

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования и науки Ханты – Мансийского  
автономного округа Югры  
Администрация Нефтеюганского района  
Департамент образования  
Департамент образования Нефтеюганского района  
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Сентябрьская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Жарновская Т.Б.

Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

Стехнович А.В.

Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

Сидорова Т.А.

Приказ №335-о от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**занятий**  
**«Русский язык. Решу ОГЭ»**

Курс рассчитан на детей 14-15 лет

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Направление: внеурочная деятельность по учебным предметам  
образовательной программы

Срок реализации: 1 год

Червоненко Е.Г.,  
Учитель русского языка и  
литературы

п. Сентябрьский, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Русский язык. Решу ОГЭ» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, с учётом примерной Программы основного общего образования по предмету «Русский язык», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/5), на основе авторской Программы по русскому языку, разработанной М.М. Разумовской, В.И. Капинос, С.И. Львовой, Г.А. Богдановой, В.В. Львовой/ Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы. Учебно-методическое пособие / Сост. Е.М. Харитонов. – 2-е изд., стереотип., М.: Дрофа, 2019)- Подготовка к ГИА-2021: УМК для подготовки к итоговой аттестации/ Под редакцией Н.А.Сениной. – Ростов-на-Дону: Легион, 2021.

**Цель:** обеспечение подготовки учащихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

**Задачей** курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю).

## 2. Планируемые результаты освоения учебного курса

**Результаты освоения рабочей программы по каждому тематическому разделу.**

**Учимся писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение**

*Выпускник научится:*

- владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения на лингвистическую тему и по данному тексту;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- использовать средства художественной выразительности в собственных текстах;

**Учимся выполнять тестовые задания**

*Выпускник научится:*

- владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- работать с бланками экзаменационной работы;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- применять при подготовке к ОГЭ цифровые средства обучения.

## 3. Содержание учебного курса «Решу ОГЭ»

### 9 КЛАСС (34 ч.)

**Раздел 1. Учимся писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение (20ч.)**

Ознакомление со структурой изложения и сочинения рассуждения.

Ознакомление с приемами компрессии текста.

Обучение написанию сжатого изложения.

Формулировка тезиса сочинения, подбор аргументов.

Написание сжатого изложения и его анализ.

Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования.

Композиция, логическая, грамматическая структура текста.

Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке.

Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.

Упражнения на развитие умения строить собственное высказывание в соответствии с типом речи: рассуждение.

Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении.

Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.

## ***Раздел 2. Учимся выполнять тестовые задания (14 ч.)***

Типология тестовых заданий, задания на понимание текста.

Культура речи.

Хорошая речь: правильность, точность, ясность, выразительность, красота, уместность.

Нормы литературного языка как основное понятие культуры речи.

Нормы ударения и произношения, лексические, грамматические: морфологические и синтаксические.

Нормы ударения и произношения.

Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний согласных.

Произношение некоторых грамматических форм.

Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.

Нормы ударения в современном русском языке.

Причины отклонения от произносительных норм.

Исторические изменения в произношении и ударении.

Допустимые варианты произношения и ударения.

Лексические нормы. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ.

Выразительность русской речи.

Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

Средства выразительности. Тестовые задания.

Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения.

Лексическая сочетаемость.

Смещение паронимов.

Жаргонизмы.

Речевая избыточность и речевая недостаточность.

Грамматические нормы.

Нормы в морфологии и орфографии. Нормативное употребление форм имен существительных, имен прилагательных, глаголов, местоимений, числительных.

Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов.

Синтаксические нормы.

Словосочетание

Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.

Предложение. Грамматическая (предикативная) основа

Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении

Правильное построение предложений.

Правильное построение предложений с обособленными членами.

Знаки препинания в сложносочинённом предложении

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Синтаксический анализ сложного предложения

Сложные бессоюзные предложения

Сложные предложения с разными видами связи

Задания по разделам: фонетика, орфография, морфология, синтаксис, пунктуация.

№	Раздел	Количество часов	Планируемые образовательные результаты учащихся (Характеристика основных видов деятельности ученика по разделу)
1.	Учимся писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение	20 ч.	Изучение инструкции по выполнению экзаменационной работы по русскому языку. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Работа с бланками ответов, демонстрационным вариантом ОГЭ. Работа с текстом, определение темы, идеи, ключевых (опорных) слов. Знакомство со структурными особенностями сжатого изложения. Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста. Создание собственного текста изложения, оценивание работы. Знакомство с алгоритмом написания сочинения на лингвистическую тему. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Подбор аргументов в сочинении на лингвистическую тему. Написание сочинения на лингвистическую тему.
2.	Учимся выполнять тестовые задания	14 ч.	Работа с тестом, заполнение бланков
	Итого	34 ч.	

### 3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечания
			План	Факт	
2023 год					
Учимся писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение. 20 ч.					
1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий.	1			
2	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.	1			
3	Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с демонстрационным вариантом ОГЭ.	1			
4	Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с демонстрационным вариантом ОГЭ.	1			
5	Часть 1.Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста	1			
6	Структурные особенности сжатого изложения	1			
7	Структурные особенности сжатого изложения	1			
8	Основные приёмы компрессии исходного текста	1			

9	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма исключение.	1			
10	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма обобщение.	1			
11	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма упрощение.	1			
12	Практическое занятие. Выбор приемов компрессии исходного текста	1			
13	Практическое занятие. Выбор приемов компрессии исходного текста	1			
14	Часть 3. Структура сочинения на лингвистическую тему	1			
15	Критерии оценки задания	1			
16	Тезис сочинения на лингвистическую тему	1			
<b>2024 год</b>					
17	Аргументы в сочинении на лингвистическую тему	1			
18	Заключение в сочинении на лингвистическую тему. Практическое занятие	1			
19	Заключение в сочинении на лингвистическую тему. Практическое занятие.	1			
20	Тезис сочинения 9.2. Аргументы в сочинении 9.2.	1			
<b>Учимся выполнять тестовые задания. 14 ч.</b>					
21	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста.	1			
22	Анализ текста. Лексическое значение слова.	1			
23	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности.	1			
24	Фонетика. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова	1			
25	Правописание корней. Правописание словарных слов	1			
26	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание.	1			
27	Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание –Н/-НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	1			
28	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1			
29	Словосочетание.	1			
30	Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	1			
31	Простое осложненное предложение.	1			
32	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1			
33	Синтаксический анализ сложного предложения.	1			
34	Синтаксический анализ сложного предложения.	1			
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>			

#### 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения

Учебно-методическое:

1. Н.А. Сенина, С.В. Гармаш, С.А. Диденко, Г.Н. Кобякова. Русский язык: 9 класс: Подготовка к государственной итоговой аттестации-2022. – Ростов-на-Дону: Легион, 2021.
2. Семенец О.П. Изложение в 9 классе: технология подготовки. Экзамен: новый формат. – Санкт-Петербург: Сага, 2021.
3. Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация - 2021: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. – М.: Астрель, 2021.
4. Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 кл., 10 – 11 кл. / сост. Е.И. Харитоновна. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017.

**Цифровые образовательные ресурсы:**

Грамматика русского языка - <http://rusgram.narod.ru>

Грамота.ру - <http://www.gramota.ru>

Крылатые слова и выражения – <http://slova.ndo.ru>

Национальный корпус русского языка – <http://www.ruscorpora.ru>

Русский язык - [http://teneta.rinet.ru/rus/rj\\_ogl.htm](http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm)

Русский язык с Денисом Яцутко. - <http://www.rusjaz.da.ru>

Русский язык: говорим и пишем правильно - <http://www.grammar.ru>

Словари.Ру - <http://www.slovari.ru>

Словарь смыслов русского языка – <http://www.slovo.zovu.ru>

Центр развития русского языка - <http://www.ruscenter.ru>

ФИПИ <http://www.fipi.ru/>