

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор НРМОБУ
«Сентябрьская СОШ»

Т.А. Сидорова

Приказ № 54 -0 от 30.08.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательной программы

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Сентябрьская средняя общеобразовательная школа»
дошкольного образования

на 2024-2025 учебный год

с.п. Сентябрьский, 2024 год

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сентябрьская средняя общеобразовательная школа»

(далее – Учреждение) определяет объём времени, отводимого на проведение образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (обязательной и формируемой части) (далее - Программа), а также примерное соотношение между обязательной частью и частью Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Основная цель учебного плана – регламентирование учебно-познавательной деятельности, определение её направленности, установление видов и форм организации, количество занятий в неделю, максимальный объём недельной нагрузки.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса.

Нормативная база для составления учебного плана:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

- Устав Учреждения.

Программа реализуется в течение 12 часов пребывания детей с учетом режима дня и возрастных категорий детей.

В образовательном учреждении функционирует 3 разновозрастные группы

Группа	Количество групп	Возраст	Направленность
Группа раннего возраста - 1 младшая «Лучики солнца»	1	1-3	общеразвивающая
2 младшая-средняя группа «Улыбка»	1	3-5	общеразвивающая
Старшая- подготовительная группа «Фантазеры»	1	5-7(8)	общеразвивающая

Содержание образовательного процесса регламентируется ОП дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Образовательная Программа состоит из двух частей: инвариантной (обязательной части); вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений). В Плане установлено соотношение между инвариантной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- **инвариантная часть** - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение Образовательной программы ДО. Предусматривает комплексный подход решения программных образовательных задач во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

- **вариативная часть** - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение Образовательной программы ДО. Эта часть Плана обеспечивает вариативность образования, т.е. отражает специфику образовательного учреждения общеразвивающего вида; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Включает в себя организацию образовательной деятельности, используя парциальные программы, образовательные технологии и методики, с целью расширения содержания разделов образовательных областей программы.

В основу организации образовательной деятельности заложен принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями детей, а также, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса. Основная форма работы с детьми дошкольного возраста и ведущий вид деятельности – игра. Программные задачи осуществляются в различных формах совместной деятельности

взрослых и детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация образовательной программы осуществляется в процессе совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде занятий (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, изобразительной деятельности и др.), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний приём детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Объем образовательной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Таблица 1

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки,

Непрерывная образовательная деятельность		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Максимальная продолжительность занятия в минутах		10	15	20	25	30
Максимальный объем занятий в день, мин	1 половина дня	10	30	40	50	90
	2 половина дня	-	-	-	25	
Максимальное количество занятий в неделю		10	10	10	15	15
Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника (минут, кол-во часов)		100 мин. (1ч.40 мин.)	150 мин (2 ч.30 мин.)	200 мин. (3ч.20 мин.)	375 мин. (6 ч. 15 мин)	450 мин. (7 ч. 30 мин.)

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня. В середине занятия статического характера, проводится физкультминутка, зрительная, пальчиковая или дыхательная гимнастики. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составлено с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки в день.

Объем образовательной нагрузки в процессе совместной с педагогом деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной детской деятельности в учебном плане в минутах не определяется.

Освоение части программы, формируемой участниками образовательных отношений, «встроено» в общий учебный план, а количество занятий включено в объем занятий на неделю. Объем основной части и вариативной части программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем коррекционно-развивающей работы (занятия с учителем-логопедом) регламентируются индивидуально в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда с подгруппой детей (в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями) проводятся во время проведения занятий по развитию речи.

В течение учебного периода для воспитанников организуются летние каникулы. Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального настроения, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки. Воспитательно-образовательная деятельность проводится согласно комплексно-тематическому плану в совместной и самостоятельной деятельности детей в разнообразных формах: в виде квестов, развлечений, утренников, экскурсий и т.д. Занятия по расписанию в этот период не проводятся. Во время летнего оздоровительного периода образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности организуется по расписанию.

Допускается проводить непрерывную образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки, до прогулки или после нее. Домашнее задание воспитанникам дошкольного учреждения не задается.

2. ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ В УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД)

Инвариантная (обязательная) часть программы																
Возрастные группы	I младшая группа			II младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа			
Образовательная область	Объем образовательной нагрузки (кол-во / мин.)															
Виды деятельности	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	
Социально-коммуникативное развитие											0.25	1	8.5	0.25	1	8.5
Социализация, труд, патриотическое воспитание, безопасность	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов															
Финансовая грамотность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.25	1	8.5	0.25	1	8.5
Познавательное развитие	2	8	64	2	8	68	2	8	68	3	12	102	4	16	136	
Математическое и сенсорное развитие (<i>математическое развитие/сенсорные эталоны и познавательные действия</i>)	1	4	32	1	4	34	1	4	34	1	4	34	2	8	68	
Формирование целостной картины мира (<i>окружающий /природный мир</i>)	1	4	32	1	4	34	1	4	34	2	8	68	2	8	68	
Речевое развитие	1	4	32	1	4	34	1	4	34	2	8	68	2	8	68	
Развитие речи	1	4	32	1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34	
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	34	1	4	34	
Восприятие художественной литературы и фольклора	Интеграция образовательных областей в совместной деятельности взрослого и детей в режиме дня															
Художественно-эстетическое развитие	4	16	128	4	16	136	4	16	136	5	20	170	5	20	170	
Музыка	2	8	64	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68	
Рисование	1	4	32	1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34	

Лепка	0,5	2	16	0.25	1	8.5	0.25	1	8.5	0.5	2	17	0.5	2	17
Конструктивная деятельность	0,5	2	16	0.25	1	8.5	0.25	1	8.5	0.5	2	17	0.5	2	17
Аппликация	-	-	-	0.25	1	8.5	0.25	1	8.5	0.5	2	17	0.5	2	17
НДПИ	-	-	-	0.25	1	8.5	0.25	1	8.5	0.5	2	17	0.5	2	17
Прикладное творчество		-	-	-	-	-	-	-	-	Культурные практики					
Приобщение детей к искусству	Интеграция образовательных областей в совместной деятельности взрослого и детей в режиме дня														
Физическое развитие	3	12	96	3	12	102	3	12	102	3	12	102	3	12	102
Физическая культура в помещении	3	12	96	3	12	102	3	12	102	2	8	68	2	8	68
Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	34	1	4	34
ИТОГО НОД (инвариантная часть программы)	10 (100 мин)	40	320	10 (150 мин)	40	340	10 (200 мин)	40	340	13.25 (331 мин)	53	450.5	14.25 (427.5 мин)	57	484.5
Вариативная часть программы (формируемая участниками образовательного процесса)															
<i>Региональный компонент</i>	<i>Интегрируется с образовательной областью познавательное развитие, проводится ежедневно во время прогулок</i>														
<i>Социокультурные истоки</i>	<i>Интеграция образовательных областей в совместной деятельности взрослого и детей в режиме дня, мероприятия совместно с родителями 1 раз в месяц</i>														
ИТОГО НОД (вариативная часть)															
ВСЕГО НОД (обе части ОП)	10 (100 мин)	40	320	10 (150 мин)	40	340	10 (200 мин)	40	340	13.25 (331 мин)	53	450.5	14.25 (427.5 мин)	57	484.5

3. ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД)

Инвариантная (обязательная) часть программы															
Возрастные группы	I младшая группа			II младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
Образовательная область Виды деятельности	Объем образовательной нагрузки (кол-во / мин.)														
Социально-коммуникативное развитие	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
Социализация, труд, патриотическое воспитание, безопасность	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов														
Познавательное развитие															
Математическое и сенсорное развитие <i>(математическое развитие/сенсорные эталоны и познавательные действия)</i>	В ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности														
Формирование целостной картины мира <i>(окружающий /природный мир)</i>	В ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности														
Речевое развитие															
Развитие речи	В ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности														
Подготовка к обучению грамоте	В ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности														
Восприятие художественной литературы и фольклора	В ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности														

Художественно-эстетическое развитие	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24
Музыка	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24
Рисование	В ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности														
Лепка															
Конструктивная деятельность															
Аппликация															
НДПИ															
Прикладное творчество															
Приобщение детей к искусству															
Физическое развитие	3	12	36	3	12	36	3	12	36	3	12	36	3	12	36
Физическая культура на воздухе	3	12	36	3	12	36	3	12	36	3	12	36	3	12	36
ИТОГО НОД (инвариантная часть программы)	5 (50 мин)	20	60	5 (75 мин)	20	60	5 (100 мин)	20	60	5 (125 мин)	20	60	5 (150 мин)	20	60
Вариативная часть программы (формируемая участниками образовательного процесса)															
<i>Региональный компонент</i>	<i>Интегрируется с образовательной областью познавательное развитие, проводится ежедневно во время прогулок</i>														
ИТОГО НОД (вариативная часть)															
ВСЕГО НОД (обе части ОП)	5 (50 мин)	20	60	5 (75 мин)	20	60	5 (100 мин)	20	60	5 (125 мин)	20	60	5 (150 мин)	20	60

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ОП ДО В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

Возрастные группы	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Объем образовательной нагрузки в неделю				
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>					
Опыты, эксперименты (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения (включая региональный компонент)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Приобщение к художественной литературе</i>					
Восприятие художественной литературы и фольклера	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>					
Музыкально-театральная гостиная (досуги, праздники, развлечения)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам, конструктивная деятельность)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Приобщение к искусству	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Общение</i>					
Ситуации общения воспитателя с детьми по реализации задач образовательной программы (утренний и вечерний круг)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
«Минутки о важном»	-	понедельник	понедельник	понедельник	понедельник
«Минутки безопасности»	пятница	пятница	пятница	пятница	пятница
Беседы с детьми по их интересам (накопление положительного социально эмоционального опыта)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Коллективный труд	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Игровая деятельность					
Самостоятельная детская игра (сюжетно ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивная и т.д)	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
Совместная игра воспитателя и детей (обогащенные игры в центрах активности)	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ОП ДО В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

Возрастные группы	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Деятельность в режимных моментах	Объем образовательной нагрузки в неделю				
Игры, общение, деятельность по интересам в центрах активности во время утреннего приема	20-60 мин	20-40 мин	25-35 мин	25-35 мин	30-35 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (между занятиями)	от 10 мин	от 10 мин	от 10 мин	от 10 мин	от 10 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 50 мин	от 45 мин	от 55 мин	от 55 мин	от 55 мин
Самостоятельные игры, общение деятельность по интересам во 2-й половине дня	35-60 мин	40-60 мин	40-60 мин	40-60 мин	40-60 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке. Игры перед уходом домой	20-40 мин	20-40 мин	20-40 мин	30-60 мин	30-60 мин

