

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сентябрьская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано с Управляющим советом

Протокол от 12.04.2024 №4

Председатель  О.А.Слинякова

Утверждено

Приказ №190-о от 12.04.2024

Директор НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»
 Т.А.Сидорова



Отчет
о результатах самообследования
НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»

за 2023 год

Содержание

- I. Аналитическая часть.
- II. Результаты анализа. Оценка ОО:
 - 2.1 Структура образовательного учреждения и система управления
 - 2.2 Оценка образовательной деятельности
 - 2.3 Организация учебного процесса
 - 2.4 Востребованность выпускников
 - 2.5 Качество кадрового обеспечения
 - 2.6 Качество учебно-методического обеспечения
 - 2.7 Качество библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.8 Материально-техническая база
 - 2.9 Внутренняя система оценки качества образования
 - 2.10 Анализ показателей деятельности организации
- III. Общие выводы
 - 3.1 Положительная динамика развития НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» за последние годы
 - 3.2 Выявленные проблемы, причины возникновения
 - 3.3 Управленческие пути решения и направления развития НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»
- IV. Приложения (показатели со статистическими данными по годам)

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ульяновская средняя общеобразовательная школа» произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» с приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 декабря 2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 июня 2013 №462»

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Ф.И.О.	Должность	Круг вопросов экспертизы
Сидорова Тамара Анатольевна	директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления.
Тиховская Светлана Владимировна	Заместитель директора по УВР	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования Учебно-методическое обеспечение Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся
Стехнович Анастасия Владимировна	Заместитель директора по ВР	Оценка участия в конкурсах разных уровней
Старышева Юлия Викторовна	библиотекарь	Библиотечно-информационное обеспечение . Организация Работы Точки Роста
Карачева Юлия Игоревна	социальный педагог	Оценка востребованности выпускников
Пешкун Оксана	Специалист по кадрам	Кадровое обеспечение

Александровна		
Чипинов Алексей Геннадьевич	Заместитель директора по АХЧ	Материально-техническое обеспечение
Погудина Зинаида Ивановна	Методист	

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сентябрьская средняя общеобразовательная школа» .НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»
Руководитель	Тамара Анатольевна Сидорова
Адрес организации	628330, Ханты-Мансийский автономный округ, Нефтеюганский район, п. Сентябрьский, квартал 4, д. 65
Телефон, факс	Приемная 8(3463)299-267; факс8(3463) 299-267; Вахта 8(3463)299-266
Адрес электронной почты	sen.67@mail.ru
Адрес сайта	https://shkolasentyabrskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Департамент образования Нефтеюганского района
Дата создания	2000г
Лицензия	От 05.08.2019 № 3319
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.03.2015 № 961срок действия: до 15 марта 2027 года

Основным видом деятельности НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся ОВЗ ЗПР 7.1
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для учащихся с ОВЗ ЗПР

Школа расположена в п.Сентябрьский. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 96 процентов – рядом со Школой, 4 процентов – в близлежащем поселке.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА. ОЦЕНКА ОО

2.1. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии: Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО)
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования и ФГОС НОО-2021, 5-х–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования реализация ФГОС-2021, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	75
Федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО)	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от	87

<p>31.05.2021 № 287</p> <p>Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО)</p>	
<p>Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</p> <p>Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО)</p>	15

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 177 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 изменениями;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на ФООП

С 01.09.2023 Школа использует

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом по школе 94-о от 01.03.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП

НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» выполняются. По состоянию на 31.12.2023 в НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением двух предметов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика.	14	20	16
	Обществознание			
	Информатика			

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
- адаптированная основная

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- легкой умственной отсталостью – 1 (0,6%).
- с ЗПР вариант 1-2(1,14%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы,

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной

деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные клубы и секции, ученические организации, научно-практические конференции, общественно-полезные практики, спортивные объединения и т.д. Внеурочная деятельность осуществляется (по схеме) по модели: модель «школы полного дня» для учащихся 1 класса, оптимизационная модель для учащихся 2-10 классов. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности спортивно-оздоровительное («Шахматы», «Волейбол», «От значка ГТО к олимпийским медалям»); духовно-нравственное («Разговоры о важном»); социальное («Психология и выбор профессии», «Юные исследователи!»), общеинтеллектуальное («Функциональная грамотность», «Русский язык. Решу ОГЭ», «Проектная деятельность», «Примени математику», «Русский язык. Решу ЕГЭ», «Уравнения и неравенства», «Занимательная математика») на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность организована по классным коллективам.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия мои горизонты» для учащихся 6-11 классов организована еженедельно по четвергам.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Наставничество»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметной эстетической среды», «Одарённые дети», «Страницами истории», «Каникулы – время действовать».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- общешкольные праздники;
- деловые игры;
- творческие конкурсы;
- квесты/квизы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности инвариативного модуля «Ключевые общешкольные дела»: Вахта памяти; География Победы; Фестиваль солдатской песни и т. д.. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 11 общешкольных мероприятий (Вахта Памяти, Аллея выпускников, Последний звонок, Первое сентября, День учителя, Новогодний чек лист, Неделя добра, Посвящение в РДДМ, День Города, Конкурс Чтецов), 9 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности (Талисман добра для участников СВО, поздравление ветеранов боевых действий, уборка памятника от снега, Капля жизни, субботник, Письмо солдату).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. Мероприятия данного направления:

еженедельная церемония поднятия и спуска флага с исполнением гимна, онлайн-квиз «Государственные символы России»).

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» /«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность»/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11-х классах, педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории государственных символов, квизы, рабочие листы, творческие мастерские);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам и пятницам с поднятием и спуском флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» 3 марта открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Второй год в школе введена должность советника директора по воспитанию, в полной мере организована работа согласно плану Российского детского центра.

Ежегодно Школа является площадкой для организации районного туристического слета «Школа безопасности». В марте прошел ежегодный окружной экологический марафон «Моя Югра – Моя планета».

Дополнительное образование

Школа осуществляет обучение и воспитание детей, способных к активному и интеллектуальному труду, формирует всесторонне развитую личность, реализует право детей на развитие своих способностей. Дополнительная общеобразовательная программа реализуется для обучающихся 1- 11 классов школы. Занятия в

объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности: физкультурно-спортивной и социально-педагогической.

На деятельность объединений дополнительного образования в школе в текущем 2023-2024 учебном году отведено 12 часов и 6 ч через систему ПФДО. Исходя из целей воспитательной работы школы, запросов обучающихся их родителей (законных представителей), в 2023-2024 учебном году в школе функционирует 14 объединений дополнительного образования. Социально – педагогическое («Озадаченная химия», «Медиацентр», «Робототехника», «Промышленный дизайн», «Необычное в обычном», «Другой взгляд – другой мир», «Большое путешествие», «Мастерами становятся»); физкультурно-спортивное («Волейбол девушки», «Волейбол юноши», «Волейбол 9 класс», «Баскетбол»), художественное («ТЕАТРИУМ»).

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся в НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» составляется с учетом того, что занятия в объединениях являются дополнительной нагрузкой к основной образовательной программе.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения
1.	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»		Октябрь 2023
2.	Соревнования по лыжным гонкам «Новогодняя гонка»	Школьная площадка	Февраль 2023
3.	Соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 7 – 8 классов	П. Усть-Юган	Февраль 2023
4.	Соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 2 – 4 классов	П. Салым	Март 2023
5.	Районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 9-11 классов	Школьная площадка	Март 2023
6.	Зональные соревнования по волейболу среди девушек 9-11 классов	Школьная площадка	Апрель 2023

7.	Районные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023»	Гп. Пойковский	Апрель 2023
8.	Финал районных соревнований по волейболу среди девушек 9-11 классов	Школьная площадка	Апрель 2023
9.	Соревнования допризывной молодежи	Гп.Пойковский	Апрель 2023
10.	Зональные соревнования по волейболу среди юношей 9-11 классов	Школьная площадка	Апрель 2023
11.	Финал районных соревнований по волейболу среди юношей 9-11 классов	Гп.Пойковский	Апрель 2023
12.	«Школа безопасности»	Школьная площадка	Сентябрь 2023
13.	Соревнования по баскетболу среди юношей 9-11 классов в рамках Спартакиады школьников	П..Салым	Октябрь 2023
14.	Соревнования по образовательной робототехнике «Танковый биатлон» и «Роборалли»	Гп.Пойковский	Октябрь 2023
15.	Армейское троеборье	Школьная площадка	Октябрь 2023
16.	Семейный праздник	Школьная площадка	Октябрь 2023
17.	Открытые соревнования по волейболу, посвящённые Дню народного единства.	П.Куть-Ях	Ноябрь 2023
18.	Соревнования по лыжным гонкам	Гп.Пойковский	Ноябрь 2023
19.	Районные соревнования по волейболу за кубок директора школы.	Школьная площадка	Декабрь 2023

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 6 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация работы Точки Роста

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» был открыт в сентябре 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа».

Цель деятельности Центра образования «Точка роста»: создание условий для внедрения на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

На начало 2020 года была собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы Центра образования на базе НРМОБУ «Сентябрьская СОШ». Утверждены приказ о создании Центра, Положение о деятельности Центра, медиаплан по информационному сопровождению работы Центра, план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий. Назначен руководитель Центра.

В Центре образования «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные педагоги, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «Технология», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного цифровой и гуманитарной направленности, шахматное обучение, проектную и внеурочную деятельность.

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

В истекшем периоде на базе центра «Точка роста» неоднократно проводилось обучение с применением электронных форм обучения. Работа реализовывалась через цифровые образовательные платформы: «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

На Учи.ру педагогами школы был организован мониторинг знаний учащихся 6-8 классов в он-лайн режиме. Ученикам понравилась новая форма контрольных работ.

Ребята приняли участие в мероприятиях:

1. Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»,
2. Конкурс на знание русского языка среди школьников «Грамотеи»,
3. Форум точек роста,
4. Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру
5. Урок Цифры
6. Межмуниципальный лично-командный Интернет-турнир по быстрым шахматам среди обучающихся центров образования "Точка роста" Нефтеюганского и Октябрьского районов.

В Центре «Точка роста» функционируют программы:

1. «Промышленный дизайн»
2. «Медиацентр»
3. «Озадаченная химия»
4. «Робототехника»
5. Клуб «ТеатриУм»
6. Шахматы

Кадровый состав Центра:

- Руководитель
- Педагоги дополнительного образования
- Педагог-организатор

- Педагог по шахматам
- Педагог по предмету «ОБЖ»
- Педагоги по предмету «Технология»
- Педагог по предмету «Информатика»

Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании осваивают предметы «ОБЖ», «Информатика» и «Технология».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках **«Основы безопасности жизнедеятельности»** применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

Работа проводится по следующим направлениям:

1. Изучение Правил дорожного движения. Профилактика ДТП.

В целях активизации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в период всего учебного года, а также в целях обеспечения безопасности подростков во время каникул, в школе проводится систематическая работа, которая включает, интерактивные уроки с применением онлайн-тренажеров, классные часы, инструктажи, беседы и родительское собрание. При подаче материала активно используется интерактивное оборудование, онлайн-тренажеры на портале вдпо.рф

2. Пожарная безопасность.

3. Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне.

По плану школы проводится учебная эвакуация при пожаре. Интерактивные занятия с применением онлайн-тренажеров для закрепления и отработки навыков при ЧС.

4. Подготовка и развитие кабинета ОБЖ.

С внедрением «Точки роста» произошло обновление предметной области «ОБЖ» позволило увеличить количество интерактивных и практических занятий при изучении данного предмета.

Можно с уверенностью сказать, появление «Точки роста» внесло положительную динамику в образовательный процесс. Появилась возможность увеличить количество интерактивных и практических занятий. Ученики активно используют демонстрационное оборудование, позволяющее имитировать разные по виду повреждения при ожогах, обморожениях, переломах и на практике учатся методам оказания первой помощи. Нельзя оставить без внимания интерактивные технологии – для развития коммуникативных и творческих способностей учащихся, для формирования умения работать в команде, что очень важно для групповых видов учебной работы. Используемые технологии способствуют повышению интереса детей к предмету, развивают логическое мышление и понимание того, что предмет ОБЖ один из важных предметов, обучающий детей правильно ориентироваться в современной жизни.

На уроках **информатики** максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки, ноутбук для учителя. В процессе 3D-моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. В будущем полученные знания могут пригодиться тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки 21 века в IT-обучении. Основными результатами изучения темы «Робототехника» на базе конструкторов LEGO, являются стимулирование мотивации учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитие навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям.

С сентября по май учащиеся 5-9 классов приняли участие во всех уроках цифровой грамотности («Урок цифры»). Ученики с интересом погрузились в изучение мира цифровых технологий, выполняя задания онлайн – тренажёра. Многие из них уже сейчас понимают значимость полученных знаний в современном мире.

Благодаря активному использованию оборудования (ноутбуки, проектор) в рамках предметной области «Технология» школьникам 6 – 9 классов представится возможным осуществлять проектную деятельность.

Имея постоянный выход в Интернет, позволяет использовать веб-сервис LearningApps.org, 7 классов создают онлайн упражнения по темам: «Кулинария», «Искусство оформления блюд», «Волшебный мир тканей», «Силуэт и стиль в одежде», используя шаблоны «Таблица соответствий», «Викторина с выбором правильного ответа», «Классификация». С помощью Веб-сервиса LearningApps.org учащиеся проверяют свои знания и получают необходимую дополнительную информацию по предмету.

Все занятия на базе «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования: интерактивного комплекса, принтера, сканера, с ноутбуками, ноутбуков для учителя, 3D-принтера, конструкторов LEGO и т.д.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, квадрокоптере, конструкторе. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях по Шахматам.

Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

Занятия объединений дополнительного образования стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

Об антикоронавирусных мерах

НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Нефтеюганского района. Так, Школа:

- закупила и установила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

2.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе— для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов, в для обучающихся 1-х классов организована работа Школы полного дня.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь-декабрь); • 40 минут (январь-май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	170	177
	– начальная школа	76	75
	– основная школа	81	87
	– средняя школа	13	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1	0
	– в основной школе	1	0
	– в средней школе	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащих	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
------------	-----------------	--------------------	--------------	-------------	-----------------------

	ся			Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	19	19	100	12	63%	3	16%	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	3	25%	5	42%	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	7	47%	3	20%	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	22	48%	11	24%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процента (в 2022-м был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4процента (в 2022-м – 20%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Ко лич еств о	%	Количество	%
5	17	17	100	7	41	1	6	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0
7	21	21	100	4	19	2	10	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	6	33	2	11	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	6	55	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	82	82	100	27	33	5	6	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022-м был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2022-м – 7%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Ко лич еств о	%	Количество	%
10	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0
Итог о	20	20	100	6	30	2	10	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» обучающихся данной категории не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество учеников	11	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	10

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 06.02.2023 в НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем и среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	55	3,0	100	64	3,72

Также 11 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	4	100
Биология	2	100	4	100
Информатика и ИКТ	8	75	4	100
География	10	70	4,2	100
Химия	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2022/23	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам	0	0

учебного года на «5»		
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	45
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавало 5 выпускников. Результаты представлены в таблицах.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» по пятибалльной системе	60

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2023 году

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	56

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 11-х класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	58

.Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профильная) и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	62	77
2021/2022	54	60
2022/2023	56	58

В 2023 году из 10 обучающихся физику выбрали 5 (50%) обучающихся, химию, сдавал 1 (25%) человек, биологию 1 человек (25%), обществознание 1 человек (25%) .

Таблица 16. Результаты ЕГЭ (предметы по выбору) в 2023 году

Учебные предметы	Количество Участников ЕГЭ	Средний балл
Физика	5	36

Биология	1	72
Химия	1	65
Обществознание	1	45

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
3	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 56, по русскому языку – 58.
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

Рекомендации:

1. Отметить качественную работу учителей-предметников по подготовке выпускников 9-х классов к ОГЭ по географии, химии, биологии, обществознанию, информатике и ИКТ.
2. Учителям-предметникам продолжить работу в 2023-2024 учебном году по качественной подготовке к экзаменам.
3. Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учениками, обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, консультациях и привлечение к данной работе всех учителей обязательных и предметов по выбору

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

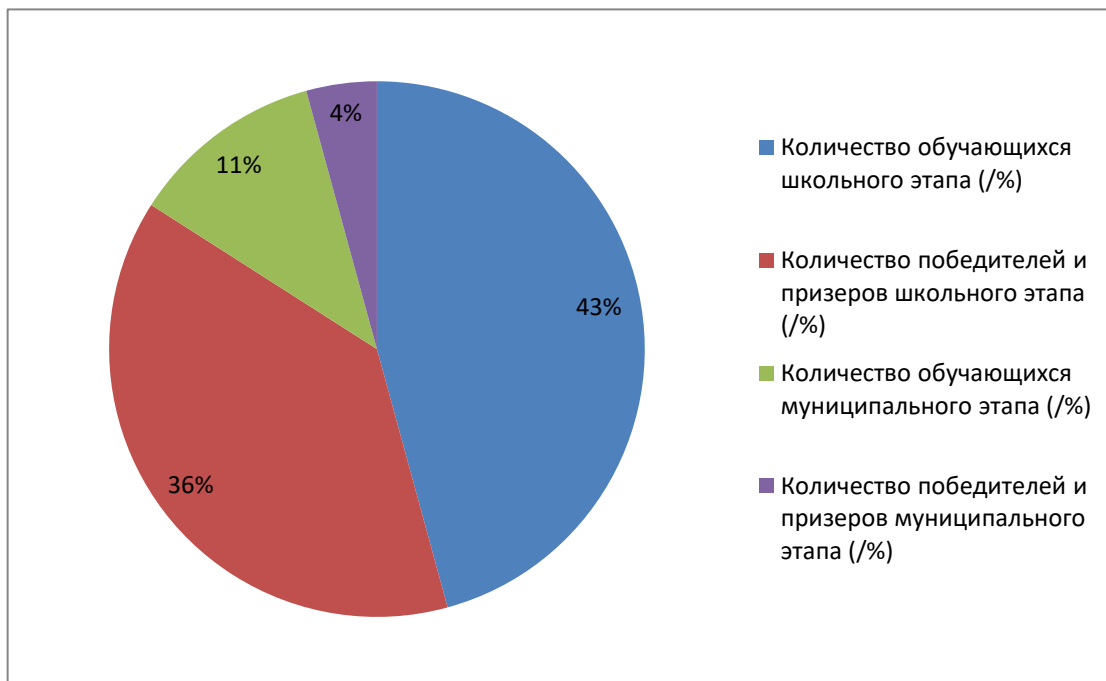
Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 79 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

Количество обучающихся школьного этапа (/%)	Количество победителей и призеров школьного этапа (/%)	Количество обучающихся муниципально го этапа (/%)	Количество победителей и призеров муниципального этапа (/%)
43	36	13	4



2.4. Востребованность выпускников

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	14	8	0	6	4	1	3	0	0
2023	11	7	0	4	10	5	5	0	0

В 2023 году 64 процента выпускников 9-х классов, перешли в 10-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 11 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году количество выпускников, поступающих в вузы, выросло по сравнению с прошлым годом.

2.5 Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2023 года представлен следующим образом:

Образование		
Высшее	Среднее специальное	Неполное высшее
20(100%)	-	-

Анализ приведенных в диаграмме данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы (100%) имеет высшее образование.

Категория

Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
6(30%)	4(20%)	7 (35%)	3(15%)

1 педагог вновь принят в сентябре месяце.

Сведения об аттестованных руководящих и педагогических работниках ОУ

Учебный год	Кол-во	% аттестованных	В том числе присвоены категории					
			высшая		первая		Соответствие занимаемой должности	
			всего	%	всего	%	всего	%
2014/2015	18	72,2	1	5,55	12	66,6	1	5,55
2015/2016	17	64,7	1	5,88	10	58,82	2	11,76
2016/2017	18	72	1	5,55	12	66,6	2	11,1
2017/2018	18	83	2	11	11	61	2	11
2021/2022	25	12	7	28	5	20	9	36
2022/2023	20	30	4	20	2	10	7	35

Общие сведения о возрастных группах работников ОУ

Категории работников	по возрастным группам					
	количество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 65 лет	свыше 65 лет
Директор школы	1				1	
Заместители директора	2		1	1	2	
Учителя	20	2	5	6	6	1

Сведения о педагогическом стаже работников ОУ

0-5 года	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
4(20%)	2 (10%)	4(20%)	5(25%)	5 (25%)

Достигнут показатель 100% педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в

образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Вывод: качество кадровых условий продолжает совершенствоваться, в связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог», соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

На период самообследования в школе работают 20 педагогов, из них 9 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» на 2022 - 2023 учебный год составлено на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Анализ применения ЭСО в НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

2.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного (книжного) фонда – 19907 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3951 экземпляров в год;
- объем учебников и учебных пособий – 9470 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9470	2679
2	Учебные пособия	4067	760
3	Художественная	5823	442
4	Справочная	103	70

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен заказ учебников и учебных пособий в системе АИС Книгозаказ "Издательство Просвещение" на 2023-2024 учебный год. Составлен список ветхих, дефектных, устаревших по содержанию учебников и учебных пособий, необходимых для списания.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 441 диск.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Работа по информационному обслуживанию читателей организована.

Раскрытие фонда эффективно осуществляется через книжные выставки, как к юбилейным и знаменательным датам, так и к проведению предметных недель и месячников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

2.8. Материально-техническая база

Характеристика здания:

Группа капитальности – 1, здание – панельное, 3-х этажное, отопление центральное, электрическая проводка скрытая, водоснабжение центральное.

Материально-техническая база школы в целом позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей. Здание введено в эксплуатацию в августе 2001 года на 250 мест, площадь здания 5037,1 м².

В ОУ 18 учебных кабинетов, мастерские, столовая на 80 посадочных мест, медицинские кабинеты, спортивный зал, актовый зал, оборудованные специализированные кабинеты, библиотека, методический кабинет.

№	Наименование кабинета	Общие характеристики	Кол-во
1	Кабинет информатики и ИКТ	<p>Помещение кабинета ИВТ имеет естественное и искусственное освещение в соответствии с СанПиН 2.2.2.542-96. Основной поток естественного света направлен слева. В осветительных установках кабинета ИВТ использована система общего освещения, выполненная потолочными люминесцентными светильниками, равномерно размещенными по потолку рядами. Оптимальный температурно-влажностный режим обеспечивается кондиционированием воздуха с помощью бытового кондиционера. Кабинет ИВТ оборудован умывальником с подводкой горячей и холодной воды. Электроснабжение кабинета выполнено в соответствии с требованиями ГОСТ 28139-89 и ПУЭ. Подводка электрического напряжения к столам обучающихся и учителя стационарная. Для обеспечения пожарной безопасности кабинет укомплектован 2-мя углекислотными огнетушителями (типа ОУ-2). Для окраски стен использованы светлые тона красок. Поверхности ограждающих конструкций кабинета, классной доски, рабочих столов матовые. Поверхность пола ровная, без выбоин, нескользкая, удобная для очистки и влажной уборки, обладает антистатическими свойствами.</p> <p>Кабинет информатики и вычислительной техники организуется как учебно-воспитательное подразделение средней общеобразовательной и школы, оснащено учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, оргтехникой и приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных, внеклассных занятий по курсу "Основы информатики и вычислительной техники" (ОИВТ). Кабинет размещается на втором этаже школы.</p> <p>Передняя стена КИВТ оборудована классной доской, экраном, шкафом для хранения учебно-наглядных пособий и носителей информации. Вдоль задней стены установлен секционный шкаф для хранения учебного оборудования и носителей информации. В верхней части задней стены кабинета размещаются экспозиционные щиты с постоянной и временной информацией.</p>	1

Имеется стенд «Правила безопасности при работе с компьютером.

Кабинет оснащен определенным комплектом специализированной мебели, отвечающей требованиям ГОСТ 22046-89, имеющей сертификат соответствия технической документации и гигиенический сертификат.

Кабинет имеет мебель для:

- организации рабочего места учителя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения средств обучения;
- для организации использования аппаратуры.

Мебель для организации рабочего места учителя включает стол с местом для аппаратуры и компьютера, тумбу для принтера, стул, классную доску. Размеры стола учителя: длина крышки - не менее 1300мм, мм, ширина - не менее 700 мм.

Рабочие места обучающихся оснащены персональными ЭВМ (ПЭВМ), состоят из одноместного стола и подъемно-поворотного стула.

Кабинет информатики оборудован двухместными ученическими столами в соответствии с количеством рабочих мест обучающихся при работе на ПЭВМ. Ученические столы располагаются в центре и предназначены для проведения теоретических занятий. Столы и стулья разных ростовых групп с цветовой индикацией. Расстановка рабочих мест обучающихся обеспечивает свободный доступ обучающихся и учителя во время урока к рабочему месту. Для обеспечения безопасности труда учащихся и учителя, электробезопасности и создания постоянных уровней в освещенности при работе расстановка рабочих столов с ПЭВМ периметральная.

Количество ученических ПЭВМ – 8 (из расчета одной машины на одного обучающегося). В состав кабинета ИВТ включена одна машина для учителя с соответствующим периферийным оборудованием. Кабинет оснащен мультимедийным проектором и настенным экраном для демонстрации фильмов и мультимедийных презентаций. Расстояние от экрана до первых столов обучающихся (для теоретических занятий) не менее 2,7 м, а до последних столов не более 8,6 м. Высота нижнего края экрана над полом не менее 0,8 м.

Кабинет ИВТ оснащен:

	<ul style="list-style-type: none"> - программными средствами учебного назначения по курсу "Основы информатики и вычислительной техники"; - заданиями для осуществления индивидуального подхода при обучении, организации самостоятельных работ и упражнений обучающихся на компьютерах; - комплектом научно-популярной, справочной и методической литературы; - журналом вводного и периодического инструктажей обучающихся по технике безопасности; - журналом использования комплекта учебной вычислительной техники на каждом рабочем месте; - журналом отказа машин и их ремонта; - инвентарной книгой для учета имеющегося в кабинете учебного оборудования - аптечной первой помощи; - средствами пожаротушения. <p>В кабинете ИВТ имеется картотека учебного оборудования с указанием мест хранения.</p> <p>Учебное оборудование и пособия размещаются и хранятся в секционном шкафу. Диски с программными средствами хранятся в специальных небольших ящиках, защищенных от пыли и света. Справочная, учебно-методическая и научно-популярная литература хранится на полках шкафа.</p> <p>В состав ПО входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовое ПО: <p>системное ПО, ПО базовых информационных технологий (текстовый и графический редакторы, электронные таблицы, учебные базы данных, сетевые ПО), инструментальное ПО общего назначения, педагогически ориентированные инструментальные средства, ПО в составе программно-методических комплексов для изучения курса информатики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - прикладное ПО: <p>Система трехмерного моделирования Компас 3 D.</p> <p>Программирование в macromediaFlash</p> <p>Графический редактор Painter 2.0.</p> <p>Логомиры 3.0</p> <p>Перволого 3.0</p>	
--	---	--

		<p>Алгоритмика 2.0.</p> <p>Рубрикон</p> <p>Клавиатурный тренажер</p>	
2	Кабинет физики	<p>Кабинет физики оборудован лабораторными столами и стульями, демонстрационным столом, шкафами для хранения учебного оборудования. Имеется лаборантская, в которой установлены шкафы для хранения демонстрационного оборудования. Кабинет физики соответствует требованиям санитарных норм и правил, а так же требованиям пожарной и электробезопасности. На рабочие столы учащихся подаётся напряжение 36В.</p> <p>Комплект оборудования кабинета состоит из следующих позиций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-методическая литература по физике (учебники, задачники, дидактические материалы, справочная литература) 2. Технические средства обучения: Персональный компьютер Ноутбук Телевизор Видеоплеер Камера Мультимедийный проектор Принтер Интерактивная доска 3. Комплект энергоснабжения кабинета 4. Приборы для демонстрации опытов Приборы общего назначения Приборы по механике Приборы по молекулярной физике Приборы по электричеству Приборы по оптике Приборы по квантовой физике 5. Лабораторные принадлежности, материалы, посуда, инструменты. 6. Статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели. 7. Печатные пособия: Таблицы Плакаты Раздаточные материалы 8. Экранно-звуковые средства Видеофильмы Презентации 9. Программное обеспечение для компьютера 	1
3	Спортивный зал	<p>Спортивный зал размещается на 2 этаже школы. Его размеры предусматривают выполнение полной программы по физическому воспитанию учащихся и</p>	1

		<p>возможности внеурочных спортивных занятий.</p> <p>Площадь спортивного зала 12 х 24 м при высоте не менее 6 м. Спортивный зал соответствует требованиям санитарных норм и правил, а так же требованиям пожарной и электробезопасности.</p> <p>При спортивном зале имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивная • раздевалки для мальчиков и девочек • душевые для мальчиков и девочек • помещение, оборудованное тренажерными устройствами <p>Спортивный зал оснащён всем необходимым оборудованием для занятий:</p> <p>Легкой атлетикой Гимнастикой с элементами акробатики Подвижными играми Лыжной подготовкой</p> <p>Кроме спортивного зала из элементов учебно-материальной базы по физической культуре имеется оборудованная спортивная площадка.</p>	
4	Кабинет ОБЖ	<p>Кабинет ОБЖ оборудован ученическими столами и стульями, рабочим местом учителя, сейфом, шкафами для хранения учебного оборудования. Кабинет ОБЖ соответствует требованиям санитарных норм и правил, а так же требованиям пожарной и электробезопасности.</p> <p>Комплект оборудования кабинета состоит из следующих позиций:</p> <p>Учебно-методическая литература по ОБЖ (учебники, Законы РФ, Устав ВС, Правила ДД, справочная литература)</p> <p>Технические средства обучения: Персональный компьютер Мультимедийный проектор Принтер Экран Приборы и материалы для Оказания первой медицинской помощи Индивидуальной защиты организма Определения уровня загрязнения (химическими, радиоактивными веществами) Отработки навыков оказания первой медицинской помощи Изучения организма человека Отработки навыков ориентирования на местности Учебное оружие. Демонстрационные модели, электрифицированные стенды</p>	1

		<p>Печатные пособия: Плакаты Стенды Экранно-звуковые средства Видеофильмы Презентации «Тир» - электронная версия. Кроме кабинета из элементов учебно-материальной базы по курсу ОБЖ имеется полоса препятствий.</p>	
5	Технология	<p>Мастерские по обработке тканей и кулинарии в школе отдельные. Рабочими местами индивидуального пользования данных мастерских являются рабочие столы со швейными машинами, укомплектованными электрическими приводами. Рабочие места индивидуального пользования оборудованы двухместными столами со светлой поверхностью из водоотталкивающего материала с установленными на них швейными машинами.</p> <p>Рабочими местами коллективного пользования являются оверлоки, гладильные доски, примерочная, электрические плиты, разделочные и обеденные столы, а также дополнительное оборудование. К мойкам в мастерских подводится горячая и холодная вода.</p> <p>Рабочее место учителя в мастерской по обработке тканей дополнительно оборудуется манекеном с комплектом чертежей основ швейных изделий. Имеются образцы тканей разной фактуры и цвета, образцы изделий.</p> <p>В мастерской имеются инструменты, приборы, приспособления в нужном количестве:</p> <p>Блок «Кулинария» имеет инструкцию по технике безопасности и охране труда, электрические плиты, холодильник, весы бытовые электронные, необходимый набор столовой и кухонной посуды, инструментов и приспособлений, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.</p> <p>В мастерских организованы места хранения оборудования, учебного и расходного материала. Стены мастерских оформлены экспозиционными стендами, отображающие характер кабинета.</p> <p>Созданы технические условия для использования компьютерных и информационно-коммуникативных средств обучения (в том числе для передачи, обработки, организации хранения и накопления данных, сетевого обмена информацией, использования различных форм презентации результатов познавательной деятельности). Мастерские оснащены достаточной учебной и справочной литературой для учащихся и учителя. Имеются цифровые образовательные ресурсы.</p>	1

6	География	<p>Кабинет географии оснащен мебелью, приспособлениями для работы, ТСО, рабочим столом. Кабинет оснащен специальными средствами обучения: моделями, приборами, коллекциями, гербариями, макетами; картами, картинами, таблицами; школьной метеобудкой, экранно-звуковыми пособиями: аудиокниги, слайд-альбомы, интерактивные плакаты и т.д.</p> <p>В кабинете географии есть экспозиционные материалы: отражающие события внутренней и международной жизни;</p> <p>организующие учащихся на овладение приемами учебной работы; уголок по изучению своего края (ХМАО-Югры).</p> <p>Литература: справочная; научно-популярная; учебники; научно-методические пособия; образцы практических и самостоятельных работ учащихся; подборки олимпиадных заданий и т.д.</p> <p>В кабинете географии средства обучения систематизированы:</p> <p>а) по видам /карта, картины, таблицы/;</p> <p>б) по классам /VI-XI классы/.</p> <p>В кабинете имеются раздаточные материалы для организации; индивидуальной, групповой и фронтальной самостоятельной учебной работы; карточки-задания для проверки знаний, умений подготовки опережающих заданий, атласы, коллекции минералов и горных пород, гербарии и т.д.</p> <p>Кабинет географии отвечает санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.</p>	1
7	Кабинет химии и биологии	<p>Помещения и оборудование кабинета химии и лаборантской отвечают требованиям санитарных правил и норм проектирования для общеобразовательных школ. Помещение кабинета 61,5 м², лаборантской – 19,8 м². Лаборантская располагается смежно с кабинетом химии со стороны классной доски. Лаборантская имеет два выхода: один – в кабинет, другой – в коридор. Двери из лаборантской и кабинета открываются по пути эвакуации.</p> <p>Расстояние между передним рядом лабораторных столов и демонстрационным столом не менее 0,8 м. Удаленность последнего места учащегося от классной доски не превышать 10 м.</p> <p>В кабинете химии и лаборантской установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды, обеспечиваются освещением, вентиляцией, водопроводом, системой электроснабжения, первичными средствами пожаротушения и средствами</p>	1

индивидуальной защиты.

Вытяжной шкаф изнутри облицован легко моющимся химически стойким покрытием.

Лабораторные столы для учащихся ростовой группы «Г» надежно прикреплены к полу. Размеры столов: длина 1,2 м, ширина 0,45–0,5 м. Покрытие устойчиво к слабым растворам кислот и щелочей.

Стулья со спинками и соответствуют ростовой группе столов.

Кабинет оборудован специальным демонстрационным столом, где предусмотрены пульта управления проектной аппаратурой и электричества.

Освещение кабинета соответствует гигиеническим требованиям к естественному и искусственному освещению. Поток солнечного света падает с левой стороны от учащихся, минимальная освещенность горизонтальных поверхностей на уровне 0,8 м от пола не ниже 300 лк, вертикальной поверхности классной доски – 500 лк.

Все используемые демонстрационные и лабораторные электрические приборы отвечают требованиям правил по технике электробезопасности при проведении занятий в учебных кабинетах общеобразовательных школ.

Окна кабинета и лаборантской оборудованы вертикальными жалюзи и рулонными шторами.

Пожарная безопасность в кабинете организуется в соответствии с правилами пожарной безопасности. Необходимый минимум первичных средств пожаротушения кабинетов химии включает:

- огнетушители;
- закрывающийся крышкой ящик с сухим просеянным песком, укомплектованный совком;
- накидки из огнезащитной ткани.

Рабочие места снабжены подводкой электрического тока напряжением 36В

Рабочие места оснащаются микролабораториями, промышленного изготовления, непосредственно перед лабораторной работой.

В кабинете имеются эпизодически используемые для лабораторных опытов и практических занятий комплекты:

- реактивов и материалов;
- посуды и принадлежностей;
- приборов, узлов и деталей их монтажа.

Рабочее место учителя оснащено вспомогательным оборудованием, улучшающим видимость демонстрационного эксперимента:

- демонстрационными подъемными столиками;
- штативом для демонстрационных пробирок.

Рабочее место учителя приспособлено для проецирования опытов на экран, имеет:

- документ камеру AverVision CP.

Классная доска оснащена:

- фиксаторами для демонстрации таблиц;

-поверхностью для работы с магнитными приложениями;
- многофункциональный комплекс преподавателя "Дидактика 1-1S".

Хранение реактивов:

- реактивы летучие и вредные для здоровья хранятся под тягой;

- реактивы огнеопасные хранятся в сейфе;

-прочие реактивы хранятся в специальном металлическом шкафу согласно правилам совместимости;

-укупорка реактивов соответствует правилам хранения.

Посуда размещена по видам и размерам.

Раздаточный материал хранится в комплектах по видам раздаточного материала. Система хранения обеспечивает быстрое и удобное извлечение и возвращение предметов на места хранения, учет и контроль их.

Несложные приборы хранятся в виде узлов и деталей в комплекте. Сложные приборы и установки хранятся в собранном виде.

Коллекции хранятся по темам.

Модели хранятся в собранном состоянии.

Модели шаростержневые, масштабные хранятся в наборах, в промышленной упаковке.

Таблицы хранятся по темам в специально приспособленных табличницах.

Постоянные композиции:

- стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»;

- стенд «Растворимость кислот, оснований и солей в воде»;

- стенд «Электрохимический ряд напряжений металлов»;

- стенд «Количественные величины в химии»;

- стенд «техника безопасности на уроках химии»;

- стенд «Классификация веществ»;

- стенд «Формулы решения задач»;

-стенд «Портреты ученых - химиков»

-стенд "Уровни организации жизни на земле "

- стенд «Юный химик».

Комплект ТСО включает:

- классмобильный ICLad 1+15);

- ноутбук Samsung RV520-S07 intel Core i3-2310M 2.1 GHz 3Mb 15.6 LED 2Gb 320Gb;

- МФУ формата А4 Canon iR1020 страна Япония;

- документ камера AverVision CP;

- интерактивная доска Smartboard 680V Раб повер 15885*1172 мм;

- телевизор ЖК Samsung SyncMaster P2270HD LS22EMDKU 1920*1080 розово-черный;

- проектор Aser P1120;

- плеер DVDBBKDV813X MPEG4 Dolby Digital SCART USB черный;

		<p>- датчики различного назначения для эксперимента;</p> <p>- цифровая лаборатория учащегося по химии;</p> <p>- цифровая лаборатория преподавателя по химии;</p> <p>-комплект лабораторного оборудования «Моделирование молекул Неорганических соединений в чемодане»;</p> <p>- комплект лабораторного оборудования «Моделирование молекул Органических соединений в чемодане 10 наборов»;</p> <p>- Цифровой микроскоп Kena-A-Vision.</p>	
8	Кабинет иностранного языка (англ. языка)	<p>Кабинет иностранного языка рассчитан на 16 рабочих мест (с учетом деления класса на две группы). Кабинет иностранного языка включает следующее оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место преподавателя лингафонного кабинета, -место ученика лингафонного кабинета (16 рабочих мест) -шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО, -лингафонные рецептивные установки. <p>Кроме перечисленного оборудования кабинет иностранного языка оснащён:</p> <p>стендами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Композиция «Классный уголок в паре с предметным стендом «Букингемский дворец» и панно»; 2. «О стране изучаемого языка: Великобритания»; 3. «GreatBritain». 4. «Выдающиеся писатели и деятели искусств стран изучаемого языка» на английском языке; 5. «Выдающиеся писатели и деятели искусств стран изучаемого языка»; 6. Английский алфавит с транскрипцией. <ul style="list-style-type: none"> • учебно-методическими комплектами и другими средствами обучения в соответствии с «Типовыми перечнями...» учебного оборудования по всем классам, темам устной речи и чтения. • комплектом аппаратуры, необходимой для включения в учебный процесс: <ol style="list-style-type: none"> 1.Лингафонное оборудование; 2. Компьютер в сборе (для учителя); 3. Интерактивная доска; 4. Проектор; 	1

		<p>5. Телевизор ЖК «Samsung» и плеер DVDBBK;</p> <p>6. Мобильный класс ICLadMini;</p> <p>7. Ноутбук «Samsung»;</p> <p>8. Многофункциональный комплекс преподавателя;</p> <p>9. Интерактивный электрифицированный трёхсекционный комплект «Англоязычные страны»;</p> <p>10. Планшетный компьютер;</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплектом учебно-методических пособий для учителя и для учащихся, словарями и справочниками; • картотекой учебного оборудования и учебно-наглядных пособий, картотекой индивидуальных заданий для осуществления индивидуализации обучения, организации самостоятельной работы учащихся, контрольных работ и пр.; • специальной оргтехникой для хранения, демонстрации и экспонирования экспозиционных материалов и учебно-наглядных пособий; • книжным фондом, включающим литературу для учащихся (книги для внеклассного чтения). <p>газеты на иностранном языке, словари, справочники по грамматике, лексике учителя (специальную методическую, в том числе подписку журнала «Иностранные языки в школе», а также по вопросам психологии, дидактики средств обучения).</p> <p>* В кабинете имеется техническая документация и инструкция по технике безопасности.</p> <p>Всё имеющееся в кабинете оборудование перечислено в паспорте кабинета с присвоенным ему инвентарным номером.</p> <p><u>Рабочие места учащихся</u> оснащены необходимыми приспособлениями, оборудованием для занятия иностранным языком: телефонно-микрофонной гарнитурой и регулятором громкости.</p> <p>Модель лингафонного устройства предусматривает крепление и хранение гарнитуры на кабинке каждого учащегося, на которой указывается номер рабочего места ученика.</p> <p><u>Классная доска</u></p> <p>Классная доска, кроме своих обычных функций, служит для демонстрации различных средств наглядности. Она занимает почти всю переднюю стену. Магнитная доска</p>	
--	--	--	--

	<p>приспособлена для демонстрации картин, таблиц. Многофункциональный комплекс преподавателя также служит для размещения аппликационного материала на магнитной основе, небольших картин, таблиц.</p> <p><u>Учебные пособия и оборудование</u> размещаются и хранятся по разделам программы и по классам. Демонстрационные пособия и раздаточный материал хранятся отдельно. Учебники, книги для внеклассного чтения хранятся в шкафах, расположенных у задней стены кабинета. В шкафу также размещаются справочная и методическая литература для учителя, словари.</p> <p>Для хранения аудиовизуальных средств обучения имеются специальные ящики с ячейками. . Магнитные записи и диски хранятся в коробках в вертикальном положении,</p> <p>Таблицы хранятся в специальном ящике-плакатнице, которая размещается у задней стены кабинета.</p>	
9	<p>Кабинет русского языка и литературы оснащен мебелью, приспособлениями для работы, ТСО, рабочим столом учителя, ученическими партами, рассчитанными на 1 и 2 рабочих места.</p> <p>Кабинет оснащен специальными средствами обучения: картинами, таблицами; экранно-звуковыми пособиями: аудиокниги, интерактивные плакаты и т.д.</p> <p>Кроме перечисленного оборудования кабинет русского языка и литературы оснащён:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стендами: <ol style="list-style-type: none"> 1. Композиция «Классный уголок в паре с предметным стендом «Русский язык», «Русская литература»; 2. «ЕГЭ – ГИА »; 3. «Русские писатели»; • учебно-методическими комплектами и другими средствами обучения в соответствии с «Типовыми перечнями...» учебного оборудования для 5 – 11 классов. • комплектом аппаратуры, необходимой для включения в учебный процесс: <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер в сборе (для учителя); 2. Интерактивная доска; 3. Проектор; 4. Телевизор ЖК «Samsung» и плеер DVDBBK; 5. Мобильный класс ICLadMini; 6. Ноутбук «Samsung»; 7. Многофункциональный комплекс преподавателя; 8. Планшетный компьютер 	2

	<ul style="list-style-type: none"> • комплектом учебно-методических пособий для учителя и для учащихся, словарями и справочниками; • картотекой учебного оборудования и учебно-наглядных пособий, картотекой индивидуальных заданий для осуществления индивидуализации обучения, организации самостоятельной работы учащихся, контрольных работ и пр.; <p>книжным фондом, включающим литературу для учащихся (книги для внеклассного чтения).</p> <p>словари, справочники по разделам русского языка) и учителя (специальную методическую, в том числе подписку журналов «Русский язык в школе», «Литература в школе», а также по вопросам психологии, дидактики средств обучения).</p> <p>В кабинете имеется техническая документация и инструкция по технике безопасности.</p> <p>Всё имеющееся в кабинете оборудование перечислено в паспорте кабинета с присвоенным ему инвентарным номером.</p> <p><u>Классная доска</u></p> <p>Классная доска, кроме своих обычных функций, служит для демонстрации различных средств наглядности. Она занимает почти всю переднюю стену. Магнитная доска приспособлена для демонстрации картин, таблиц.</p>	
--	--	--

№	Наименование	Характеристики	Количество
1	Рабочее место учителя начальных классов (1-4 классов)	<p>-Компьютер в сборе: корпус АТХ Блок питания 450 Вт АТХ12</p> <p>-Проектор BenQ MP626</p> <p>- Документ камера AverVision CP</p> <p>- Фотоаппарат цифровой 12 Мпикс Panasonic DMC-F3EE-K Black</p> <p>-Планшетный компьютер MSI WindPad 110W</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>4</p>

Содержание территории ОУ полностью соответствует санитарно-гигиеническим (СанПиН 2.4.1.3049-13) и противопожарным требованиям.

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняло участие 173 респондента, что составляет 100% .

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 94,8
2. Организация учебно-воспитательного процесса – 96%
3. Информированность о деятельности ОО 94,2%
4. Условия и оснащенность ОО – 95,4%
5. Психологический комфорт в ОО – 94,2%

2.10. Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций

общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- штат сотрудников укомплектован на 100 %;

-своевременно проходит аттестация педагогических работников;

-своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, активизирована работа по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;

- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;

- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;

- качество знаний по школе в 2023 учебном году 58%, успеваемость 100%,

- на недостаточном уровне организована работа с одарёнными детьми, необходимо активизировать работу в данном направлении

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

3.1. Положительная динамика развития НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» за последние годы

Анализируя итоги участия обучающихся школы в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях, получены следующие результаты.

По итогам 2023 года по сравнению с 2021,2022 годами количество победителей и призеров конкурсов регионального уровня стабильные,но уменьшилось количество призеров всероссийского и международного уровней на 22%. Последние три года эффективность участия обучающихся школы в творческих конкурсах муниципального и регионального уровней остается стабильным.

Созданы условия для непрерывного профессионального образования педагогов. 100% педагогов прошли курсовую переподготовку,55 % педагогов прошли аттестацию на первую и высшую категорию

3.2. Выявленные проблемы, причины возникновения

Особое место среди всех мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, пропаганду научных знаний занимают Всероссийские предметные олимпиады школьников. Проведенный анализ участия обучающихся НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» в школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад в 2022-23 учебном году выявил следующее:

увеличилось количество призеров школьного этапа ВсОШ по сравнению с 2021-22

уч. г., но отсутствуют призеры регионального этапа. По прежнему невысокой является эффективность участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности.

3.3. Управленческие пути решения и направления развития НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»

Повышать педагогическое мастерство учителей через курсовую подготовку, деятельность творческих групп, ШМО, самообразование.

Совершенствовать процедуры мониторинга образовательного процесса с целью повышения качества образования.

Продолжить индивидуальную работу с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам, интеллектуально-творческим и спортивным конкурсам;

- активизировать исследовательскую работу обучающихся с целью раскрытия самобытности и индивидуального своеобразия возможностей одаренного ребенка;

- продолжить работу по оснащению учебных кабинетов средствами ИКТ и мультимедийными

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021 в соответствии с ФООП: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»
за 2023 учебный год**

№ п/п	Показатели			
1.	Образовательная деятельность	2021	2022	2023
1.1	Общая численность учащихся	164	170	177
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования + дошкольники (КС-5)	65	76+7	75
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	86	81	87
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13	13	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	100/65, 75%	71/49 %	55/31 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	3,71	3,72
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	4	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77/3	60	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66/4	58/4	56/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/5,8%	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/30%	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92/56%	145/82 %	154/87 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57/32%	68/40 %	93/50, 8
1.19.1	Регионального уровня	20/11%	22/12, 9%	42/23, 7
1.19.2	Федерального уровня	11/6%	16/9,4 %	31/18 %
1.19.3	Международного уровня	26/14%	30/18 %	20/11, 2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10/6	13/8%	16
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся в Д.О.		0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26	25	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/92%	23	20/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/92%	23	20/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/7%	2	0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/7%	12 (48%)	0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/46%	7 (28%)	6 (30%)
1.29.1	Высшая	4/15%	5 (20%)	4 (20%)
1.29.2	Первая	8/30%	11 (44%)	2 (10%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников		7	

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		(28%)	
1.30.1	До 5 лет	6/23%	4 (16%)	4 (20%)
1.30.2	Свыше 30 лет	5/19%	9 (36%)	5 (25%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%	5 (20%)	3 (15%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/19%	4 (16%)	4 (20%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100 %	27 (100%))	22 (100%))
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100 %	27 (100%))	22 (100%))
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,87	0,87	0,87
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	74,4		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	164/100 %	170/10 0%	170/10 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,76 кв. м	9,76 кв. м	9,76 кв. м