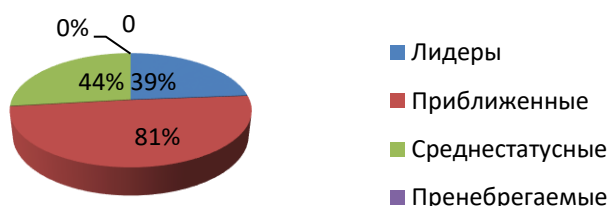
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
«Песчаная россыпь»	0/0 %	0/0 %	0/0%
«Мягкая глина»	6/ 55%	6/ 55%	4/31%
«Мерцающий маяк»	3/27%	4/36%	7/54%
«Алый парус»	2/18%	1/9%	2/15%
«Горящий факел»	0/0 %	0/0 %	0/0%



Социометрия (за три года)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Лидеры	41%	23%	22%
Приближенные	33%	44%	46%
Среднестатусные	25%	33%	32%
Пренебрегаемые	1%	0%	0%
Изгой	0%	0%	0%

Столбец1



Анализ уровня актуального развития школы позволяет сделать следующие выводы:

- в школе работает образовательная система, обеспечивающая доступность качественного образования учащимся;
- в целом по школе качественный показатель обучения выше 65%;
- учебный план, программный материал за 2019-2020 учебный год выполнен в полном объёме;
- современный уровень материально-технического обеспечения достигается за счет рационального расходования бюджетных средств;
- в школе создана вариативная система дополнительного образования;
- развита сеть партнёрских отношений с учреждениями и предприятиями;
- работа ОУ позволяет позиционировать как востребованное общеобразовательное учреждение: в сравнении с прошлым учебным годом количество обучающихся стабильно;
- реализуется программа развития на 2019-2024 гг.

Наряду с достижениями коллектива школа видит *проблемы*, которые предстоит решать:

- 1) низкий уровень социальной активности местного сообщества, самоуправления;
- 2) узкое пространство самореализации учащихся в силу отдаленности ОУ от города;
- 3) недостаточный уровень мотивации педагогического коллектива на осуществление инновационной деятельности.

Анализ

В целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в выпускных классах проводятся административные контрольные и срезовые работы, репетиционные экзамены по ЕГЭ. Осуществляется мониторинг качества образования по предметам. Письменные контрольные задания, тесты, темы сочинений разрабатываются в соответствии с учебной программой, с ориентацией на экзаменационные материалы прошлых лет, согласовываются с учителями - предметниками.

Текущий анализ состояния образовательного процесса проводится на заседаниях МО, на совещаниях при завуче или директоре, на педагогических советах.

Итоговый анализ проводится один раз в год. Он включает в себя традиционные показатели: движение учащихся, итоги успеваемости, результаты внеурочной деятельности по предметам, результаты итоговой аттестации, итоги работы МО, кадровое обеспечение.

Мониторинг качества обучения и образования

Модуль	Технология	Сроки	Ответственные	Итог
Соответствие гос. стандартам результатов обучения	Посещение уроков Административные контрольные и срезовые работы, тесты и т.д. Сравнительный анализ	В течение года по плану работы школы	методист, руководители МО Заместитель директора по УВР	Аналитические справки Совещания при директоре Пед совет

Качество образования	Итоговая аттестация Олимпиады, конкурсы, фестивали Сравнительный анализ по предметам	Летняя экзаменационная сессия В течение года Конец года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Руководители МО методист	Педагогический совет (анализ итогов года)
Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам четверти и года Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет	Конец четверти, года	Заместитель директора по УВР	Аналитические справки Педсовет (итоги года)
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на втором уровне образования	Собеседования Контрольные работы, тесты, проверка техники чтения посещение уроков учителями-предметниками	Март-май	Заместители директора по УВР, педагог - психолог, учителя-предметники	Пед. совет
Степень готовности выпускников	Контрольные работы по предметам,	По плану работы школы	Директор, заместитель директора по УВР	Малый Педагогический совет
Степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации	Посещение уроков Анкетирование Предварительный контроль Проверка документации	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог- психолог, заместитель директора по ВР, кл.руководители	Заседания пед. Совета, МО, Аналитические справки
Устройство выпускников	Сравнительный анализ поступлений в СУЗы, ВУЗы	Август сентябрь	Заместитель директора по УВР, кл.рук-ли	Справка, отчет

Реализация образовательных программ.

Один из главных пунктов внутришкольного контроля - это реализация образовательных программ по учебным предметам в полном объеме. В 2019-2020 учебном году и по итогам первого полугодия 2019-2020 учебного года все программы выполнены в полном объеме. По итогам каждой четверти, полугодий педагогами и заместителем директора велся подробный мониторинг и контроль проведенных уроков по критериям план/факт.

Итоги анализа позиции «5»

Программы по предметам выполнены полностью, лабораторные и практические работы выполнены в основном.

Сильные стороны:

- систематическая и стабильная работа по наполняемости вариативного компонента;

- реализация рабочих программ, обеспечивающих подготовку учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- ориентация учебного процесса на утвержденные и допущенные государственные федеральные образовательные программы;
- сохранность в учебном плане всех предметов инвариантного компонента;
- максимальная нагрузка на учащихся не превышает допустимую норму;
- наличие системы дополнительного образования;
- стабильное использование информационных технологий учителями-предметниками.

Слабые стороны:

- отсутствие предпрофильной и профильной подготовки.

Раздел 6. Состояние здоровья обучающихся. Характеристика здоровьесберегающих условий ОУ.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по Договору «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении» № 23 от 06.10.2014 г. с бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Нефтеюганская районная больница».

Медицинское обслуживание и лечебно - оздоровительная работа в школе проводится школьным фельдшером.

В школе имеется помещения медицинского назначения общей площадью 62,9 м²: кабинет врача S = 15,7 м², процедурный кабинет S = 12,5 м². Кабинеты оснащены медицинским оборудованием необходимым для осуществления медицинского обслуживания учащихся.

На основании СанПиН 2.4.2.2821 - 10 и.4.21 в ОУ, расположенных в сельской местности, допускается организация медицинского обслуживания на фельдшерско - акушерских пунктах и амбулаториях, поэтому лечебные процедуры осуществляются на территории Врачебной Амбулатории с.п. Сентябрьский.

Классные комнаты оснащены аптечками для оказания первой неотложной помощи.

Так же как в 2018-2019 учебном году, так и в первом полугодии 2019 – 2020 учебного года медицинская служба решала задачи, направленные на профилактику заболеваний и укрепление здоровья учащихся:

- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения;
- способствовать ранней диагностике и профилактике заболеваний;
- содействовать диспансеризации учащихся в медицинские учреждения;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- проводить профилактические прививки;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Специалистами - медиками выполнены следующие мероприятия:

- подбор недостающих медицинских карт по спискам классов: для учащихся 1 класса и вновь прибывающих в течение года;
- антропометрия учащихся всей школы;
- определение групп здоровья учащихся по данным медицинских осмотров: 100% учащихся;
- определение физкультурных групп в соответствии с группами здоровья: 100% учащихся;
- заполнение форм по прививкам вновь поступивших учащихся: для учащихся 1 класса и вновь прибывающих в течение года;

- оформление школьной медицинской документации по плану;
- выписка медикаментов из аптеки и их получение: 1 раз в квартал;
- проведены беседы по санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 с работниками пищеблока: 2 раза в месяц;
- сбор согласий родителей на оказание медицинских услуг их детям;
- оповещение родителей в течение года о проведении прививок по графику;
- проведены плановые профилактические прививки обучающимся и сотрудникам;
- проведено обследование на гельминты;
- организована санация полости рта;
- оформление документации на выпускников 9,11 -х классов;
- лабораторные обследования учащихся 1 - 11 классов;
- выдача медицинских справок проводилась педиатром в Амбулатории;
- проведение диспансеризации учащихся педиатром: 100 %;
- осмотр учащихся начальной и средней школы невропатологом;
- проведены осмотры на педикулез всех учащихся после каникул в начале каждой четверти, а также ежемесячно выборочно 4-5 классов;
- распределение учащихся школы на медицинские группы для занятий физической культурой: 100 %.

С целью профилактики заболеваний, выявления состояния здоровья и охраны физического здоровья школьников ежегодно в школе проводится медицинский осмотр учащихся узкими специалистами «Нефтеюганской районной больницы» и сотрудниками Врачебной Амбулатории с.п.Сентябрьский.

По данным Минздрава России, лишь 45% детей практически здоровы, более 35% имеют различные функциональные отклонения, 20% - хронические заболевания.

В НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся.

По школе количество здоровых детей в этом году составило 27 %. Стабильно в сравнении с прошлым годом.

На момент прохождения медицинского осмотра в школе обучалось 179 человек, медицинское обследование прошли 179 ученика.

В результате анализа состояния здоровья школьников по итогам медицинского осмотра получены следующие показатели.

Итоги анализа позиции «б»:

Выявленная проблема	Пути решения
Повышение числа учащихся с заболеваниями органов зрения.	<p>Вести пропаганду ЗОЖ среди родителей, привлечь к этой работе школьного фельдшера.</p> <p>Ввести обязательное проведение гимнастики для глаз на уроках для всех учащихся.</p> <p>Школьному фельдшеру составить график и проводить гимнастику для глаз для детей, имеющих заболевания органов зрения.</p> <p>Продолжить работу по организации санации полости рта учащихся.</p> <p>Классным руководителям применять активные формы оздоровительной работы в своей деятельности.</p>

Раздел 7. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Физическое воспитание в школе направлено на укрепление, поддержание

здоровья, сознательное ведение школьниками здорового образа жизни.

В школе имеется спортивный зал $S = 279,3$ кв.м. Вспомогательные помещения: комната для хранения спортивного инвентаря, раздевалки для девочек и мальчиков, душевые для девочек и мальчиков. В школе имеется тренажерный зал общей площадью 47,96 кв.м..

В спортивном зале ежедневно проводятся уроки физической культуры для учащихся. Во второй половине спортивные помещения задействованы под внеурочную деятельность по расписанию занятий кружков и секций спортивного направления.

На территории школьного двора оборудованы физкультурно-спортивная зона, площадка для подвижных игр и зона отдыха: комплексная спортивная площадка (волейбольная и баскетбольная, футбольная) $S=648,0$ кв. м, площадка для тихого отдыха $S=80,0$ кв. м, зона отдыха $S=150,0$ кв. м. Имеется площадка с тренажерами общей площадью 648 кв.м..

Для организации урочной и внеурочной деятельности школа обеспечена в достаточном количестве спортивным оборудованием и инвентарём. Учащиеся на переменах занимаются активным отдыхом.

Физкультурными кадрами школа обеспечена в полном объёме. На данный период в школе работает учитель по физической культуре, с высшим образованием. В 1 и 3 классах уроки физической культуры ведут учителя начальных классов.

С целью укрепления здоровья, содействия физическому развитию и закаливанию детей; привития интереса и привычки к занятиям физической культурой и спортом; формирования у детей моральных и волевых качеств во время занятия спортом; пропаганды здорового образа жизни в школе с октября 2020 г создан на базе НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» Школьный спортивный клуб «Лидер», в рамках которого работают спортивные кружки, которые посещают учащиеся 1-11 классов: спортивная секция «Волейбол», «Баскетбол» - руководитель учитель физической культуры Ларкин А.А. Занятия в секциях проводятся в соответствии с графиком, утвержденным директором школы и играют большую роль в укреплении физического здоровья учащихся.

Ежегодно школьной комиссией и представителями администрации проводится проверка исправности спортивного инвентаря и оборудования, составляются акты проверки. Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности и техники безопасности.

Раздел 8. Организация питания.

Одной из важнейших задач в оздоровительном направлении в НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» является обеспечение здорового питания учащихся в школе и семье как основы здорового образа жизни. В школе регулярно создаются условия по обеспечению детей качественным питанием и безопасности организации детского питания.

В первом полугодии 2020 - 2021 учебного года за счет средств бюджета автономного округа в школьной столовой ежедневно получали горячие завтраки из расчета 44 рубля в день 100% учащихся с (5-11 класс), дети не льготной категории с (1-4 класс) на 136 рублей; дети льготной категории, обеспечивались добавочно горячим обедом, в общей сложности они получали двухразовое питание на 258 рублей 40 копеек.

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой, которая не является структурным подразделением школы. Столовая осуществляет свою работу на основании договорных отношений между школой и МУП «Пить - Яхторгсервис».

Сотрудники пищеблока не входят в штатное расписание школы.

Столовая по виду деятельности относится к предприятию общественного питания, предназначенным для организации питания обучающихся, педагогов и работников школы и осуществляет работу в соответствии с графиком работы школы.

В столовой школы организуется:

- горячее питание (горячий завтрак), которое предусматривает наличие закуски, горячего первого или второго блюда, напитка, доведенных до кулинарной готовности, порционированных и оформленных, в рацион включаются овощи, фрукты, кондитерские изделия, а также дополнительного обеда для детей льготной категории, который включает горячее первое и второе блюда, сладкое блюдо, либо фрукты;
- отпуск горячего питания обучающимся осуществляется по классам на переменах, продолжительностью 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий. За каждым классом в столовой закрепляются определенные обеденные столы;
- обслуживание обучающихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов сотрудниками пищеблока.

8.1. Нормативно-правовая документация, регламентирующая анализируемую деятельность по организации питания:

ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ:

- Закон об образовании;
- Федеральный закон «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30.03.1999г. (с изменениями внесенными ФЗ от 12.06.2008г № 88-ФЗ, от 27.10.2008г № 178-ФЗ, от 22.12.2008 г. № 268-ФЗ);
- Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» № 29-ФЗ от 02.01.2000г. (с изменениями внесенными ФЗ от 12.06.2008г № 88-ФЗ, от 27.10.2008г № 178-ФЗ, от 22.12.2008 г. № 268-ФЗ);
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» № 159-ФЗ от 21.12.1996г. (с изменениями внесенными ФЗ от 28.11.2015г);
- Закон РФ «О защите прав потребителей» 2014 года № 294-ФЗ (7 февраля 1992 года № 2300-1);
- Федеральный закон «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» № 94-ФЗ от 21.07.2005г;
- Федеральный закон «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей» № 165-ФЗ от 29.06.2015г.;
- Федеральный закон «Технический регламент на молоко и молочную продукцию» № 126-ФЗ от 02.05.2015г.;
- Санитарно - эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования СанПиН 2.4.5.2409 - 08;
- Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821 - 10;
- Методические рекомендации по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений. Утверждены приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Министерством образования и науки РФ от 11.03.2012г. № 213н/178.

РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ:

- Закон ХМАО - Югры «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных

организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных на территории ХМАО - Югры» от 30.01.2016г. № 4-оз;

- Постановление Правительства ХМАО - Югры «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в ХМАО - Югры» от 04.03.2016г. № 59-п;

МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ:

- Постановление администрации Нефтеюганского района «Об обеспечении питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Нефтеюганского района» № 368-па-нпа от 23.03.2016г.

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 23.03.2016г. № 200-0 «Об обеспечении питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Нефтеюганского района»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 21.12.2016г. № 934-0 «Об усилении контроля за организацией и обеспечением безопасного питания обучающихся общеобразовательных организаций Нефтеюганского района»;

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОУ

- Положение о порядке организации питания учащихся в НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»;

- Положение о работе школьной столовой в НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»;

- Положение об организации деятельности бракеражной комиссии в НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»;

- Приказ «Об организации питания учащихся НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» в 2020-2021 учебном году» от 28.08.2019. № 207-о;

- Приказ «О создании бракеражной комиссии на 2020-21 учебный год» от 31.08.2020 г. № 278-о.

8.2. График организации питания школьников

Питание школьников проходит по следующему графику:

10.10. – 10.30 – питание учащихся 1-5 классов

11.15. – 11.35 – питание учащихся 6-11 классов

12.20.– питание учащихся льготной категории 1-5 класса

13.15. – питание учащихся льготной категории 6-11 классов

В основной рацион питания постоянно входят: мясо, рыба, каши, первые блюда, молочные блюда, выпечка, фрукты.

По характеру организации производства столовая работает на сырье и обеспечивает питание всех обучающихся и сотрудников школы. Требования к школьному пищеблоку определяются СанПиНом 2.4.5.2409-08.

Пищеблок оснащен в достаточном количестве необходимым технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, кухонной и столовой посудой. Имеются необходимые производственные помещения: холодный, горячий, мясо-рыбный, овощной и мучной цеха и складские помещения.

Итоги анализа позиции «8»:

Выявленная проблема	Пути решения
В связи с ростом цен на продукты питания не возможно только лишь на средства бюджета автономного округа организовать полноценное питание.	Продолжить работу по привлечению родительских средств для дополнительного платного питания учащихся (на добровольной основе).

Раздел 9. Организация оздоровления обучающихся в период школьных каникул.

Для организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся, молодежи и семейного отдыха в п. Сентябрьский, в этом году вновь объединили усилия все инфраструктуры поселка: поселковая Администрация, школа, ДК «Жемчужина Югры», спортивный комплекс «Сентябрьский», сельская библиотека № 1, социальные службы и врачебная Амбулатория, что позволило разумно организовать летнюю кампанию по сохранению и укреплению духовного, физического здоровья школьников, охватив все группы детей, подростков и молодежи.

Для этого была разработана Программа «ЭкоРосы» и программа «Дорога к Храму».

В июне дети посещали летний пришкольный лагерь «ЭкоРосы», в количестве 40 человек и лагерь «Дорога к Храму» в количестве 25 человек. Педагоги совместно с работниками ДК «Жемчужина Югры» и СК «Сентябрьский» и прихожанами храма проводили для детей мероприятия разной направленности. Отдыхающие остались довольны посещением пришкольного лагеря. Так же в июне была организована работа палаточного лагеря на базе НРМОБУ «Сентябрьская СОШ», разработана программа «Ровесник», ребята в возрасте от 12 до 17 лет в количестве 15 человек отдохнули на базе палаточного лагеря и остались под впечатлением и ожиданием следующего года.

В течение лета подростки 8-10 классов, совместили интересный отдых с трудовой социально - значимой деятельностью по подпрограмме «Мой первый рубль».

Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей обеспечен спортивным и игровым инвентарем, канцелярскими товарами в достаточном количестве. Имеются различные настольные игры (лото, шахматы, шашки, нарды, футбол, хоккей, бильярд, объемные пазлы и т.д.), велосипеды, самокаты, мячи, скакалки, обручи, бадминтон, городки, минибаскетбол, музыкальный коврик и т.д. Для развития творческих способностей детей ежегодно лагерь обеспечивается необходимыми материалами. Дети с большим удовольствием занимаются в творческих мастерских, где для них дают Мастер-классы специалисты ДК «Жемчужина Югры».

Итоги анализа позиции «9»:

Объединение усилий всех организаций инфраструктуры поселка: поселковая Администрация, школа, ДК «Жемчужина Югры», спортивный комплекс «Сентябрьский», сельская библиотека № 1, социальные службы и врачебная Амбулатория позволило разумно организовать летнюю кампанию по сохранению и укреплению духовного, физического здоровья школьников, охватив все группы детей, подростков и молодежи.

Раздел 10. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Для получения качественного образования детьми в нашей школе создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для детей методов, способов и условий, в максимальной степени способствующих получению школьного образования, а также социальному развитию детей.

10.1. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В школе нет обучающихся из числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

10.2. Организация специализированной коррекционной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.

Для того чтобы определить тактику помощи ребенку, испытывающему трудности в обучении, очень важно понимать причины его дезадаптации, особенности нарушений учебно – познавательной деятельности и поведения. Поэтому, как при поступлении ребенка в школу, так и в последствие его обучения, на разных возрастных этапах проводится психологическая диагностика, комплексно оценивающая особенности психического развития ребенка.

Психологическое исследование включает качественную и количественную оценку интеллектуального развития, развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей, индивидуальных психологических реакций, изучение умственной работоспособности, возможности концентрировать и удерживать внимание, способности использовать помощь взрослого. Данные исследований позволяют на ранней стадии выявить детей нуждающихся в специализированной коррекционной помощи, и позволяют составить индивидуальный план коррекционной работы с ребенком, или группой учащихся.

Занятия, направленные на развитие мыслительной деятельности, формирование психологических новообразований младшего школьного возраста, обогащение чувственного опыта. Важная задача создать для ребенка на уроке особый положительный эмоциональный фон, способствующий положительному отношению к занятиям, осознанию собственных успехов, повышению самооценки и уверенности в себе.

1. Психологические занятия, направленные на развитие эмоционально-чувственной, личностной сферы.

2. Психологические занятия, направленные на развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления, восприятия, ощущения, речи.

Для преодоления отклонений в социальном и психологическом здоровье, профилактики асоциальных явлений, трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся, педагогом-психологом были организованы и проведены коррекционно-развивающие занятия с учащимися.

Данные мероприятия представляют собой систему логически связанных между собой занятий, при которых тщательно отслеживается динамика развития участников коррекционно-развивающей и просветительской работы. Дети всегда с желанием участвуют в проводимых мероприятиях. Занятия с учащимися строятся таким образом, что познавательная активность, желание учиться, стремление к умственному труду формируются с начала на легком, доступном ученику и в тоже время интересном для него материале. Заинтересованность и успех не только пробуждают в ребенке веру в свои силы, снимают напряженность, но и способствуют поддержанию активного, комфортного состояния.

Педагог-психолог использует в своей работе следующие *коррекционно-развивающие программы*:

- Э.Я. Удалова, Л.А. Метиева «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для обучающихся 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
- Локалова Н.П. «Уроки психологического развития в начальной школе». 1- 4 класс.
- Коблик Е.Г. «Я учусь учиться».
- Аржакаева Т.А., Бачков И.В., Попова А.Х. «Психологическая азбука» 1- 4 класс.

- Хухлаева О.В. Психологическое здоровье подростков. Психолого-педагогические занятия с подростками 6-х классов.
- Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я» авт. 1-4 класс Резапкина Г.В. «Психология и выбор профессии» Уроки профориентации в 9-х классах.
- Н.Слободяник «Уроки общения для младших школьников» 4-5 класс.
- Курс коррекционно-развивающих занятий «Я - первоклассник!» для учащихся 1 классов.

Раздел 11. Воспитательная деятельность.

11.1. Организация воспитательного процесса

Цель: формирование целостной зрелой личности адаптированной к жизни в обществе.

Задачи:

- гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения её к самоанализу, самооценке, саморазвитию.
- поддержание и укрепление традиций, что способствует созданию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.
- совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься воспитательной деятельностью и эффективно решать вопросы воспитания.
- Направления воспитательной работы (в соответствии с внедрением воспитательной компоненты):

Направления воспитательной работы на 2020-2021 учебный год:

№ п/п	Основные направления организации воспитания и социализации учащихся школы	Реализуется через (программы)	Охвачено данной программой, возраст (классы)/ КС-5
1	Гражданско-патриотическое:	Программа «Патриотического воспитания школьников НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» «Я – ПАТРИОТ» на 2016 – 2020 гг	1-11 класс/163 уч/ Воспитанники ДОУ/ 13 ч
2	Нравственное и духовное воспитание:	Акции, декады, месячники, общешкольные мероприятия	1-11 класс/163 уч/ Воспитанники ДОУ/ 13 ч
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:	Акции, декады, месячники, общешкольные мероприятия	1-11 класс/163 уч/ Воспитанники ДОУ/ 13 ч
4	Интеллектуальное воспитание:	Акции, декады, месячники, общешкольные мероприятия	1-11 класс/163 уч/ Воспитанники ДОУ/ 13 ч

5	Здоровьесберегающее воспитание:	«Здоровый образ жизни»	1-11 класс/163 уч/ Воспитанники ДОУ/ 13 ч
6	Социокультурное и медиакультурное воспитание:	Акции, декады, месячники, общешкольные мероприятия	1-11 класс/163 уч/ Воспитанники ДОУ/ 13 ч
7	Культуротворческое и эстетическое воспитание:	Акции, декады, месячники, общешкольные мероприятия	1-11 класс/163 уч/ Воспитанники ДОУ/ 13 ч
8	Правовое воспитание и культура безопасности	«Берегите жизнь» по профилактике ДДТТ Профилактическая работа с учащимися НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» «Линия жизни»	1-11 класс/163 уч/ Воспитанники ДОУ/ 13 ч
9	Воспитание семейных ценностей:	Акции, декады, месячники, общешкольные мероприятия	1-11 класс/163 уч/ Воспитанники ДОУ/ 13 ч
10	Формирование коммуникативной культуры:	Акции, декады, месячники, общешкольные мероприятия	1-11 класс/163 уч/ Воспитанники ДОУ/ 13 ч
11	Экологическое воспитание:	Акции, декады, месячники, общешкольные мероприятия	1-11 класс/163 уч/ Воспитанники ДОУ/ 13 ч
12		Программа развития школы полного дня НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» «С малой удачи начинается большой успех»	1 класс/ 14 учащихся

11.2. Педагогические советы, где рассмотрены вопросы воспитательной работы, законопослушного поведения.

<u>Тема</u>	<u>Ответственный</u>
Организация УВП школы на 2020-2021 учебный год	ЗД по УВР ЗД по ВР Жукова Н.В.
Об адаптации первоклассников к школьному обучению	
Итоги I четверти 2020-2021 учебного года	ЗД по УВР
Об адаптации обучающихся 5 класса	ЗД по УВР ЗД по ВР Жукова Н.В.
Итоги II четверти 2020-2021 учебного года	ЗД по УВР
Итоги III четверти 2020-2021 учебного года	ЗД по УВР
Допуск учащихся к государственной итоговой аттестации	ЗД по УВР
Перевод обучающихся 1-8, 10 классов	ЗД по УВР

Тема	Ответственный
"Организация учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году"	ЗД по УВР Зверева Л.В.
"Итоги I четверти 2020-2021 учебного года. Адаптация первоклассников в школе"	ЗД по УВР Зверева Л.В.
"Итоги II четверти 2019 - 2020 учебного года. О проведении Всероссийских проверочных работ"	ЗД по УВР Зверева Л.В.
Итоги III четверти 2019 - 2020 учебного года	ЗД по УВР Зверева Л.В.
Итоги IV четверти. Анализ учебно-воспитательной работы за учебный год"	ЗД по УВР Орлова А.А

11.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Программное обеспечение:

Направление	Охват дополнительными общеобразовательными программами (ДО)		
	Начальное звено	Среднее звено	Старшее
Социально-педагогическое	51	24	
Физкультурно-спортивное	30	91	5
	Охват дополнительными общеобразовательными программами (ВД)		
Спортивно-оздоровительное	14		
Духовно-нравственное	63	24	
Социальное	34	31	
Общеинтеллектуальное	63	87	3
Общекультурное	16	44	

КС-5

Направление	Охват дополнительными общеобразовательными программами (ДО)		
	Начальное звено	Среднее звено	Старшее
Спортивно-оздоровительное	5	-	-
Духовно-нравственное	5	-	-
Социальное	5	-	-
Общеинтеллектуальное	5	-	-
Общекультурное	5	-	-

	Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы	Количество часов					Всего в неделю		
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	класс-комплект 1,2		класс-комплект 3,4	
Внеурочная деятельность	Спортивно-оздоровительное	Шахматы					34	34	68	
		Здоровейка	33						33	
	Духовно-нравственное	Социокультурные истоки	33	34	34	34	34	34	203	
	Социальное	Психологическая азбука		34		34			68	
	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	33	34	34	34			135	
		Умное чтение	33						33	
		Грамотейка		34					34	
		Путь к грамотности			34				34	
		Грамотеи				34			34	
	Общекультурное	Занимательный английский				34			34	
	Итого			132	136	102	170	68	68	676

План внеурочной деятельности (ФГОС ООО)

	Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы	Количество часов					Всего в неделю
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
Внеурочная деятельность	Спортивно-оздоровительное							
	Духовно-нравственное	ОДНКР	34					34
	Социальное	Выбор профессии				34	34	68
	Общеинтеллектуальное	Тайны русского языка	34					34
		Занимательная математика		34				34
		Математика для всех	34					34
		Увлекательная грамматика		34				34
		Русское слово			34	34		68
		Избранные вопросы			34			34

	геометрии							
	Примени математику				34			34
	Физика для всех				34	34		68
	Биология. Решу ОГЭ					34		34
	Химия. Решу ОГЭ					34		34
	Тайны словестного мастерства					34		34
	Избранные вопросы геометрии					34		34
	Избранные вопросы алгебры					34		34
	Решение практико-ориентированных задач					34		34
	Общекультурное	Занимательный английский	34	34				68
Итого			136	102	68	134	272	712

План внеурочной деятельности (ФГОС СОО)

Внеурочная деятельность	Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы	Количество часов	Всего в неделю
			10 кл	
	Спортивно-оздоровительное			
	Духовно-нравственное			
	Социальное			
Общеинтеллектуальное	Прикладные задачи		34	34
	Финансовая математика		34	34
	Уравнения и неравенства		34	34
	Физика. Решу ЕГЭ		34	34
	Информатика. Решу ЕГЭ		34	34
Общекультурное	Занимательный английский			
Итого			170	170

Учебный план дополнительного образования начального общего образования

№ п/п	ФИО педагога	Название предмета (образовательной программы)	Вид занятий	Адреса	Год обучения	Количество часов в неделю на	Количество групп	Количество детей	Общее количество часов
-------	--------------	---	-------------	--------	--------------	------------------------------	------------------	------------------	------------------------

		ы)				одну группу				
физкультурно-спортивное направление										
1	Ларкин Александр Александрович	по сертификату ПФ								
		«Волейбол »	груп п	осн.	1	2	1	12	2	
		«Баскетбо л»	груп п.	осн.	1	2	1	12	2	
		<i>Итого по ПФ</i>						2	24	4
		по муниципальному заданию								
		«Волейбол » (юн)	груп п.	Осн+ стар	1	1	2	24	2	
		«Волейбол » (дев)	груп п.	Осн	1	1	2	24	2	
		«Волейбол » (дев)	груп п.	Стар	1	1	1	12	1	
		«Баскетбо л»	груп п.	осн.+ стар	1	1	1	12	1	
		От значка ГТО к олимпийск им медалям	груп п.	нач	1	1	2	30	2	
<i>Итого по МЗ</i>						10	126	8		
<i>ВСЕГО</i>						6	150	12		
Социально-педагогическое направление										
3	Степин Илья Евгеньевич	по сертификату ПФ								
		Необычно е в обычном	груп п	нач	1	2	1	10 ч	2	
		Другой взгляд — другой мир	груп п.	нач	1	2	1	15 ч	2	
		Большое путешеств ие	груп п.	нач	1	2	1	9 ч	2	
		<i>Итого по ПФ</i>						3	34	6
		по муниципальному заданию								
		<i>Итого по МЗ</i>								
<i>ВСЕГО</i>						3	34	6		
4	Стехнови ч Анастаси я Владими	по сертификату ПФ								
		Мастерам и становятся	груп п	нач	1	2	1	8 ч	2	
		<i>Итого по ПФ</i>						1	8	2

	ровна	по муниципальному заданию									
		<i>Итого по МЗ</i>									
		<i>ВСЕГО</i>							1	8	2
5	Алеева Наталья Витальев на	по сертификату ПФ									
		по муниципальному заданию									
		Хор	груп п	Нач	1	1	1	9	1		
		Хор	груп п	сред	1	2	1	24	2		
		<i>Итого по МЗ</i>							2	33	3
		<i>ВСЕГО</i>							2	33	3

В школе созданы условия для дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся (в % ОХВАТ)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021(первое полугодие)
I уровень (начальная школа)	100%	100%	100%
II уровень (основная школа)	100%	100%	100%
III уровень (старшая школа)	100%	100%	100%

11.4 Работа с родителями

Мероприятия	Основные названия (не более 3 - х)	Количество охваченных родителей	Результат
Родительские собрания	«Организация учебно-воспитательной работы в школе в 2020-21 уч. году. Профилактика дорожно-транспортного травматизма» Муниципальное родительское собрание на тему «Об ответственности родителей (законных представителей) за обеспечение комплексной безопасности несовершеннолетних в период летних каникул» в рамках Плана мероприятий по проведению в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в период с 15 мая по 15 июня 2021 года «Семейного месяца», утвержденного распоряжением	136 родителей 86 родителей	Утвержден состав Управляющего совета. Психолого-педагогическое просвещение родителей. Сохранение здоровья обучающихся. Подведение итогов за учебный год и чествование родителей и учащихся.

	заместителя Губернатора ХМАО – Югры №270-р от 21.04.2021		
Родительский комитет	Подготовка и проведение общешкольного родительского собрания		Подготовка и проведение общешкольного родительского собрания. Участие в общественной жизни класса и школы. Подготовка и проведение итогового общешкольного родительского собрания.
Совместные с родителями мероприятия	День Знаний Фестиваль солдатской песни	10 родителя 165 родителей	Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность. Расширение воспитательной среды, увеличение позитивного влияния на развивающуюся личность школьника, улучшение взаимоотношений учителей, родителей и детей.
Творческие отчеты перед родителями	Психолого-педагогические особенности детей младшего, среднего и старшего возраста. и т.д.	(не реже чем 1 раз в четверть). Охват родителей 70-75 % родителей.	Психолого-педагогическое просвещение родителей.
Родительский лекторий	Организация УВП. Что надо знать родителям о воспитании. Сила родительского примера-основа успешности обучения. Знакомство с НПБ по ЕГЭ и Г(И)А И т.д.	(не реже чем 1 раз в четверть). Охват родителей 70-75 % родителей. С остальными проводится индивидуальная работа.	Психолого-педагогическое просвещение родителей. Знакомство с НПБ ЕГЭ и Г(И)А.
Оформление стенда и регулярное	«Для вас, родители»	176 родителей	

его обновление			
----------------	--	--	--

Мероприятия	Основные названия (не более 3 - х)	Количество охваченных родителей	Результат
Родительские собрания	«Организация учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году» (31.08.2021г.)	13 родителей	Организация воспитательно-образовательной деятельности. Определили план работы на новый учебный год, избрали родительский комитет.
	«Анализ учебно-воспитательной работы за год. Правила безопасного поведения детей во время летних каникул» (27.05.2021г.)	15 родителей	Подведение итогов учебного года. Обсуждение с родителями разных ситуации и проблем повседневной жизни учащихся, возникших в процессе учебы.
Совместные с родителями мероприятия	"День Знаний" "Международный женский день" "Выпускной бал"	5 родителей 12 родителей 9 родителей	Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность. Расширение воспитательной среды, увеличение позитивного влияния на развивающуюся личность школьника, улучшение взаимоотношений учителей, родителей и детей.
Творческие отчеты перед родителями	Отчет о жизни ОУ	(не реже чем 1 раз в четверть). 10 родителей	Просвещение родителей о проделанных мероприятиях и жизни школы.

11.5. Ученическое самоуправление и детская организация

Название Ученического самоуправления	Количество детей	Направление деятельности	Содержание работы на 2020-2021 год	Результат
--------------------------------------	------------------	--------------------------	------------------------------------	-----------

Лидеры ученического самоуправления	11	Органы самоуправления обучающихся в ОУ реализуют демократические отношения между педагогами и обучающимися, защищают права учащихся, организуют повседневную жизнь школьного ученического коллектива.	Игры, конкурсы, состязания, акции, традиционные праздники (День Учителя, День Самоуправления, День Города и т.д.)	Получение знаний по программе обучения. Изучение новых технологий ученического самоуправления, применение их в своей работе в составе органов самоуправления в классах.
------------------------------------	----	---	---	---

Название Детской организации в ОУ	Количество детей	Направление деятельности	Содержание работы на 2021	Результат
МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ ЕДИНОЙ РОССИИ	6	Патриотическое	Организация и проведение мероприятий патриотической направленности	Вовлечение большего количества учащихся во внеурочную деятельность, формирование патриотизма

Ученическое самоуправление — форма участия обучающихся в соуправлении (самоуправлении) в общеобразовательном учреждении, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно - воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения. При развитых системах соучастия обучающихся в образовательном учреждении существуют различные органы самоуправления: общешкольный ученический совет, гимназический (школьный) парламент, ученический комитет (учком), старостат, школьная дума и др.

Следует отличать формы ученического самоуправления от детских и молодёжных общественных объединений, создаваемых самими обучающимися или взрослыми с участием детей из общеобразовательных учреждений, объединившихся на основе общности интересов.

11.6. Организация работы с классными руководителями

Цель: совершенствование форм и методов воспитания в НРМОБУ «Сентябрьская СОШ».

Задачи:

1. Углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального мастерства.
2. Изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей.
3. Развитие творческих способностей педагогов.

1. Работа методических объединений классных руководителей (творческих групп, проблемных групп, др.)

сроки	Форма проведения	Тема	Результаты	ответственные
19.10.2020 г	Семинар	Социально – педагогическая работа классного руководителя (Организационное заседание) Утверждение плана внеурочной деятельности школы и назначение ответственных на новый учебный год. Внедрение программы воспитания	Оформление в протоколе заседаний МО.	ЗДРВ, классные руководители, учителя физической культуры
07.12.2020 г	Круглый стол	« Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития»	1.Оформление в протоколе заседаний МО. 2. Выступление классных руководителей	ЗДРВ, Классные руководители, педагог-психолог
15.013.2021 г	Семинар	«Профилактическая работа с несовершеннолетними» Результаты ВШК за 2 четверть.	1.Оформление в протоколе заседаний МО. 2. Выступление социального педагога, классных руководителей	ЗДВР, классные руководители, социальный педагог
17.05.2021 г	Круглый стол	«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»	1.Оформление в протоколе заседаний МО.	ЗДВР, классные руководители учителя физической культуры

11.11. 2019 года, в соответствии с планом работы районного методического объединения педагогов дополнительного образования, на основании приказа ДОиМП от 02.11.2020 г. № 710-0 «О проведении образовательной акции «Педагогический диктант» была проведена образовательная акция «Педагогический диктант». Диктант проходил в онлайн режиме на сайте <http://ммц-нр.рф> с 16.30 часов до 17.30 часов. Свои знания по истории просвещения и теории дополнительного образования смогли проверить 13 педагогов. Кроме этого педагоги в течение года приняли участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», во Всероссийском экологическом диктанте, героико-патриотическом онлайн-диктанте «МЧС России - 30 лет во имя жизни», Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» и т.д.

КС-5

сро ки	Форма провед ения	Тема	Результаты	ответств енные
03.09.2020	Круглый стол	Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020 – 2021 уч. год. Утверждение плана внеурочной деятельности школы и назначение ответственных на новый учебный год. Утверждение ответственных за мероприятия.	Оформление в протоколе заседаний МО.	ЗДВР, классные руководители
28.12.2021	Круглый стол	Совершенствование качества ЗУН учащихся 1-4 классов. Результаты ВШК за 1 и 2 четверть.	1.Оформление в протоколе заседаний МО. 2. Выступление классных руководителей	ЗДВР, классные руководители
31.05.2021	Круглый стол	Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020 -2021 учебный год. Результаты ВШК за 3 и 4 четверть.	1.Оформление в протоколе заседаний МО.	ЗДВР, классные руководители

Вывод: Благодаря работе МО классных руководителей течение года была оказана начинающим классным руководителям методическая помощь, а так же продолжилось формирование теоретической и практической базы. Данную работу необходимо продолжить и в следующем году.

11.7. Освещение в СМИ деятельности учреждения (краткая информация)

Мероприятия освещаются своевременно на официальных сайтах школы и Администрации п. Сентябрьский: <http://sen-sosh.ru> и <http://sentyabrskiy.ru>, а так же в соцсетях <https://vk.com/sensosh> и <https://www.instagram.com/p> (Акции «Вахта Памяти», «Мы за здоровый образ жизни» «Аллея выпускников», церемония присвоения имени кадетскому классу, «Последний звонок», фестиваль солдатской песни и т.д.)

Вывод: в 2020-2021 году информация о мероприятиях на сайтах выставляется своевременно.

11.8. Система мониторинга воспитательного процесса:

Направления мониторинга	Показатели	Периодичность	Оформление результатов (справки, таблицы, банк данных,	Результаты
Уровень воспитанности	Высокий - 54 % Хороший –30% Средний –13% Низкий – 3% Приложение № 1	2 раза в год		Таблицы, диаграммы
Личный рост учащихся	Приложение № 2	1 раз в год (во 2 полугодии)	По 13 параметрам	Диаграммы
Социометрия	Лидеры –39 Приближенные – 81 Среднестатусные – 44 Пренебрегаемые –0 Отвергнутые – 0 Приложение № 3	1 раз в год (во 2 полугодии)		Таблица
Профориентационные диагностики	Карта интересов. Тип характера. Мои жизненные ценности.	8-11 класс В теч. года		Оформление и ведение дневников по выбору профессии.
Мониторинг здоровья		1 раз		Протокол в ДО и МП
Летний отдых учащихся	Занятость по месяцам	1 раз в год (Во 2 полугодии)		База данных
ДО	Посещаемость учащимися кружков и секций	2 раза в год		База данных
Уровень сформированности классных коллективов (по Лутошкину А.Н.)	«Мягкая глина» - 4 «Мерцающий маяк» - 7 «Алый парус» -2 коллектив Приложение № 3	1 раз в год (во 2 полугодии)		Справка
БД достижений учащихся и педагогов	Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	В теч. года		База данных

Вывод: на основе мониторинговых исследований составляется планирование воспитательной работы школы, разрабатываются подпрограммы.

11.8. Достижения обучающихся в этом учебном году в составе группы:

№ п/п	ФИ участника	Уровень	Название мероприятия	Результат	Руководитель
Достижения в составе группы					
1	Капелька	район	Слава тебе, Россия	участники	Алеева Н.В.
2	ЮИДД	район	соревнования "Безопасное колесо"	3 место	Ларкин А.А., Стехнович А.В., Авхадиева Ф.Р.
3	ученики 7,9-11 класс	район	пожарно-военизированная эстафета "Штурм-2021"	2 место	Ларкин А.А.
4	сборная школы юноши	район	соревнования по волейболу	участники	Ларкин А.А.
5	сборная школы по волейболу девушек	район	соревнования по волейболу	1 место	Ларкин А.А.
6	ЮИДД	район	соревнования "Безопасное колесо"	номинация "Знание основ оказания первой доврачебной помощи"-2 место	Ларкин А.А., Стехнович А.В., Авхадиева Ф.Р.
7	сборная школы	район	соревнования "Лыжные гонки"	2 место	Ларкин А.А.
8	сборная школы юноши	район	соревнования "Лыжные гонки"	2 место	Ларкин А.А.
9	сборная школы девушки	район	соревнования "Лыжные гонки"	2 место	Ларкин А.А.
10	ученики 7,9-11 класс	район	пожарно-военизированная эстафета "Штурм-2021"	победитель в номинации "Пожарная эстафета"	Ларкин А.А.
11	ЮИДД	район	соревнования "Безопасное колесо"	номинация "Основы безопасности"-2 место	Ларкин А.А., Стехнович А.В., Авхадиева Ф.Р.
12	ЮИДД	район	соревнования	Конкурс	Ларкин А.А.,

			"Безопасное колесо"	"Вместе за безопасность дорожного движения" -1 место	Стехнович А.В., Авхадиева Ф.Р.
13	кадеты 3 класс	район	Районный Слет воспитанников кадетских классов Нефтеюганского района "Равление на Победу"	3 место, номинация "Боевой листок" -2 место, номинация "Визитная карточка"-2 место, номинация "Кадетский хор" -3 место	Бушмелева Т.Н., Кичигина Т.Ф., Алеева Н.В.
14	кадеты 5 класс	район	Районный Слет воспитанников кадетских классов Нефтеюганского района "Равнение на Победу"	3 место, номинация "Боевой листок" -1 место, номинация "Визитная карточка"-2 место, номинация "Кадетский хор" -2 место, номинация "Стрельба из пневматической винтовки"-1 место, номинация "Неполная разборка-сборка АК-74"-3 место, номинация "Снаряжение магазина АК"-3 место, номинация "Смотр строя и	Бушмелева Т.Н., Ларкин А.А., Кичигина Т.Ф., Степин И.Е., Алеева Н.В.

				песни" -3 место	
--	--	--	--	--------------------	--

11.09. Индивидуальные достижения обучающихся в этом учебном году:

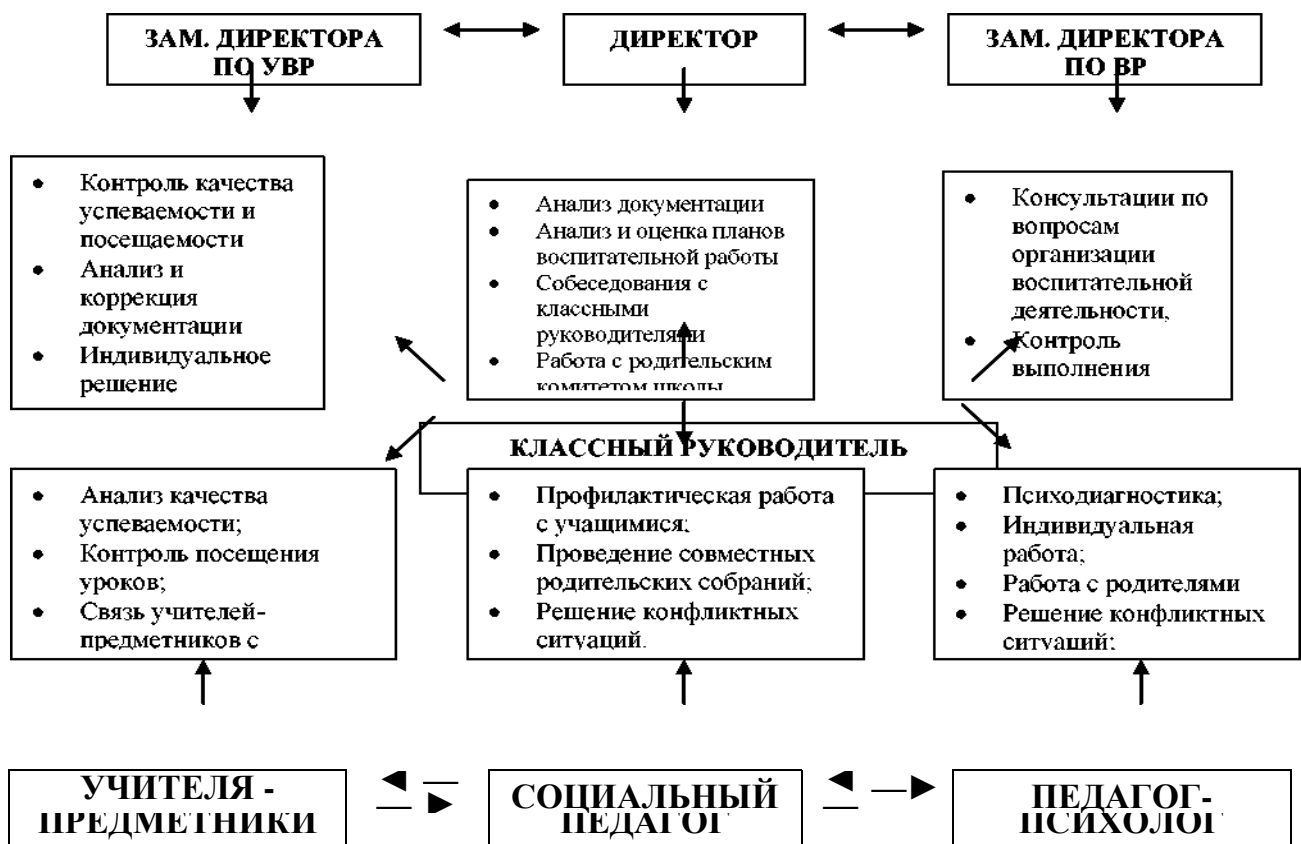
№ п/п	ФИО участника	Название конкурса	Результат	Руководитель
1	Куликов Богдан	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	1 место	Соломко М.В. Учитель начальных классов
2	Ульяна Киприянова	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	2 место	Соломко М.В. Учитель начальных классов
3	Иванова Полина	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	3 место	Соломко М.В. Учитель начальных классов
4	Ансамбль «Сибиряночка»: Сулима София Груничева Валерия Рылова Екатерина Иванова Полина	Всероссийский конкурс-фестиваль "В ритме сердца и души"	Диплом лауреата 2 степени	Александрова Э.В.
5	Новогонская Амалия	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	2 место	Стехнович А.В., учитель начальных классов, первая квалификационная категория
6	Ноздрина Василиса	Общероссийская олимпиада школьников Основы православной культуры"	2 место	Стехнович А.В., учитель начальных классов, первая квалификационная категория
7	Куликова Евфросиния	Общероссийская олимпиада школьников Основы православной культуры"	3 место	Стехнович А.В. Учитель начальных классов, первая квалификационная категория
8	Тимергазина Екатерина	Общероссийская олимпиада школьников Основы православной культуры"	2 место	Стехнович А.В. Учитель начальных классов, первая квалификационная категория
9	Фартушенко Полина	Общероссийская олимпиада школьников Основы православной культуры"	2 место	Стехнович А.В. Учитель начальных классов, первая квалификационная категория
10	Верпекина Яна	Общероссийская олимпиада школьников Основы православной культуры"	3 место	Стехнович А.В. Учитель начальных классов, первая квалификационная категория
11	Веревкина Варвара	Общероссийская	2 место	Стехнович А.В.

		олимпиада школьников Основы православной культуры"		Учитель начальных классов, первая квалификационная категория
12	Веревкина Варвара	Олимпиада "Человек и космос"	2 место	Стехнович А.В. Учитель начальных классов, первая квалификационная категория
13	Верпекина Яна	Олимпиада "Человек и космос"	2 место	Стехнович А.В. Учитель начальных классов, первая квалификационная категория
14	Фартушенко Полина	Олимпиада "Человек и космос"	3 место	Стехнович А.В. Учитель начальных классов, первая квалификационная категория
15	Слинякова Екатерина	Олимпиада "Человек и космос"	2 место	Кичигина Т. Ф., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория
16	Новогонская Амалия	Олимпиада "Человек и космос"	3 место	Кичигина Т. Ф., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория
17	Комарова Злата	Олимпиада "Человек и космос"	2 место	Кичигина Т. Ф., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория
18	Катаргулов Алмаз	Открытое первенство и чемпионат по боксуг. Покачи	1 место	Тренер по боксу Газизов В. Р.
19	Груничев Илья	Всероссийский конкурс "Моё хобби"	1 место	Ликунова О.В., учитель технологии
20	Морозов Артём	Всероссийский конкурс "Мастерами славится Россия"	1 место	Ликунова О.В., учитель технологии
21	Морозов Артём	Окружной конкурс "Декоративно- прикладное творчество"	1 место	Ликунова О.В., учитель технологии
22	Смирнова Анита	Международный конкурс "Пасха, яйца, куличи"	1 место	Ликунова О.В., учитель технологии
23	Смирнова Анита	Окружной конкурс "Моя Югра"	1 место	Ликунова О.В., учитель технологии
24	Сидорова Алиса	Международный	1 место	Алеева Н.В., хормейстер

		фестиваль-конкурс "СЛАВЬСЯ ОТЕЧЕСТВО"		
25	Жарновский Александр	Региональный конкурс рисунков "Голосуй за будущее России!"	3 место	Жарновская Т.Б., учитель русского языка и литературы
26	Варисов Даниил	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	1 место	Бушмелева Т.Н., учитель начальных классов
27	Гелетий Дарья	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	1 место	Бушмелева Т.Н., учитель начальных классов
28	Исраилова Милана	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	1 место	Бушмелева Т.Н., учитель начальных классов
29	Лавров Тимофей	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	1 место	Бушмелева Т.Н., учитель начальных классов
30	Сокур Валерия	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	1 место	Бушмелева Т.Н., учитель начальных классов
31	Фелорова Вера	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	1 место	Бушмелева Т.Н., учитель начальных классов
32	Дёмин Арсений	Всероссийский конкурс "Человек и космос"	1 место	Бушмелева Т.Н., учитель начальных классов
33	Дёмин Ярослав	Всероссийский конкурс "Человек и космос"	2 место	Бушмелева Т.Н., учитель начальных классов
34	Мальцева Мария	Всероссийский конкурс "Человек и космос"	2 место	Бушмелева Т.Н., учитель начальных классов
35	Некрашевич Ангелина	Всероссийский конкурс "Человек и космос"	3 место	Бушмелева Т.Н., учитель начальных классов
36	Мальцева Мария	Всероссийский творческий конкурс "Космическое путешествие"	2 место	Бушмелева Т.Н., учитель начальных классов
37	Сулима София	Международный конкурс-фестиваль «Я- фотограф»	1 место	Соломко М.В., учитель начальных классов
38	Рябышева Дарья	IV международная онлайн-олимпиада по математике «UCHI.RU»	1 место	Петровская М.С., учитель иностранного языка
39	Рябышева Дарья	Всероссийская онлайн- олимпиада по математике	1 место	Лушникова С.А., учитель физики и математики
40	Рябышева Дарья	Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку	1 место	Жарновская Т.Б., учитель русского языка и литературы
41	Данила Сорокин	IV международная онлайн-олимпиада по математике «UCHI.RU»	1 место	Кичигина Т. Ф., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория
41	Моллаева Аиша	Всероссийская онлайн-	1 место	Погудина З.И., учитель

		олимпиада по программированию «UCHI.RU»		информатики
42	Моллаева Аиша	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «UCHI.RU»	1 место	Жарновская Т.Б., учитель русского языка и литературы
43	Ефименко Софья	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру «UCHI.RU»	1 место	Кичигина Т. Ф., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория
44	Ефименко Софья	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию «UCHI.RU»	1 место	Кичигина Т. Ф., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория
45	Леденева Вероника	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «UCHI.RU»	1 место	Кичигина Т. Ф., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория
46	Демин Ярослав	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию «UCHI.RU»	1 место	Бушмелева Т.Н., учитель начальных классов
47	Демин Арсений	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию «UCHI.RU»	1 место	Бушмелева Т.Н., учитель начальных классов
46	Фирсова Маргарита	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» «UCHI.RU»	1 место	Соломко М.В. Учитель начальных классов
47	Фирсова Маргарита	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «UCHI.RU»	1 место	Соломко М.В. Учитель начальных классов
48	Малеева Екатерина	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Призер	Груничева И.П., учитель химии и биологии
49	Осипова Виктория	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призер	Ларкин А.А., учитель физической культуры
50	Соловьева Дарья	Региональный детско-юношеский национальный фестиваль-конкурс «От чистого истока»	Лауреат 2 степени	Александрова Э.В.
51	Писанная Валерия	Всероссийская интеллектуальная	2 место	Жукова Е.С., учитель начальных классов, высшая

		викторина «Тайны звездного космоса»		квалификационная категория
52	Мухаммедова Виктория	Всероссийская интеллектуальная викторина «Тайны звездного космоса»	2 место	Жукова Е.С., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория
54	Краев Тимофей и Краев Д.М.	Окружной проект «С папой в армию» Конкурсный этап «Знатоки истории»	Участник 2 место	Ларкин А.А., учитель физической культуры
55	Сидорова Алиса, Жарновский Александр, Тимиров Фаниль, Асычева Анастасия, Марусина Полина	Окружной слет образовательных организация автономного округа, окружной проект «Имя героя школе»	Участники	Кичигина Т. Ф., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория



11.10. Система профилактической работы ОУ с семьями учащихся:

Успешность воспитательного процесса зависит от степени и участия родителей, поэтому педагогический состав регулярно проводит родительские собрания. Участие родителей в общественной работе в стенах школы способствует успешной адаптации детей. Формируется культура организации досуга. Родители вовремя поддерживают учащихся в случае неудач, находятся в курсе их проблем. Родительский коллектив - опора в работе педагогов, а совместная работа родителей с педагогом - психологом и социальным педагогом дает положительные результаты, так как:

-вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: родительские консультации по успеваемости, соц. дезадаптации, семейные психоконсультации, проблемы общения, конфликты, анкетирование, индивидуальные консультации;
 -повышение психолого-педагогических знаний родителей: консультации по проблеме общения, конфликтам.

Социальный педагог школы создает благоприятные условия для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, изучает личность каждого обучающегося, его склонности и способности.

В связи с целью работы и выдвинутыми задачами, в сентябре 2020 года, совместно с классными руководителями, был проведен подворный обход семей учащихся в рамках операции «Всеобуч». Выявлены следующие данные:

детях, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования
 по состоянию на 10.09.2021 г.

1. Информация о количестве учащихся, **числящихся по школе**

	Наименование ОО: НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»	Количество
1.	Всего учащихся на начало 2020-2021 учебного года (согласно ОО-1 на 2020 год)	163
	Из них	
1.1.	Выбыли в течение учебного года за пределы Нефтеюганского района	3
1.2	Прибыли в ОО в течение учебного года (без учета перевода из ОО Нефтеюганского района)	4
1.3	Прибывали из ОО Нефтеюганского района	0
1.4	Выбывали в ОО Нефтеюганского района	0
1.5	Выбыли в связи с переходом на семейное образование и самообразование	0
2.	Оставлены на повторный год обучения	0
3.	Всего учащихся окончивших 2020-2021 учебный год	164
4.	Кроме того численность экстернов окончивших 2020-2021 учебный год	0
5.	Продолжили обучение в данной организации в 2021-	172

	2022 учебном году (с учетом данных ОО-1 на 2021 год, без учета экстернов)	
	Из них:	
5.1	В возрасте 18 лет и старше	0
5.2	Поступили в 1-й класс (независимо от территории, за которой закреплена ОО)	26
5.3	Зачислено в 10-й класс (независимо от территории, за которой закреплена ОО)	9
6.	Численность экстернов	0

На основе полученных данных были составлены социальные паспорта классов и школы. В течение 2020-2021 года данные социального паспорта будут регулярно контролироваться и в него будут вноситься изменения по необходимости.

Оформляются социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составляется единый социальный паспорт школы.

Социальный паспорт НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»

Социальный паспорт НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» на 5 апреля 2021 года

№ п/п	Сведения о родителях и обучающихся	На 05.04.2021
Общие данные		
1.	Общее количество обучающихся в ОУ	164
	Из них мальчиков	74
	Девочек	90
2.	Количество классов в ОУ	13
3.	Общее количество родителей	232
	Из них работают	223
	Не работают	9
	Высшее образование	105
	Среднее специальное	98
	Среднее	29
4.	Общее количество семей	129
	Из них полных	105
	Неполных	24
5.	Количество многодетных семей	19
6.	Количество малоимущих семей при наличии справки	1
7.	Количество семей, взявших под опеку несовершеннолетних	2
8.	Количество опекаемых детей	5
9.	Количество детей, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	5
10.	Количество детей – инвалидов	0
11.	Количество детей, находящихся на индивидуальном обучении	0

12.	Количество детей коренных народов Севера	2	
13.	Количество детей, находящихся на разных видах учета:		
	на ВШУ	0	
	в ОДН	0	
	в КДН	0	
14.	Семьи, состоящие на учете в КДН, ОДН /	0	
	Количество детей, из семей, состоящих на учете	0	
15.	Количество детей, из семей иностранных граждан	национальность	Количество детей-0

Правонарушения 2019 год	Правонарушения 2020 год	Преступления 2019 год	Преступления 2020 год
0	0	0	0

Для выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, были приняты следующие меры по их воспитанию и получению ими образования.

- ежедневный учет детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в органы опеки, КДН и ЗП, ОДН;
- максимальный охват детей образовательными программами дополнительного образования;
- контроль по каждому обучающемуся и его семье, находящейся в социально опасном положении;
- организация совместной деятельности классных руководителей, социального педагога и администрации школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся;
- проведены мероприятия для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся.

С целью выявления семей, находящихся в социально опасном положении и оказания им помощи в обучении и воспитании детей, были проведены следующие мероприятия:

- операция «Всеобуч», подворные обходы, с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению и определения условий, в которых они проживают;
- посещение семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов);
- организация рейдов родительской общественности «Родительский

патруль» совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних;

- ежемесячно обновлялся районный банк данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении и проведенной с ними работой.
- Информация регулярно отслеживается и анализируется. По необходимости принимаются соответствующие меры коррекционного, развивающего или профилактического характера.

Методы воздействия на семью применяются следующие:

- беседы с социальным педагогом;
- включение ребенка и родителя в общекультурную школьную деятельность;
- беседы, консультации с педагогом-психологом;
- работа с родителями на заседаниях Совета профилактики правонарушений;
- сообщения, информация в КДН и ЗП, органы опеки, полицию;
- составление инспектором ОДН протоколов на родителей за не надлежащее исполнение родительских обязанностей.

Проведены родительские собрания, на которых рассматривали вопросы: «Организация досуга детей в вечернее время», «Социальные опасности», «Профилактика ранней беременности школьников», «Основы детской психологии и педагогики», «Профилактика суицидального поведения у несовершеннолетних», «Предупреждение противоправных действий в отношении несовершеннолетних», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Меры психологической помощи детям в период подготовки и сдачи экзаменов», «Тактика поведения родителей в случае неудовлетворительной сдачи экзаменов».

Ежегодно до родителей доводится информация «О факторах влекущих травмирование детей и причинение им смерти, о преступлениях в 2020, 2021 году против половой неприкосновенности несовершеннолетних и малолетних детей, нарушения ПДД, особенно на железной дороге».

Проведение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений позволяет привлечь к работе всех участников воспитательного процесса, что, в свою очередь, оказывает положительное воздействие на оперативную обстановку и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

Специалисты регулярно организуют контроль за посещением школьниками кружков и секций, контроль за посещением внеклассных и общешкольных мероприятий.

Так же специалистами социально-психологической службы, организованы психологические занятия по программам развивающих курсов, занятия по профориентации, психологические недели, недели профориентации, психологические акции, психологические занятия в сенсорной комнате, психологические консультации и часы общения, «Декада профориентации», «Неделя психологии».

11.11. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

На 2020-2021 учебный год составлен план работы по выполнению ФЗ № 120. Кроме того, главными задачами выполнения, данного ФЗ являются задачи, определенные планами работы социального педагога и педагога - психолога школы.

Разработан и ведётся утверждённый ежегодный план работы по следующим направлениям:

Основные направления деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1. Диагностическая деятельность

- выявление учащихся с отклонениями в поведении в начальной школе и своевременная организация работы по коррекции их поведения;
- изучение уровня развития и воспитанности учащихся;
- наблюдение за учащимися в различных ситуациях;
- определение положения ребенка в коллективе сверстников, в семье;
- проведение социометрического исследования по определению референтных групп и положения ребенка в коллективе;
- определение уровня самооценки, самоконтроля, навыков самовоспитания;
- выявление положительных качеств и недостатков в поведении, общении;
- изучение и выявление интересов и склонностей ребенка;
- определение мотивов поведения и общения;
- учет состояния здоровья ребенка;
- наблюдение за контактом ребенка с родителями (опекунами).

2. Индивидуально-коррекционная работа

- индивидуальное консультирование по вопросам исправления недостатков поведения;
- изучение индивидуальных особенностей, уровня воспитанности учащихся и на основе изученного определение конкретных задач и методов дальнейшего педагогического воздействия;
- индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога психолога, администрации школы с учащимися, требующими коррекции поведения;
- создание условий для развития творческих способностей ребенка, помощь в организации разумного досуга (кружки, клубы по интересам, спортивные секции и др.);
- вовлечение учащихся в активную общественную работу;
- контроль со стороны учителя, классного руководителя, психолога, социального педагога, администрации школы за поведением ребенка в классном коллективе и во внеурочное время;
- проведение тренингов общения; профориентационных занятий.

3. Работа с семьей

- изучение социального положения ребенка в семье;
- выступление учителей на родительских собраниях;
- посещение семей с целью проведения бесед по вопросам профилактики преступлений и правонарушений;
- встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП, органами

опеки;

- индивидуальные консультации для родителей, презентация телефона доверия;
- вовлечение в работу с семьей Совета по профилактике правонарушений и преступлений;
- привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;
- проведение тематических родительских собраний;
- привлечение специалистов для консультаций и встреч с родителями (психологов, представителей правоохранительных органов, религиозных конфессий, органов здравоохранения);

В школе ведется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на внутри школьном учете. Ежемесячно составляется отчет об учащихся, систематически пропускающих занятия. Эти учащиеся вместе с родителями приглашаются на заседания Совета по профилактике правонарушений, с приглашением представителей ПДН ОМВД.

Организован мониторинг (своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) и социально-опасном положении (СОП).

Организован Совет профилактики правонарушений. (4 раза в год)

Проводится социальная работа со службами социальной направленности, а так же с классными руководителями, администрацией школы, правовыми службами, (лекции инспектора по делам несовершеннолетних).

Проведены коррекционные, профилактические и развивающие мероприятия с детьми. Оказана консультативная помощь родителям в воспитании и обучении детей.

Организована пропаганда здорового образа жизни, формировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни. (Дни здоровья, туристические слеты, спортивные мероприятия)

Организованы мероприятия по профориентации. (Декада профориентации, тренинг по профориентации, диагностика, консультирование)

Проводятся развивающие мероприятия, направленные на развитие, у учащихся толерантного отношения к себе и к окружающему социуму.

Организована информационная работа на сайте школы (памятки, рекомендации), а так же на информационных стендах школы. «Подросток и закон», «Профориентация», «Советы психолога».

План работы Совета профилактики на 2020-2021 учебный год.

Дата	Тематика
Октябрь	Утверждение состава Совета профилактики на 2020-2021 учебный год. Обсуждение задач и плана работы на 2020-2021 учебный год. Отчет социального педагога о результатах операции «Всеобуч». Представление социального паспорта школы.
Ноябрь	Профилактическая работа с обучающимися, неуспевающими по предметам по результатам I четверти. Профилактическая работа с семьями, находящимися в ТЖС и СОП.

Тематический план Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год.

Апрель	Профилактическая работа по укреплению дисциплины и профилактики правонарушений. Профилактическая работа с обучающимися, неуспевающими по предметам по результатам II четверти. Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учёте в КДН, ОЛН
Май	Профилактическая работа с обучающимися, находящимися в СОП и ТЖС Профилактическая работа с обучающимися, неуспевающими по предметам по результатам III четверти. Подведение итогов работы в 2020- 2021 уч. году

В рамках реализации данных задач в школе проводится следующая комплексная работа:

1. Налажено взаимодействие с родительской общественностью и заинтересованными ведомствами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Обеспечена занятость учащихся (в том числе трудоустройство в конце учебного года на весь период летних каникул).
3. Систематически ведётся профилактика употребления несовершеннолетними наркотических и психотропных средств, алкоголя, курения табака.
4. Ведётся профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на профилактических учётах.
5. Ведётся информационно-просветительская деятельность среди учащихся.

В школе создаются все условия для нормального воспитания и развития личности ребенка.

1. «Первая любовь...», 9-11 класс, БУ НРКЦСОН.
2. Лекция «Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы лиц, не достигших возраста 16 лет», Сулова Н.В., инспектор по делам несовершеннолетних, ОМВД.
3. Индивидуальные беседы учащихся старших классов, с медицинским работником школы, по нравственно-половому воспитанию.
4. Информационный стенд «Осведомлен - значит вооружен».
5. Лекции «Заболевания передающиеся половым путем» 10-11 класс.
6. Родительские собрания «Ответственность за жизнь и здоровье детей после окончания образовательного процесса», педагог-психолог школы.
7. «Профилактика суицидальных рисков несовершеннолетних», педагог-психолог школы.

За отчетный период, фактов ранней беременности учащихся не выявлено. Преступлений против половой неприкосновенности не зафиксировано.

С целью профилактики правонарушений несовершеннолетних ведется работа Совета профилактики Школьной службы примирения и общественного объединения Наркопост.

Работа Совета профилактики осуществляется в соответствии с:

- Положением о Совете профилактики правонарушений среди учащихся;
- Положением об организации и порядке ведения учёта учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- Положением о Школьной Службе Примирения;
- Положением об общественном объединении по профилактике наркомании,

пропаганде здорового образа жизни «НАРКОПОСТ»;

- планом работы Совета профилактики на 2020-2021 учебный год;
- информацией о занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, во внеурочное время.

В соответствии с положением о Совете профилактики правонарушений среди учащихся, заседания Совета проводятся один раз в четверть и по необходимости, на которых обсуждается:

- организация деятельности Совета на учебный год;
- постановка учащихся на профилактический учет;
- разбор ситуаций, возникших в процессе обучения и воспитания учащихся;
- о работе с детьми, состоящими на профилактическом учете.

11.12.Профилактика употребления ПАВ

С 01.12.2014 г. в НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» работает объединение «НАРКОПОСТ», утверждено положение об общественном формировании по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ, план работы. Общая цель мероприятий - содействие духовно-нравственному воспитанию подростков, формирование у них стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ, как способу решения своих проблем или проведения досуга, ориентация на позитивные социальные и личные ценности через вовлечение учащихся в работу по профилактике наркомании.

В рамках проведения информационной компании по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и профилактике употребления несовершеннолетними алкогольной продукции и ПСВ, были проведены мероприятия:

1. На переменах школьникам показаны видеоролики «Будь сильным!» и «Береги себя» о вреде алкоголя и употребления табака.
2. На сайте школы, в разделе «Безопасность», размещены профилактические памятки о вреде употребления алкоголя и ПАВ.
3. На информационных стендах по правам и безопасности детей были размещены буклеты по профилактике пивного алкоголизма, о вреде энергетических напитков, по профилактике употребления ПАВ.
4. Организация рейдов в места проведения досуга молодежи с целью предупреждения и выявления фактов незаконного употребления, хранения и сбыта наркотических средств и психотропных веществ, а также выявления лиц, склоняющих несовершеннолетних к употреблению наркотиков.
5. Организация ежедневного контроля пропуска уроков учащимися.
6. Помощь в организации досуга для учащихся из семей, находящихся в трудном жизненном положении.
7. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками, склонными к девиантному поведению.
8. Профилактические мероприятия, приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом в рамках летнего пришкольного лагеря: информационный стенд, час здоровья, спортивные эстафеты, выставка рисунков.
9. Индивидуальные профилактические беседы с учащимися.
10. Родительские собрания, на которых рассматривали вопросы профилактики употребления ПАВ, ранней беременности школьников, организации досуга детей в вечернее время, социальные опасности: профилактика употребления ПАВ, предупреждение противоправных действий в отношении несовершеннолетних.
11. Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью».
12. Мероприятия в рамках «Всемирного Дня борьбы со СПИДом».

С целью выявления состояния ситуации, связанной с организацией раннего

выявления лиц, злоупотребляющих наркотиками, работы с группами риска, общей и индивидуальной профилактики в НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» была организована разъяснительная работа среди учащихся и их родителей о порядке проведения социально-психологического тестирования учащихся, о целях и задачах, проводимой процедуры. Данная информация была размещена на официальном сайте школы.

В октябре-ноябре 2020 проведено социально-психологическое тестирование по методике «Исходная оценка наркотизации» среди учащихся 6-11 классов, достигших 12-летнего возраста. По результатам тестирования риска наркотизации среди несовершеннолетних выявлено не было.

Таким образом, вся работа в НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» направлена на формирование негативного отношения к вредным привычкам, пропаганде здорового образа жизни.

Деятельность организуется согласно составленным планам работы и реализуемым профилактическим программам:

Планы профилактической работы:

- «Профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ»
- «Профилактика ранней беременности и отцовства»
- «Профилактика краж и воровства»
- «Профилактика экстремизма и ксенофобии в молодежной среде»
- «Уроки правовой грамотности»

Общественные объединения:

- «Наркопост»
- «Школьная служба примирения»

В образовательном учреждении работает «Почта доверия», обработку писем проводит социальный педагог и педагог-психолог.

В школе оформлены стенды «Подросток и закон», «Профорентация», «Детский телефон доверия», «Как не стать жертвой преступления», информационные стенды для родителей, на которых размещены памятки, рекомендации по воспитанию и обучению несовершеннолетних, Устав школы, Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; размещены памятки с номерами Детского телефона доверия и социальных служб.

На сайте ОУ в разделе «Безопасность», «Социально-психологическая служба. Родителям», на главной странице размещены профилактические памятки по данной теме.

- Памятка для родителей "Профилактика жестокого обращения с детьми"
- "Приемы профилактики агрессивного поведения"
- "Детское воровство"
- "Правила общения с тревожными детьми"
- Памятка "Чем помочь ребенку в учебе"
- "Психологические особенности детей младшего школьного возраста"
- "Психологические особенности подросткового и юношеского возраста"
- "Как выбрать профессию"
- Акция "Сообща, где торгуют смертью"
- Детский телефон доверия
- Памятки "Защищай и берегай"
- "Осторожно - кража велосипедов"

11.13. В этом году продолжена профилактическая работа в сфере интернет

безопасности.

Цель: Профилактика попадания несовершеннолетних в так называемые «группы смерти» в социальных сетях. Был разработан единый алгоритм беседы с несовершеннолетними на данную тему. Были проведены классные часы, часы общения с подростками. Проведены экстренные родительские собрания, где социальный педагог, психолог донесли до родителей информацию о «группах смерти», меры профилактики, а так же алгоритм беседы с несовершеннолетними на данную тему. Разработаны памятки и рекомендации, как для детей, так и для взрослых: родителей и педагогов.

11.14. Межведомственное взаимодействие

Осуществление **делового партнерства** по профилактической работе с семьями и несовершеннолетними детьми с другими участниками этой работы - КДН и ЗП Нефтеюганского района, ОДН, комитет по опеке и попечительству Нефтеюганского района, БУ НРКЦСЗН, ЦЗН Нефтеюганского района, администрация с.п. Сентябрьский, прокуратура, центральная районная больница, ОМВД России по Нефтеюганскому району и др.

Профилактическая работа с учащимися и родителями осуществляется согласно:

1. «Межведомственному плану профилактической работы по предупреждению употребления подростками наркотических средств, психотропных, одурманивающих веществ и алкогольных напитков на 2020-2021 учебный год».
2. «Межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год».
3. Совместному плану работы НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» и инспектора (по делам несовершеннолетних) ОП №2 (с.п.Салым) ОМВД России по Нефтеюганскому району на 2020-2021 учебный год по предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних, профилактике наркомании среди учащихся школы, формированию антинаркотического мировоззрения.

В рамках межведомственного взаимодействия школа регулярно обменивается информацией о детях и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении с социальным центром поселка, с КДН и ЗП, органами опеки и попечительства, с инспектором по делам несовершеннолетних, со специалистами амбулатории с.п. Сентябрьский.

Специалисты БУ НРКЦСЗН один, два раза в год осуществляют выезд в школу и проводят с подростками психологические тренинги и занятия.

Настоятель Прихода храма п. Сентябрьский иерей Иоанн регулярно посещает школу, организует беседы со школьниками и их родителями.

11.15. Профилактика экстремизма

В течение года были организованы мероприятия по воспитанию толерантности через систему образования, профилактику ксенофобии и экстремизма, воспитание культуры межнационального общения, основанной на толерантности, уважения чести и национального достоинства граждан. Регулярно организуются профилактические мероприятия по недопущению вовлечения детей и молодежи в экстремистскую деятельность, воспитывается бесконфликтное отношение к людям. В школе обучаются дети разных национальностей, которые хорошо уживаются между собой.

1. Регулярно проводятся беседы с учащимися по профилактике негативных ситуаций, о действиях при обнаружении опасных предметов, о правилах поведения при захвате в заложники с записью в журнал по технике безопасности.
2. Сотрудники полиции проводят беседы о формировании законопослушного поведения обучающихся, рассказывает учащимся об их правах и обязанностях, о правилах поведения, о несении ответственности за совершение правонарушения или преступления.

3. Проведены уроки по основам правовых знаний, на которых учащиеся изучали основы уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности.

4. Мониторинг социальных сетей, на предмет выявления информации экстремистского содержания.

5. Ведется учет семей - мигрантов.

На сегодняшний день не зарегистрировано проявлений экстремистского характера, межнациональных конфликтов, отсутствуют неформальные организации несовершеннолетних. В школе проводится системная работа по интеграции и адаптации детей из семей мигрантов, организовано выявление, учет и индивидуальная работа.

Таким образом, в настоящее время в образовательном учреждении отмечается отсутствие детей и семей, состоящих на профилактических учетах в организациях системы профилактики. Нет неформальных, экстремистских объединений, детей приверженных к различным неформальным субкультурам. Нет детей склонных к употреблению ПАВ, состоящих на учете нарколога. Отсутствие выявленных фактов суицидального поведения несовершеннолетних, случаев суицида.

Анализ по позиции «11»

Основные проблемы воспитательной работы школы, выявленные в ходе самообследования и предполагаемые пути их решения.

Сильные стороны организации воспитательного процесса:

- наличие концепции воспитательной системы по уровням образования;
- работа в соответствии с приоритетными инновационными направлениями развития воспитательной системы школы;
- сохранение старых традиций;
- развитие новых традиций школы;
- участие в муниципальных и окружных мероприятиях.

Слабые стороны:

- малочисленное участие в мероприятиях Всероссийского уровня;
- недостаточный уровень привлечения родителей к участию в мероприятиях различного уровня.

Раздел 12. Качество кадрового обеспечения и система работы с кадрами.

О высоком качестве кадрового обеспечения УВП и системы работы с кадрами можно говорить, если:

- укомплектованность штатов 100%
- процент аттестованных учителей 50% (за исключением учителей, проработавших менее двух лет);
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часа, составляет 72%

Кадровый состав на протяжении последних лет стабилен.

В школе сложилась система работы с педагогическими кадрами.

В основе системы лежит помощь в самореализации и принцип поощрения активности и творчества всех педагогов. Для этого учителя активно участвуют в семинарах школы, района, в работе районных методических объединений учителей-предметников. Преподаватели занимаются самообразованием, тем самым повышая свой методический уровень с обязательным обсуждением и анализом работы, что способствует осмыслению и развитию педагогического мастерства.

Профессионализм учителя оценивается по результатам внешней экспертизы, а

также при посещении уроков администрацией школы, коллегами, проведении открытых уроков, также по анализу уроков при индивидуальном собеседовании, по результатам внеклассной работы по предмету.

Технология системы повышения квалификации учителя складывается из самообразования, методической работы, работы теоретико-методических семинаров и курсов повышения квалификации педагогических кадров.

12.1. Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса на начало 2020-2021 учебного года

	Кол. чел	
Всего педагогических работников (чел.)	26	
Укомплектованность штатов педагогических работников (%)	100%	
Внешних совместителей	1	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	25	
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1	
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	4
	первую	9
Педагогических работников, имеющих соответствие должности	13	
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	13	
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (чел.)	0	

12.2. Методическая работа в школе представляет совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, методистом, руководителями ШМО, учителями для овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых форм и методов организации образовательного процесса.

Цель: оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в обучении и воспитании школьников.

Задачи методической работы:

- совершенствование учебных планов и программ;
- совершенствование методики проведения учебных занятий;
- электронный журнал «Педагогический мир», сайт «1 сентября», сайт «Прошколу.ру»,
- на сайтах сетевых педагогических сообществ, на страницах личных сайтов (учителя: Стехнович А.В., Погудина З.И., Валиуллина Л.Х., Старышева Ю.В., Краснова Л.С., Кичигина Т.Ф., Жукова Н.В., Лушниковая С.А., Ларкин А.А., Груничева И.П., Жарновская Т.Б., Карачева Ю.И.)

Формой обобщения педагогического опыта являются выступления на ШМО, РМО и публикация разработок учителя в разных методических изданиях, электронных ресурсах.

12.2.1. Участие педагогов в различных конкурсах

№п/п	ФИО	Название мероприятия	Уровень	Результат
1	Кичигина Т.Ф.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных	всероссийский	Диплом победителя Регистрационный номер 2021-06-

		организаций в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС начального общего образования» (по направлению Начальное общее образование)		09-02-172
		Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Ханты – Мансийский автономный округ». Конкурс исследовательских работ.	региональный	Диплом 2 степени ОИП-60/2 от 29.06.2021
		Методическое совещание «Формирование финансовой грамотности младших школьников»	региональный	Сертификат
		Рождественские чтения «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»	муниципальный	Приказ Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района №1038-0 от 21.12.2021
2	Карачева Ю.И.	Окружной конкурс «Я член избирательной комиссии»	окружной	Диплом за 1 место
		Всероссийский конкурс «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС»	всероссийский	Диплом за 1 место
		Всероссийский конкурс «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС »	всероссийский	Диплом за 1 место

		Всероссийское тестирование «ТоталТест Март 2021» Тест: Методическая грамотность педагога	всероссийский	Диплом за 1 место
		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы классного руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе» по направлению «Общее образование»)	всероссийский	Победитель
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2021», в номинации «Педагог-психолог -2021»	муниципальный	Призер – 3 место
		Конкурс по правовому воспитанию несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни, в номинации «Формирование законопослушного поведения и семейных ценностей у обучающихся образовательных организаций Нефтеюганского района»	Районный	Диплом за 1 место
		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов	Всероссийский	победитель

		<p>общеобразовательных организаций «Особенности работы социального педагога в общеобразовательной организации на современном этапе» (в рамках научно-практической конференции «Воспитательный процесс в современной школе» по направлению «Общее образование»)</p>		
		V Всероссийский правовой (юридический) диктант	всероссийский	Сертификат участника
3	Соломко М.В.	<p>Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы классного руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе».</p>	Всероссийский	<p>Диплом победителя Регистрационный номер 2021-06-11-03-314</p>
		Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021	Всероссийский	Диплом участника
		Образовательная акция «Педагогический диктант» Тема диктанта: «Нескучная педагогика»	Районный	Диплом участника
4	Ликунова О.В.	Участие в методическом обеспечении учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических	Всероссийский	Благодарность проекта «Инфоурок»

		разработок для учителей (26 разработок) .		
		Конкурс «Я-ПРОФИ», за качественную подготовку участников районной олимпиады декоративно-прикладного и изобразительного творчества.	Районный	Благодарность
		Всероссийское тестирование. Прохождение теста в «Интенсиве Я учитель» «Компетенции успешного современного учителя»	Всероссийский	Сертификат участника
		Всероссийское тестирование. Прохождение теста в «Интенсиве Я учитель» «Работа с трудным поведением»	Всероссийский	Сертификат участника
		Участие в жюри экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»	Всероссийский	Сертификат участника
		Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС-2021» в номинации «Основное образование»	Всероссийский	Диплом 2 место
		Районный конкурс методических разработок экологической направленности.	Районный	Сертификат участника
		Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Региональный	Диплом куратора победителя 1 место
		Международный конкурс поделок и рисунков.	Международный	Диплом куратора лауреата 1 степени
		Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	Всероссийский	Диплом куратора победителя 1 место
		Всероссийский конкурс «Моё хобби»	Всероссийский	Диплом куратора победителя 1 место
		Всероссийский конкурс «День святой Пасхи»	Всероссийский	Диплом куратора победителя 2 место

		Всероссийского детского конкурса «Ярмарка талантов»	Всероссийский	Диплом куратора победителя 1 место
		Всероссийского детского творческого конкурса «Мелодия весны»	Всероссийский	Диплом куратора победителя 1 место
		Всероссийского творческого конкурса ко Дню Победы в ВОВ	Всероссийский	Диплом куратора победителя 1 место
		Всероссийский конкурс «День космонавтики».	Всероссийский	Диплом куратора победителя 1 место
		Всероссийский конкурс «День космонавтики».	Всероссийский	Диплом куратора победителя 2 место
		Всероссийский конкурс «Конструирование».	Всероссийский	Диплом куратора победителя 1 место
		Международный конкурс поделок и рисунков «Растительный мир».	Международный	Диплом куратора победителя 1 место
		Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерами славится Россия».	Всероссийский	Диплом куратора победителя 1 место
		Всероссийский детский творческий конкурс «Ярмарка талантов».	Всероссийский	Диплом куратора победителя 1 место
		За высокий уровень подготовки участников Международного творческого конкурса, проводимого на портале «Солнечный свет»	Международный	Благодарственное письмо
		Образовательная акция «Педагогический диктант» Тема диктанта: «Нескучная педагогика»	Районный	Диплом участника
		Участие в ФинГрам-навигаторе «Опыт преподавания финансовой грамотности в условиях межпредметной интеграции»	Региональный	Сертификат спикера
		Национальные проекты России. Форум.	Всероссийский	Сертификат участника форума
5	Жарновская Татьяна	Всероссийская олимпиада руководителей и	Всероссийский	Диплом победителя Регистрационный номер 2021-06-09-03-

	Борисовна	педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы классного руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно- практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе».		301 от 09.06.2021
		V Всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский	Сертификат участника
		Большой этнографический диктант - 2021	Всероссийский	Сертификат участника
		Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	региональный	Сертификат
	Жукова Наталья Валерьевна	V Всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский	Сертификат участника
		Большой этнографический диктант - 2021	Всероссийский	Сертификат участника
		Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»	Всероссийский	Сертификат участника
		Семинар «Профилактическая работа с обучающимися, по недопущению суицидальных проявлений»	Региональный	Сертификат участника
		Образовательная акция «Педагогический диктант» Тема диктанта: «Нескучная педагогика»	Районный	Сертификат участника
		Районная педагогическая олимпиада «В потоке методик и технологий. Воспитание личности»	Районный	Сертификат участника

		Практическая сессия «Арт-технологии в работе учителя»	Районный	Сертификат участника
		Форум «Кванториум», «ИТ-КУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и таланта детей	Всероссийский	Сертификат участника

Итоги анализа позиции «12»

Сильные стороны:

- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часа, составляет 72%;
- наличие педагогического образования - 100%;
- в школе сформирована система работы с педагогическими кадрами;
- постоянно повышается уровень мастерства педагогов;
- разработана система поощрения и награждения работников;
- сплоченный, трудолюбивый коллектив.

Слабые стороны:

- ослабление мотивации на активное участие в различных методических мероприятиях в связи с большой загруженностью педагогов;
- наличие педагогов, не имеющих квалификационную категорию.

Возможности:

- участие в методических конкурсах, проектах различного уровня;
- участие в экспериментальной работе на уровне района, округа

Раздел 13. Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения и безопасности участников образовательного процесса в 2020 году

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия: - соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий; -обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ; -неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности; -совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре; -перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту) защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние; -поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

13.1.Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

- приказ № 94-0 от 12.03.2021 «О проведении «Недели безопасности»;
- приказ № 96-0 от 15.03.2021 «О проведении профилактических мероприятий»
- приказ № 45-0 от 22.01.2018 «О принятии мер, направленных на профилактику суицида среди несовершеннолетних»;
- приказ №110 -0 от 23.03.2021 «О проведении месячника ЗОЖ».
- приказ № 163-0 от 29.04.2021 «О проведении профилактических мероприятий».
- приказ № 181-0 от 14.05.2021 «О проведении «Недели безопасности».
- приказ № -231-0 от 31.05.2021 «О проведении профилактических мероприятий».
- приказ № 134-0 от 25.04.2018 «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в период летних каникул».
- приказ № 206-О от 25.06.2018 «О создании инструкций по ТБ».
- приказ № 287-О от 02.08.2021 «О порядке действия при пожаре».
- приказ № 282-О от 02.08.2021 «Об ответственных за пожарное состояние кабинета».
- приказ № 293-О от 02.08.2021«Об ответственном за проведение пожарных инструктажей».
- приказ № 431-О от 28.09.2021 «О принятии дополнительных мер по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности».
- приказ № 492-0 от 26.10.2021 «О проведении «Недели безопасности».

В соответствии с Правилами пожарной безопасности в образовательном учреждении имеется автоматическая система пожарной сигнализации, которая может использоваться как система оповещения в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже, на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, щитовая, пункт приема пищи оснащены первичными средствами пожаротушения - огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности. Одним из направлений системы действий при чрезвычайных обстоятельствах являются инструктажи. Четыре раза в течение учебного года проводится практическая отработка действий коллектива школы и учащихся планов эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.
- Проведены Общешкольные родительские собрания.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- Паспорт безопасности обучающихся;
- Инструкции, памятки;
- Паспорт объекта системы социальной защиты населения;
- Паспорт дорожной безопасности;

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа-вахтера (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется сотрудниками ЧОП (дежурный учитель) под руководством дежурного администратора. Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении. На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Составлены планы:

- план мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

13.2. Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Урока ОБЖ», «День ГО и ЧС», «Неделя безопасности», Месячника безопасности детей, месячника оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы, беседах, классных часах, практических отработках и т. д. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

- 1) Акции: «Внимание дети», «Движущийся автобус», «Внимание водитель», «Безопасность в автобусе», «Единый день Правил дорожного движения», «Пристегни ребенка», «Спасти маленького пассажира»; «Безопасность детей - забота родителей».
- 2) Конкурс рисунков по правилам дорожного движения, конкурс листовок по ПДД.

- 3) Митинг памяти жертв ДТП.
- 4) Районные соревнования «Безопасное колесо».
- 5) Районные конкурсы рисунков, плакатов и поделок.
- 6) Районный семинар практикум для педагогов по профилактике ДДТТ «Игра как важнейшая форма обучения детей правилам дорожного движения».
- 7) Месячник безопасности детей с 22 января по 23 февраля 2021 года.
- 8) Месячника оборонно-массовой и спортивной работы с 22 января по 23 февраля.

В течение учебного года велась работа по предупреждению ДТП. Учащиеся школы активно участвовали в акциях по предупреждению детского травматизма на дорогах, проводили социальные акции «Дорога к школе», «Безопасность на дорогах», «Сохрани на дороге жизнь мою и свою!», посвящённую Дню памяти жертв ДТП, «Переходи дорогу правильно!», «Велосипедист и дорога», «Письмо водителю». Оформлена наглядная агитация. Проводились тематические классные часы по профилактике ДДТ. Ежеженедельно по плану каждый четверг выступление перед уч-ся 1-4 классах, по пятницам выступление перед уч-ся 5-11 класса.

Итоги анализа позиции «13»

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса. Большое внимание в школе уделяется безопасности пребывания детей в образовательном учреждении. Этот вопрос понимается всеми членами педагогического и родительского коллективов как общая совокупность безопасных для жизни и здоровья учащихся условий в школе. В целях реализации неотложных мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников образовательного учреждения директором школы НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» ежегодно издаётся приказ о распределении обязанностей среди учителей школы и обслуживающего персонала на случай возникновения чрезвычайных ситуаций Приказ № 231-0 от 06.08.2018 «Об организации работы по обеспечению пожарной безопасности, о создании комиссии по обучению и проверке знаний в области пожарной безопасности».

В школе составлена циклограмма проведения профилактических бесед по соблюдению правил дорожного движения, правил поведению в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, правил поведения на воде. В НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» учащиеся 8, 10, 11 классов изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», в начальном звене содержание предмета проводится через содержание предметов «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», систему школьной воспитательной работы.

Раздел 14. Обеспечение здоровых и безопасных условий труда работников, выполнение мероприятий по охране труда и пожарной безопасности, снижение и ликвидация профессиональных заболеваний и производственного травматизма.

Одним из приоритетных направлений работы в НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» является обеспечение здоровых и безопасных условий труда работников, выполнение мероприятий по охране труда и пожарной безопасности, снижение и ликвидация профессиональных заболеваний и производственного травматизма.

Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в соответствии с законодательством Российской Федерации возложены на руководителя школы Сидорову Тамару Анатольевну. Организацией работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и учёбы занимается специалист по охране труда – Иванова Анастасия Васильевна.

В соответствии с нормативными документами по охране труда проводятся: вводные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности для поступающих на работу;

- проверяются знания по охране труда у работников школы;
- организуется проведение медицинских осмотров работников;
- перерабатываются инструкции по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности;
- проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся и работников школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Перед началом очередного учебного года комиссией по охране труда составляются и подписываются акты - разрешения на проведение в школьных кабинетах профессионально-трудовой деятельности, по физкультуре и спорту в спортивном зале.

Социальное партнерство профсоюза и администрации школы является основой успешного решения возникающих проблем как в социальной, так и в производственной сферах. Партнерские отношения администрации и профсоюза направлены на:

- обеспечение прав работников;
- создание условий для безопасного труда;
- объективность оценки труда.

Ежегодно в нашей школе проходит Всемирный день охраны труда - 28 апреля. Тема Всемирного дня охраны труда была в 2020 году «Охрана труда: как безопасность. В этот день традиционно проводятся уроки и классные часы по охране труда.

Составлены акты осмотра и проверки оборудования детской игровой и спортивных площадок

Для родителей разрабатываются памятки по предупреждению несчастных случаев с детьми в быту, на улице, которые размещены на сайте школы. С учащимися школы систематически проводятся инструктажи по технике безопасности с записью в журнале по ТБ.

Выдача средств индивидуальной защиты техническому персоналу производится в соответствии с типовыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты (Приложение к постановлению Минтруда РФ от 30.12.1997 г. № 69). Ведутся карточки выдачи СИЗ.

Итоги анализа позиции «14»

Сильные стороны

В образовательном учреждении создана система работы по ОТ и ТБ.

Нормативно-правовая база деятельности по данному направлению соответствует требованиям и своевременно пополняется.

Слабые стороны

Раздел 15. Материально-техническое и информационно-техническое оснащение.

Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия можно считать качественными, удовлетворяющими требованиям, если

- государственными органами надзора в ОУ не зафиксировано нарушений;
- нет нарушений правил техники безопасности;
- выполняется программа по технологии, физике, химии;
- школа практически не имеет замечаний по результатам проверки готовности к новому учебному году.

15.1. Соответствие правилам противопожарной безопасности:

- имеются приказы, инструкции, рекомендации;
- определены ответственные за противопожарное состояние в мастерских, спортзале;
- размещены планы эвакуации;
- все выходы обозначены;
- распределены огнетушители, проводится профилактический осмотр и испытание пожарных рукавов;
- тренировочные эвакуации коллектива;
- школа оборудована автоматической сигнализацией.

15.2. Соответствие санитарным нормам:

- школа имеет земельный участок;
- ограждена по периметру;
- имеется наружное освещение;
- соблюдается тепловой, световой и воздушный режим;
- качественное питание в столовой.

15.3. Соответствие правилам техники безопасности:

- используются нормативные документы по охране труда;
- утверждены инструкции по охране труда;
- проводится вводный и текущий инструктаж;
- профилактические осмотры и ремонт здания.

15.4. Характеристика зданий:

Основное здание:

группа капитальности – 1, здание – панельное 3-х этажное, отопление центральное, проводка скрытая, водоснабжение центральное.

Материально-техническая база школы в целом позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей. Здание введено в эксплуатацию в августе 2001 года на 250 мест, 5190 м². В ОУ 18 учебных кабинетов, мастерские, столовая на 80 посадочных мест, медицинские кабинеты, спортивный зал, актовый зал, оборудованные специализированные кабинеты, библиотека, методический кабинет.

№	Наименование кабинета	Общие характеристики	Кол-во
1	Кабинет информатики и ИКТ	Помещение кабинета ИВТ имеет естественное и искусственное освещение в соответствии с СанПиН 2.2.2.542-96. Основной поток естественного света направлен слева. В осветительных установках кабинета ИВТ использована система общего освещения, выполненная	1

		<p>потолочными люминесцентными светильниками, равномерно размещенными по потолку рядами. Оптимальный температурно-влажностный режим обеспечивается кондиционированием воздуха с помощью бытового кондиционера. Кабинет ИВТ оборудован умывальником с подводкой горячей и холодной воды. Электроснабжение кабинета выполнено в соответствии с требованиями ГОСТ 28139-89 и ПУЭ. Подводка электрического напряжения к столам обучающихся и учителя стационарна. Для обеспечения пожарной безопасности кабинет укомплектован 2-мя углекислотными огнетушителями (типа ОУ-2). Для окраски стен использованы светлые тона красок. Поверхности ограждающих конструкций кабинета, классной доски, рабочих столов матовые. Поверхность пола ровная, без выбоин, нескользкая, удобная для очистки и влажной уборки, обладает антистатическими свойствами.</p> <p>Кабинет информатики и вычислительной техники организуется как учебно-воспитательное подразделение средней общеобразовательной школы, оснащено учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, оргтехникой и приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных, внеклассных занятий по курсу "Основы информатики и вычислительной техники" (ОИВТ). Кабинет размещается на втором этаже школы.</p> <p>Передняя стена КИВТ оборудована классной доской, экраном, шкафом для хранения учебно-наглядных пособий и носителей информации. Вдоль задней стены установлен секционный шкаф для хранения учебного оборудования и носителей информации. В верхней части задней стены кабинета размещаются экспозиционные щиты с постоянной и временной информацией.</p>	
--	--	---	--

		<p>Имеется стенд «Правила безопасности при работе с компьютером.</p> <p>Кабинет оснащен определенным комплектом специализированной мебели, отвечающей требованиям ГОСТ 22046-89, имеющей сертификат соответствия технической документации и гигиенический сертификат.</p> <p>Кабинет имеет мебель для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации рабочего места учителя; - организации рабочих мест обучающихся; - для рационального размещения и хранения средств обучения; - для организации использования аппаратуры. <p>Мебель для организации рабочего места учителя включает стол с местом для аппаратуры и компьютера, тумбу для принтера, стул, классную доску. Размеры стола учителя: длина крышки - не менее 1300мм, мм, ширина - не менее 700 мм.</p> <p>Рабочие места обучающихся оснащены персональными ЭВМ (ПЭВМ), состоят из одноместного стола и подъемно-поворотного стула.</p> <p>Кабинет информатики оборудован двухместными ученическими столами в соответствии с количеством рабочих мест обучающихся при работе на ПЭВМ. Ученические столы располагаются в центре и предназначены для проведения теоретических занятий. Столы и стулья разных ростовых групп с цветовой индикацией. Расстановка рабочих мест обучающихся обеспечивает свободный доступ обучающихся и учителя во время урока к рабочему месту. Для обеспечения безопасности труда учащихся и учителя, электробезопасности и создания постоянных уровней в освещенности при работе расстановка рабочих столов с</p>	
--	--	--	--

		<p>ПЭВМ периметральная.</p> <p>Количество ученических ПЭВМ – 8 (из расчета одной машины на одного обучающегося). В состав кабинета ИВТ включена одна машина для учителя с соответствующим периферийным оборудованием. Кабинет оснащен мультимедийным проектором и настенным экраном для демонстрации фильмов и мультимедийных презентаций. Расстояние от экрана до первых столов обучающихся (для теоретических занятий) не менее 2,7 м, а до последних столов не более 8,6 м. Высота нижнего края экрана над полом не менее 0,8 м.</p> <p>Кабинет ИВТ оснащен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программными средствами учебного назначения по курсу "Основы информатики и вычислительной техники"; - заданиями для осуществления индивидуального подхода при обучении, организации самостоятельных работ и упражнений обучающихся на компьютерах; - комплектом научно-популярной, справочной и методической литературы; - журналом вводного и периодического инструктажей обучающихся по технике безопасности; - журналом использования комплекта учебной вычислительной техники на каждом рабочем месте; - журналом отказа машин и их ремонта; - инвентарной книгой для учета имеющегося в кабинете учебного оборудования - аптечной первой помощи; - средствами пожаротушения. <p>В кабинете ИВТ имеется картотека учебного оборудования с указанием мест</p>	
--	--	--	--

		<p>хранения.</p> <p>Учебное оборудование и пособия размещаются и хранятся в секционном шкафу. Диски с программными средствами хранятся в специальных небольших ящиках, защищенных от пыли и света. Справочная, учебно-методическая и научно-популярная литература хранится на полках шкафа.</p> <p>В состав ПО входят:</p> <p>- базовое ПО:</p> <p>системное ПО, ПО базовых информационных технологий (текстовый и графический редакторы, электронные таблицы, учебные базы данных, сетевые ПО), инструментальное ПО общего назначения, педагогически ориентированные инструментальные средства, ПО в составе программно-методических комплексов для изучения курса информатики.</p> <p>- прикладное ПО:</p> <p>Система трехмерного моделирования Компас 3 D.</p> <p>Программирование в macromedia Flash</p> <p>Графический редактор Painter 2.0.</p> <p>Логомиры 3.0</p> <p>Перволого 3.0</p> <p>Алгоритмика 2.0.</p> <p>Рубрикон</p> <p>Клавиатурный тренажер</p>	
2	Кабинет физики	<p>Кабинет физики оборудован лабораторными столами и стульями, демонстрационным столом, шкафами для хранения учебного оборудования. Имеется лаборантская, в которой установлены шкафы для хранения демонстрационного оборудования. Кабинет физики</p>	1

		<p>соответствует требованиям санитарных норм и правил, а так же требованиям пожарной и электробезопасности. На рабочие столы учащихся подаётся напряжение 36В.</p> <p>Комплект оборудования кабинета состоит из следующих позиций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-методическая литература по физике (учебники, задачники, дидактические материалы, справочная литература) 2. Технические средства обучения: Персональный компьютер Ноутбук Телевизор Видеоплеер Камера Мультимедийный проектор Принтер Интерактивная доска 3. Комплект энергоснабжения кабинета 4. Приборы для демонстрации опытов Приборы общего назначения Приборы по механике Приборы по молекулярной физике Приборы по электричеству Приборы по оптике Приборы по квантовой физике 5. Лабораторные принадлежности, материалы, посуда, инструменты. 6. Статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели. 7. Печатные пособия: Таблицы Плакаты Раздаточные материалы 8. Экранно-звуковые средства Видеофильмы Презентации 9. Программное обеспечение для компьютера 	
3	Спортивный зал	Спортивный зал размещается на 2 этаже школы. Его размеры предусматривают выполнение полной программы по физическому воспитанию учащихся и	1

		<p>возможности внеурочных спортивных занятий.</p> <p>Площадь спортивного зала 12 х 24 м при высоте не менее 6 м. Спортивный зал соответствует требованиям санитарных норм и правил, а так же требованиям пожарной и электробезопасности.</p> <p>При спортивном зале имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивная • раздевалки для мальчиков и девочек • душевые для мальчиков и девочек • помещение, оборудованное тренажерными устройствами <p>Спортивный зал оснащён всем необходимым оборудованием для занятий:</p> <p>Легкой атлетикой Гимнастикой с элементами акробатики Подвижными играми Лыжной подготовкой</p> <p>Кроме спортивного зала из элементов учебно-материальной базы по физической культуре имеется оборудованная спортивная площадка.</p>	
4	Кабинет ОБЖ	<p>Кабинет ОБЖ оборудован ученическими столами и стульями, рабочим местом учителя, сейфом, шкафами для хранения учебного оборудования. Кабинет ОБЖ соответствует требованиям санитарных норм и правил, а так же требованиям пожарной и электробезопасности.</p> <p>Комплект оборудования кабинета состоит из следующих позиций:</p> <p>Учебно-методическая литература по ОБЖ (учебники, Законы РФ, Устав ВС, Правила ДД, справочная литература) Технические средства обучения: Персональный компьютер Мультимедийный проектор Принтер Экран</p>	1

		<p>Приборы и материалы для Оказания первой медицинской помощи Индивидуальной защиты организма Определения уровня загрязнения (химическими, радиоактивными веществами) Отработки навыков оказания первой медицинской помощи Изучения организма человека Отработки навыков ориентирования на местности Учебное оружие. Демонстрационные модели, электрифицированные стенды Печатные пособия: Плакаты Стенды Экранно-звуковые средства Видеофильмы Презентации «Тир» - электронная версия. Кроме кабинета из элементов учебно- материальной базы по курсу ОБЖ имеется полоса препятствий.</p>	
5	Технология	<p>Мастерские по обработке тканей и кулинарии в школе отдельные. Рабочими местами индивидуального пользования данных мастерских являются рабочие столы со швейными машинами, уком- плектованными электрическим приводами. Рабочие места индивидуального пользования оборудованы двухместными столами со светлой поверхностью из водоотталкивающего материала с установленными на них швейными машинами.</p> <p>Рабочими местами коллективного пользования являются оверлоки, гладильные доски, примерочная, электрические плиты, разделочные и обеденные столы, а также дополнительное оборудование. К мойкам в мастерских подводится горячая и холодная вода.</p> <p>Рабочее место учителя в мастерской по обработке тканей дополнительно оборудуется манекеном с комплектом</p>	1

		<p>чертежей основ швейных изделий. Имеются образцы тканей разной фактуры и цвета, образцы изделий.</p> <p>В мастерской имеются инструменты, приборы, приспособления в нужном количестве:</p> <p>Блок «Кулинария» имеет инструкцию по технике безопасности и охране труда, электрические плиты, холодильник, весы бытовые электронные, необходимый набор столовой и кухонной посуды, инструментов и приспособлений, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.</p> <p>В мастерских организованы места хранения оборудования, учебного и раздаточного материала. Стены мастерских оформлены экспозиционными стендами, отображающие характер кабинета.</p> <p>Созданы технические условия для использования компьютерных и информационно-коммуникативных средств обучения (в том числе для передачи, обработки, организации хранения и накопления данных, сетевого обмена информацией, использования различных форм презентации результатов познавательной деятельности). Мастерские оснащены достаточной учебной и справочной литературой для учащихся и учителя. Имеются цифровые образовательные ресурсы.</p>	
6	География	<p>Кабинет географии оснащен мебелью, приспособлениями для работы, ТСО, рабочим столом. Кабинет оснащен специальными средствами обучения: моделями, приборами,</p> <p>коллекциями, гербариями, макетами; картами, картинами, таблицами; школьной метеобудкой, экранно-звуковыми пособиями: аудиокниги, слайд-альбомы, интерактивные плакаты и т.д.</p> <p>В кабинете географии есть экспозиционные</p>	1

		<p>материалы:</p> <p>отражающие события внутренней и международной жизни;</p> <p>организуемые учащимися на овладение приемами учебной работы; уголок по изучению своего края (ХМАО-Югры).</p> <p>Литература: справочная; научно-популярная; учебники; научно-методические пособия; образцы практических и самостоятельных работ учащихся; подборки олимпиадных заданий и т.д.</p> <p>В кабинете географии средства обучения систематизированы:</p> <p>а) по видам /карта, картины, таблицы/;</p> <p>б) по классам /VI-XI классы/.</p> <p>В кабинете имеются раздаточные материалы для организации; индивидуальной, групповой и фронтальной самостоятельной учебной работы; карточки-задания для проверки знаний, умений подготовки опережающих заданий, атласы, коллекции минералов и горных пород,</p> <p>гербарии и т.д.</p> <p>Кабинет географии отвечает санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.</p>	
7	Кабинет химии и биологии	<p>Помещения и оборудование кабинета химии и лаборантской отвечают требованиям санитарных правил и норм проектирования для общеобразовательных школ.</p> <p>Помещение кабинета 61,5 м², лаборантской – 19,8 м².</p> <p>Лаборантская располагается смежно с кабинетом химии со стороны классной доски. Лаборантская имеет два выхода: один – в кабинет, другой – в коридор. Двери из лаборантской и кабинета открываются по пути эвакуации.</p>	1

		<p>Расстояние между передним рядом лабораторных столов и демонстрационным столом не менее 0,8 м. Удаленность последнего места учащегося от классной доски не превышать 10 м.</p> <p>В кабинете химии и лаборантской установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды, обеспечиваются освещением, вентиляцией, водопроводом, системой электроснабжения, первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты.</p> <p>Вытяжной шкаф изнутри облицован легко моющимся химически стойким покрытием.</p> <p>Лабораторные столы для учащихся ростовой группы «Г» надежно прикреплены к полу. Размеры столов: длина 1,2 м, ширина 0,45–0,5 м. Покрытие устойчиво к слабым растворам кислот и щелочей.</p> <p>Стулья со спинками и соответствуют ростовой группе столов.</p> <p>Кабинет оборудован специальным демонстрационным столом, где предусмотрены пульта управления проектной аппаратурой и электричества.</p> <p>Освещение кабинета соответствует гигиеническим требованиям к естественному и искусственному освещению. Поток солнечного света падает с левой стороны от учащихся, минимальная освещенность горизонтальных поверхностей на уровне 0,8 м от пола не ниже 300 лк, вертикальной поверхности классной доски – 500 лк.</p> <p>Все используемые демонстрационные и лабораторные электрические приборы отвечают требованиям правил по технике электробезопасности при проведении занятий в учебных кабинетах общеобразовательных школ.</p> <p>Окна кабинета и лаборантской оборудованы вертикальными жалюзи и рулонными шторами.</p> <p>Пожарная безопасность в кабинете организуется в соответствии с правилами пожарной безопасности. Необходимый</p>	
--	--	---	--

		<p>минимум первичных средств пожаротушения кабинетов химии включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - огнетушители; - закрывающийся крышкой ящик с сухим просеянным песком, укомплектованный совком; - накидки из огнезащитной ткани. <p>Рабочие места снабжены подводкой электрического тока напряжением 36В</p> <p>Рабочие места оснащаются микролабораториями, промышленного изготовления, непосредственно перед лабораторной работой.</p> <p>В кабинете имеются эпизодически используемые для лабораторных опытов и практических занятий комплекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реактивов и материалов; - посуды и принадлежностей; - приборов, узлов и деталей их монтажа. <p>Рабочее место учителя оснащено вспомогательным оборудованием, улучшающим видимость демонстрационного эксперимента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрационными подъемными столиками; - штативом для демонстрационных пробирок. <p>Рабочее место учителя приспособлено для проецирования опытов на экран, имеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документ камеру Aver Vision CP. <p>Классная доска оснащена:</p> <ul style="list-style-type: none"> -фиксаторами для демонстрации таблиц; -поверхностью для работы с магнитными аппликациями; - многофункциональный комплекс преподавателя "Дидактика 1-1S". <p>Хранение реактивов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реактивы летучие и вредные для здоровья хранятся под тягой; - реактивы огнеопасные хранятся в сейфе; -прочие реактивы хранятся в специальном металлическом шкафу согласно правилам совместимости; <p>-укупорка реактивов соответствует правилам хранения.</p> <p>Посуда размещена по видам и размерам.</p> <p>Раздаточный материал хранится в</p>	
--	--	--	--

	<p>комплектах по видам раздаточного материала. Система хранения обеспечивает быстрое и удобное извлечение и возвращение предметов на места хранения, учет и контроль их.</p> <p>Несложные приборы хранятся в виде узлов и деталей в комплекте. Сложные приборы и установки хранятся в собранном виде.</p> <p>Коллекции хранятся по темам.</p> <p>Модели хранятся в собранном состоянии.</p> <p>Модели шаростержневые, масштабные хранятся в наборах, в промышленной упаковке.</p> <p>Таблицы хранятся по темам в специально приспособленных табличницах.</p> <p>Постоянные композиции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; - стенд «Растворимость кислот, оснований и солей в воде»; - стенд «Электрохимический ряд напряжений металлов»; - стенд «Количественные величины в химии»; - стенд «техника безопасности на уроках химии»; - стенд «Классификация веществ»; - стенд «Формулы решения задач»; -стенд «Портреты ученых - химиков» -стенд "Уровни организации жизни на земле " - стенд «Юный химик». <p>Комплект ТСО включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - класс мобильный ICLad 1+15); - ноутбук Samsung RV520-S07 intel Core i3-2310M 2.1 GHz 3Mb 15.6 LED 2Gb 320Gb; - МФУ формата А4 Canon iR1020 страна Япония; - документ камера Aver Vision CP; - интерактивная доска Smart board 680V Раб повер 15885*1172 мм; - телевизор ЖК Samsung SyncMaster P2270HD LS22EMDKU 1920*1080 розово-черный; - проектор Aser P1120; - плеер DVD BVK DV813X MPEG4 Dolby 	
--	---	--

		<p>Digital SCARTUSB черный;</p> <ul style="list-style-type: none"> - датчики различного назначения для эксперимента; - цифровая лаборатория учащегося по химии; - цифровая лаборатория преподавателя по химии; - комплект лабораторного оборудования «Моделирование молекул Неорганических соединений в чемодане»; - комплект лабораторного оборудования «Моделирование молекул Органических соединений в чемодане 10 наборов»; - Цифровой микроскоп Kena-A-Vision. 	
8	Кабинет иностранного языка (англ. языка)	<p>Кабинет иностранного языка рассчитан на 16 рабочих мест (с учетом деления класса на две группы). Кабинет иностранного языка включает следующее оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место преподавателя лингафонного кабинета, - место ученика лингафонного кабинета (16 рабочих мест) - шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО, - лингафонные рецептивные установки. <p>Кроме перечисленного оборудования кабинет иностранного языка оснащён:</p> <p>стендами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Композиция «Классный уголок в паре с предметным стендом «Букингемский дворец» и панно»; 2. «О стране изучаемого языка: Великобритания»; 3. «Great Britain». 4. «Выдающиеся писатели и деятели искусств стран изучаемого языка» на английском языке; 5. «Выдающиеся писатели и деятели искусств стран изучаемого языка»; 6. Английский алфавит с 	1

		<p>транскрипцией.</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебно-методическими комплектами и другими средствами обучения в соответствии с «Типовыми перечнями...» учебного оборудования по всем классам, темам устной речи и чтения. • комплектом аппаратуры, необходимой для включения в учебный процесс: <ol style="list-style-type: none"> 1. Лингафонное оборудование; 2. Компьютер в сборе (для учителя); 3. Интерактивная доска; 4. Проектор; 5. Телевизор ЖК «Samsung» и плеер DVD ВВК; 6. Мобильный класс ICLad Mini; 7. Ноутбук «Samsung»; 8. Многофункциональный комплекс преподавателя; 9. Интерактивный электрифицированный трёхсекционный комплект «Англоязычные страны»; 10. Планшетный компьютер; • комплектом учебно-методических пособий для учителя и для учащихся, словарями и справочниками; • картотекой учебного оборудования и учебно-наглядных пособий, картотекой индивидуальных заданий для осуществления индивидуализации обучения, организации самостоятельной работы учащихся, контрольных работ и пр.; • специальной оргтехникой для хранения, демонстрации и экспонирования экспозиционных материалов и учебно-наглядных пособий; • книжным фондом, включающим литературу для учащихся (книги для 	
--	--	--	--

		<p>внеклассного чтения).</p> <p>газеты на иностранном языке, словари, справочники по грамматике, лексике учителя (специальную методическую, в том числе подписку журнала «Иностранные языки в школе», а также по вопросам психологии, дидактики средств обучения).</p> <p>* В кабинете имеется техническая документация и инструкция по технике безопасности.</p> <p>Всё имеющееся в кабинете оборудование перечислено в паспорте кабинета с присвоенным ему инвентарным номером.</p> <p><u>Рабочие места учащихся</u> оснащены необходимыми приспособлениями, оборудованием для занятия иностранным языком: телефонно-микрофонной гарнитурой и регулятором громкости.</p> <p>Модель лингафонного устройства предусматривает крепление и хранение гарнитуры на кабинке каждого учащегося, на которой указывается номер рабочего места ученика.</p> <p><u>Классная доска</u></p> <p>Классная доска, кроме своих обычных функций, служит для демонстрации различных средств наглядности. Она занимает почти всю переднюю стену. Магнитная доска приспособлена для демонстрации картин, таблиц. Многофункциональный комплекс преподавателя также служит для размещения аппликационного материала на магнитной основе, небольших картин, таблиц.</p> <p><u>Учебные пособия и оборудование</u> размещаются и хранятся по разделам программы и по классам. Демонстрационные пособия и раздаточный материал хранятся отдельно. Учебники, книги для внеклассного чтения хранятся в</p>	
--	--	--	--

		<p>шкафах, расположенных у задней стены кабинета. В шкафу также размещаются справочная и методическая литература для учителя, словари.</p> <p>Для хранения аудиовизуальных средств обучения имеются специальные ящики с ячейками. . Магнитные записи и диски хранятся в коробках в вертикальном положении,</p> <p>Таблицы хранятся в специальном ящике-плакатнице, которая размещается у задней стены кабинета.</p>	
9	<p>Кабинет русского языка и литературы</p>	<p>Кабинет русского языка и литературы оснащен мебелью, приспособлениями для работы, ТСО, рабочим столом учителя, ученическими партами, рассчитанными на 1 и 2 рабочих места.</p> <p>Кабинет оснащен специальными средствами обучения:</p> <p>картинами, таблицами; экранно-звуковыми пособиями: аудиокниги, интерактивные плакаты и т.д.</p> <p>Кроме перечисленного оборудования кабинет русского языка и литературы оснащён:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стендами: <ol style="list-style-type: none"> 1. Композиция «Классный уголок в паре с предметным стендом «Русский язык», «Русская литература»; 2. «ЕГЭ – ГИА »; 3. «Русские писатели»; • учебно-методическими комплектами и другими средствами обучения в соответствии с «Типовыми перечнями...» учебного оборудования для 5 – 11 классов. • комплектом аппаратуры, необходимой для включения в учебный процесс: <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер в сборе (для учителя); 2. Интерактивная доска; 3. Проектор; 4. Телевизор ЖК «Samsung» и плеер 	2

		<p>DVD ВВК;</p> <p>5. Мобильный класс ICLad Mini;</p> <p>6. Ноутбук «Samsung»;</p> <p>7. Многофункциональный комплекс преподавателя;</p> <p>8. Планшетный компьютер</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплектом учебно-методических пособий для учителя и для учащихся, словарями и справочниками; • картотекой учебного оборудования и учебно-наглядных пособий, картотекой индивидуальных заданий для осуществления индивидуализации обучения, организации самостоятельной работы учащихся, контрольных работ и пр.; <p>книжным фондом, включающим литературу для учащихся (книги для внеклассного чтения).</p> <p>словари, справочники по разделам русского языка) и учителя (специальную методическую, в том числе подписку журналов «Русский язык в школе», «Литература в школе», а также по вопросам психологии, дидактики средств обучения).</p> <p>В кабинете имеется техническая документация и инструкция по технике безопасности.</p> <p>Всё имеющееся в кабинете оборудование перечислено в паспорте кабинета с присвоенным ему инвентарным номером.</p> <p><u>Классная доска</u></p> <p>Классная доска, кроме своих обычных функций, служит для демонстрации различных средств наглядности. Она занимает почти всю переднюю стену. Магнитная доска приспособлена для демонстрации картин, таблиц.</p>	
--	--	--	--

№	Наименование	Характеристики	Количество
			во

1	<p>Рабочее место учителя начальных классов (1-4 классов)</p>	<p>-Компьютер в сборе: корпус АТХ Блок питания 450 Вт АТХ12</p> <p>-Проектор BenQ MP626</p> <p>- Документ камера AverVision CP</p> <p>- Фотоаппарат цифровой 12 МпиксPanasonic DMC-F3EE-K Black</p> <p>-Планшетный компьютер MSI WindPad 110W</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>4</p>
2	<p>Оборудование кабинетов начальных классов (4 кабинетов)</p>	<p>-Интерактивная доска SmartBoard 680</p> <p>-Многофункциональный комплекс преподавателя</p> <p>-Цифровой микроскоп Kena-A-Vision</p> <p>-Ноутбук Samsung RV520-S07</p> <p>-Интерактивная система опроса и голосования VOTUM-16</p> <p>-Класс мобильный ICLadMini для начальных классов (15 + 1)</p> <p>-Фрагмент демонстрационный маркерный Таблица умножения апт НЧ1034</p> <p>-Стенд-лента Таблица классов и разрядов НЧ1029</p> <p>-Стенд-лента Буквы НЧ1028</p> <p>-Рулонные шторы для затемнения</p> <p>-Конторка доктора Базарного</p> <p>-DVD плеер "Самсунг"</p> <p>-TV Samsung LE -26 B450 C4W</p> <p>-Стенд уголок магнитно-маркерный " Наш дружный класс " НЧ1050</p> <p>-Доска ДКВ 6745</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>

	-Стол интерактивный SMART	2
	-Пол интерактивный SMART	1
	-Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы «Окружающий мир»	2
	- Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы «Математика»	2
	- Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы «Обучение грамоте»	4
	-Комплект таблиц для начальных классов «Окружающий мир»	4
	-Комплект таблиц для начальных классов «Основные правила правописания по русскому языку»	4
	-Комплект таблиц для начальных классов «Математика»	4

Содержание территории ОУ соответствует санитарно-гигиеническим (СанПиН 2.4.1.3049-13) и противопожарным требованиям.

Анализ по позиции «15»:

- постоянное обновление оборудования в отдельных кабинетах.

Раздел 16. Общие выводы по результатам проведенного анализа

№	Критерии показателей	Средняя общеобразовательная школа	Выводы по критериям показателей
1	Уровень реализуемых образовательных программ	Начального общего Основного общего Среднего общего	Удовлетворяет требованиям
2	Направления реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных дисциплин	Основная образовательная программа, обеспечивающая подготовку в соответствии с ФГОС	Удовлетворяет требованиям
3	Структура классов в соответствии с направленностью изучаемых образовательных	Классы 1, 2, 3 уровней образования	Удовлетворяет требованиям

	программ		
4	Кадровое обеспечение образовательного процесса: - укомплектованность штатов - повышение квалификации - доля аттестованных	100% 82% 33%	Удовлетворяет требованиям
5	Информационно-техническое оснащение: - обеспеченность учебными изданиями - книжный фонд на одного обучающегося - наличие в ОУ кабинета информатики - количество компьютеров на одного обучающегося - библиотека - размещение на официальном сайте ОУ в сети интернет ежегодного отчета о результатах самообследования	100% 125 ед В наличие 1,5 В наличие sen-sosh.ru	Удовлетворяет требованиям
6	Медико-социальные условия пребывания обучающихся: - обучение проводится только в первую смену - организация медицинского обслуживания обучающихся - организация питания обучающихся	Классы всех уровней Фельдшер амбулатории п. Сентябрьский Охват горячим питанием 100%	Удовлетворяет требованиям
7	Качество подготовки выпускников и обучающихся: - результаты оценки качества предметных достижений обучающихся, выпускников - доля выпускников участников ЕГЭ, справившаяся с обязательными предметами	Не ниже среднего по району по некоторым предметам 100%	Удовлетворяет требованиям

16.1. Достижениями НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» в 2021 году являются:

- созданы все условия для самореализации и дальнейшего самоопределения выпускников;
- поступление в ВУЗЫ 100%;
- сохранность контингента и увеличение численности обучающихся;
- положительные результаты олимпиад;
- участие педагогов в инновационной работе;
- участие педагогов в сетевом взаимодействии педагогов;

- публикация работ в печатных изданиях;
- создание благоприятных условий в ОУ для участников образовательного процесса;
- разработка системы поощрения и награждения работников ОУ;
- реализация ФГОС в 1-9 классах;
- расширение ВД и системы ДО;
- совершенствование материально-технической базы;
- совершенствование системы на повышение профессионализма педагогических работников, организация курсов повышения квалификации.
- повышение средних баллов по основным предметам ЕГЭ;
- увеличение количества работников ОУ, прошедших аттестацию.

16.2. Слабые стороны ОУ:

- отсутствие в ОУ предпрофильной подготовки и профильного обучения;

Общий вывод по результатам анализа – ОУ соответствует заявленному статусу.

16.3. Управленческие пути решения и направления развития НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»

1. Обновление банка данных «Одаренные дети».

- Привлечение к сотрудничеству в работе с одаренными детьми другие образовательные организации, заинтересованные структуры.

2. Стимулирование педагогов школы для участия в мероприятиях различного уровня по транслированию опыта педагогической деятельности.

3. Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся посредством индивидуализации образовательного процесса и использования разнообразных приемов и форм организации учебного процесса.

4. Повышение уровня информирования родителей (законных представителей) обучающихся 1-11-х классов через общешкольные родительские собрания, сайт, мессенджеры, социальные сети.

6. Представить Отчет о самообследовании НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» за 2021 год на сайте школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»
за 2021 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	2020	2021
1.1	Общая численность учащихся	180	164
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования + дошкольники (КС-5)	94	65
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75	86
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	106/59 %	100/65, 75%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	36	77/3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70 б	66/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/14%	1/5,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/6,25%	3/30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	131/73%	142/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92/56%	86/49%
1.19.1	Регионального уровня	20/11	16/9%
1.19.2	Федерального уровня	10/5,6%	11/6%
1.19.3	Международного уровня	26/14%	21/12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	10/6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся в Д.О.	42/24%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/95%	24/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/95%	24/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5%	2/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5%	2/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/32%	12/46%

1.29.1	Высшая	4/18%	4/15%
1.29.2	Первая	3/14%	8/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	6/27%	6/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/18%	5/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/19%	2/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/19%	5/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/90%	28/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100 %	28/96%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,87	0,87
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	74,4	74,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	180 человек /100%	164/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,76 кв. м	9,76 кв. м