

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования и науки Ханты – Мансийского  
автономного округа Югры  
Администрация Нефтеюганского района  
Департамент образования  
Департамент образования Нефтеюганского района  
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Сентябрьская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Жарновская Т.Б.

Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Стежнович А.В.

Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Сидорова Т.А.

Приказ №335-о от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**занятий**  
**«Русский язык. Подготовка к ЕГЭ»**

Курс рассчитан на детей 15-16 лет

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Направление: внеурочная деятельность по учебным предметам  
образовательной программы

Срок реализации: 1 год

Жарновская Т.Б.,  
учитель русского языка и  
литературы,  
первая кв.категория

п. Сентябрьский, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский язык. Решу ЕГЭ» для обучающихся 11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования», направленного на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании.

Программа рассчитана на 34 учебных часа по 1 часу в неделю.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### Личностные результаты обучения:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая **норма**, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

### Предметные результаты обучения:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

### Метапредметные результаты обучения:

- коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; **использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ»

**Орфографические нормы (7 ч.)** Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корни. Правописание приставок. Гласные *и, ы* после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. *Н – ни* в различных частях речи. Слитное и отдельное написание *не* с различными частями речи. Правописание служебных слов.

### **Пунктуационные нормы (4 ч.)**

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

### **Текст (4 ч.)**

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

### **Функционально-смысловые типы речи. (5 ч.)**

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

### **Функциональные стили речи (6 ч.)**

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста..

### **Изобразительно-выразительные средства языка. (3 ч.)**

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

### **Коммуникативная компетенция (5 ч.)**

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

№ п/п	Тематика курса	кол-во часов	практич. часть
1	Орфографические нормы	7	4
2	Пунктуационные нормы	4	3
3	Текст	4	2
4	Функционально-смысловые типы речи	5	4
5	Функциональные стили речи	6	5
6	Изобразительно-выразительные средства языка	3	2
7	Коммуникативная компетенция.	5	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>27</b>

### 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	К-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
<b>2023 год</b>					
<b>Орфографические нормы. 7 ч.</b>					
1	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	1			
2	Правописание корней. Безударные гласные корни.	1			
3	Гласные <b>и, ы</b> после приставок.	1			
4	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1			
5	-Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).	1			
6	Слитное и раздельное написание <b>не</b> с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1			
7	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1			
<b>Пунктуационные нормы. 4 ч.</b>					
8	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1			
9	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах.	1			
10	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1			
11	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с	1			

	разными видами связи.				
<b>2024 год</b>					
<b>Текст. 4 ч.</b>					
12	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1			
13	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1			
14	Средства связи предложений в тексте.	1			
15	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1			
<b>Функционально-смысловые типы речи. 5 ч.</b>					
16	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1			
17	Повествование.	1			
18	Описание.	1			
19	Рассуждение.	1			
20	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1			
<b>Функциональные стили речи. 6 ч.</b>					
21	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Типы речи.	1			
22	Разговорный стиль речи. Его особенности.	1			
23	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	1			
24	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	1			
25	Научный стиль, его особенности.	1			
26	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1			
<b>Изобразительно-выразительные средства языка. 3 ч.</b>					
27	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1			
28	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1			
29	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1			
<b>Коммуникативная компетенция. 5 ч.</b>					
30	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	1			
31	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Авторская позиция.	1			

32	Аргументация собственного мнения по проблеме. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.	1			
33	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.	1			
34	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.	1			
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

#### **Список рекомендуемой учебно-методической литературы.**

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2019.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018.
3. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
4. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
5. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2022: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
6. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2022.
7. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».