

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Ханты – Мансийского
автономного округа Югры
Администрация Нефтеюганского района
Департамент образования
Департамент образования Нефтеюганского района
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Сентябрьская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Жарновская Т.Б.
Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

Стехович А.В.
Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

Сидорова Т.А.
Приказ №335-о от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

занятий

«Русский язык. Подготовка к ЕГЭ»

Курс рассчитан на детей 16-17 лет

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Направление: внеурочная деятельность по учебным предметам
образовательной программы

Срок реализации: 1 год

Жарновская Т.Б.,
учитель русского языка и
литературы,
первая кв.категория

п. Сентябрьский, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский язык. Решу ЕГЭ» для обучающихся 11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования», направленного на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании.

Программа рассчитана на 34 учебных часа по 1 часу в неделю.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты обучения:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая **норма**, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Предметные результаты обучения:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

Метапредметные результаты обучения:

- коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; **использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ»

Орфографические нормы (7 ч.) Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корни. Правописание приставок. Гласные **и, ы** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. **Н – нн** в различных частях речи. Слитное и раздельное написание **не** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы (4 ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст (4 ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи. (5 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи (6 ч.)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста..

Изобразительно-выразительные средства языка. (3 ч.)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция (5 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

№ п/п	Тематика курса	кол-во часов	практич. часть
1	Орфографические нормы	7	4
2	Пунктуационные нормы	4	3
3	Текст	4	2
4	Функционально-смысловые типы речи	5	4
5	Функциональные стили речи	6	5
6	Изобразительно-выразительные средства языка	3	2
7	Коммуникативная компетенция.	5	3
	ИТОГО	34	27

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	К-во ча- сов	Дата		Приме- чание
			План	Факт	
2023 год					
Орфографические нормы. 7 ч.					
1	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	1			
2	Правописание корней. Безударные гласные корни.	1			
3	Гласные и, ы после приставок.	1			
4	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1			
5	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/–НН-).	1			
6	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1			
7	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1			
Пунктуационные нормы. 4 ч.					
8	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1			
9	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах.	1			
10	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1			
11	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с	1			

	разными видами связи.				
2024 год					
Текст. 4 ч.					
12	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1			
13	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1			
14	Средства связи предложений в тексте.	1			
15	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1			
Функционально-смысловые типы речи. 5 ч.					
16	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1			
17	Повествование.	1			
18	Описание.	1			
19	Рассуждение.	1			
20	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1			
Функциональные стили речи. 6 ч.					
21	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Типы речи.	1			
22	Разговорный стиль речи. Его особенности.	1			
23	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	1			
24	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	1			
25	Научный стиль, его особенности.	1			
26	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1			
Изобразительно-выразительные средства языка. 3 ч.					
27	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1			
28	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1			
29	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1			
Коммуникативная компетенция. 5 ч.					
30	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	1			
31	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Авторская позиция.	1			

32	Аргументация собственного мнения по проблеме. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.	1			
33	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.	1			
34	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.	1			
	Итого	34			

Список рекомендуемой учебно-методической литературы.

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2019.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018.
3. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
4. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
5. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2022: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
6. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2022.
7. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».