

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования и науки Ханты – Мансийского  
автономного округа Югры  
Администрация Нефтеюганского района  
Департамент образования  
Департамент образования Нефтеюганского района  
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное  
учреждение «Сентябрьская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Жарновская Т.Б.

Протокол №1 от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Стехнович А.В.

Протокол №1 от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Сидорова Т.А.

Приказ №370-о от «31» 08 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

занятий

«Русский язык. Решу ОГЭ»

Курс рассчитан на детей 14-15 лет

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Направление: внеурочная деятельность по учебным предметам  
образовательной программы

Срок реализации: 1 год

Жарновская Т.Б.,  
учитель русского языка и  
литературы

п. Сентябрьский, 2024

Рабочая программа курса «Русский язык. Решу ОГЭ» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, с учётом примерной Программы основного общего образования по предмету «Русский язык», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/5), на основе авторской Программы по русскому языку, разработанной М.М. Разумовской, В.И. Капинос, С.И. Львовой, Г.А. Богдановой, В.В. Львовой/ Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы. Учебно-методическое пособие / Сост. Е.М. Харитонов. – 2-е изд., стереотип., М.: Дрофа, 2019)- Подготовка к ГИА-2021: УМК для подготовки к итоговой аттестации/ Под редакцией Н.А.Сениной. – Ростов-на-Дону: Легион, 2021.

**Цель:** обеспечение подготовки учащихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

**Задачей** курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю).

## **2. Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Результаты освоения рабочей программы по каждому тематическому разделу.**

### **Учимся писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение**

*Выпускник научится:*

- владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9- классников;
- грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения на лингвистическую тему и по данному тексту;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- использовать средства художественной выразительности в собственных текстах;

### **Учимся выполнять тестовые задания**

*Выпускник научится:*

- владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- работать с бланками экзаменационной работы;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- применять при подготовке к ОГЭ цифровые средства обучения.

## **3. Содержание учебного курса «Решу ОГЭ»**

### **9 КЛАСС (34 ч.)**

#### **Раздел 1. Учимся писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение (20ч.)**

Ознакомление со структурой изложения и сочинения рассуждения.

Ознакомление с приемами компрессии текста.

Обучение написанию сжатого изложения.

Формулировка тезиса сочинения, подбор аргументов.  
Написание сжатого изложения и его анализ.  
Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования.  
Композиция, логическая, грамматическая структура текста.  
Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста  
Представление об абзаце как о пунктуационном знаке.  
Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.  
Упражнения на развитие умения строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение.  
Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении.  
Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.

## ***Раздел 2. Учимся выполнять тестовые задания (14 ч.)***

Типология тестовых заданий, задания на понимание текста.  
Культура речи.  
Хорошая речь: правильность, точность, ясность, выразительность, красота, уместность.  
Нормы литературного языка как основное понятие культуры речи.  
Нормы ударения и произношения, лексические, грамматические: морфологические и синтаксические.  
Нормы ударения и произношения.  
Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний согласных.  
Произношение некоторых грамматических форм.  
Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.  
Нормы ударения в современном русском языке.  
Причины отклонения от произносительных норм.  
Исторические изменения в произношении и ударении.  
Допустимые варианты произношения и ударения.  
Лексические нормы. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы  
Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.  
Лексический анализ  
Выразительность русской речи.  
Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.  
Средства выразительности. Тестовые задания.  
Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения.  
Лексическая сочетаемость.  
Смещение паронимов.  
Жаргонизмы.  
Речевая избыточность и речевая недостаточность.  
Грамматические нормы.  
Нормы в морфологии и орфографии. Нормативное употребление форм имен существительных, имен прилагательных, глаголов, местоимений, числительных.  
Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов.  
Синтаксические нормы.  
Словосочетание  
Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.

Предложение. Грамматическая (предикативная) основа  
 Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении  
 Правильное построение предложений.  
 Правильное построение предложений с обособленными членами.  
 Знаки препинания в сложносочинённом предложении  
 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении  
 Синтаксический анализ сложного предложения  
 Сложные бессоюзные предложения  
 Сложные предложения с разными видами связи  
 Задания по разделам: фонетика, орфография, морфология, синтаксис, пунктуация.

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты учащихся (Характеристика основных видов деятельности ученика по разделу)
1.	Учимся писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение	20 ч.	Изучение инструкции по выполнению экзаменационной работы по русскому языку. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Работа с бланками ответов, демонстрационным вариантом ОГЭ. Работа с текстом, определение темы, идеи, ключевых (опорных) слов. Знакомство со структурными особенностями сжатого изложения. Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста. Создание собственного текста изложения, оценивание работы. Знакомство с алгоритмом написания сочинения на лингвистическую тему. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Подбор аргументов в сочинении на лингвистическую тему. Написание сочинения на лингвистическую тему.
2.	Учимся выполнять тестовые задания	14 ч.	Работа с тестом, заполнение бланков
	Итого	34 ч.	

### 3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечания
			План	Факт	
<b>2024 год</b>					
<b>Учимся писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение. 20 ч.</b>					
1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий.	1			
2	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.	1			
3	Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с демонстрационным вариантом ОГЭ.	1			
4	Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с демонстрационным вариантом ОГЭ.	1			
5	Часть 1. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста	1			
6	Структурные особенности сжатого изложения	1			
7	Структурные особенности сжатого изложения	1			
8	Основные приёмы компрессии исходного текста	1			
9	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма исключение.	1			
10	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма обобщение.	1			
11	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма упрощение.	1			
12	Практическое занятие. Выбор приемов компрессии исходного текста	1			
13	Практическое занятие. Выбор приемов компрессии исходного текста	1			
14	Часть 3. Структура сочинения на лингвистическую тему	1			
15	Критерии оценки задания	1			
16	Тезис сочинения на лингвистическую тему	1			
<b>2025 год</b>					
17	Аргументы в сочинении на лингвистическую тему	1			
18	Заключение в сочинении на лингвистическую тему. Практическое занятие	1			
19	Заключение в сочинении на лингвистическую тему. Практическое занятие.	1			
20	Тезис сочинения 9.2. Аргументы в сочинении 9.2.	1			
<b>Учимся выполнять тестовые задания. 14 ч.</b>					
21	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста.	1			
22	Анализ текста. Лексическое значение слова.	1			

23	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности.	1			
24	Фонетика. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова	1			
25	Правописание корней. Правописание словарных слов	1			
26	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание.	1			
27	Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание –Н-/-НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	1			
28	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1			
29	Словосочетание.	1			
30	Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	1			
31	Простое осложненное предложение.	1			
32	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1			
33	Синтаксический анализ сложного предложения.	1			
34	Синтаксический анализ сложного предложения.	1			
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>			

#### 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения

##### Учебно-методическое:

1. Н.А. Сенина, С.В. Гармаш, С.А. Диденко, Г.Н. Кобякова. Русский язык: 9 класс: Подготовка к государственной итоговой аттестации-2025. – Ростов-на-Дону: Легион, 2024.
2. Семенец О.П. Изложение в 9 классе: технология подготовки. Экзамен: новый формат. – Санкт-Петербург: Сага, 2023.
3. Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация - 2025: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. – М.: Астрель, 2024.
4. Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 кл., 10 – 11 кл. / сост. Е.И. Харитонова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2022.

##### Цифровые образовательные ресурсы:

Грамматика русского языка - <http://rusgram.narod.ru>  
Грамота.ру - <http://www.gramota.ru>  
Крылатые слова и выражения –<http://slova.ndo.ru>  
Национальный корпус русского языка –<http://www.ruscorpora.ru>  
Русский язык - [http://teneta.rinet.ru/rus/rj\\_ogl.htm](http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm)  
Русский язык с Денисом Яцутко. - <http://www.rusjaz.da.ru>  
Русский язык: говорим и пишем правильно - <http://www.gramma.ru>  
Словари.Ру - <http://www.slovari.ru>  
Словарь смыслов русского языка – <http://www.slovo.zovu.ru>  
Центр развития русского языка - <http://www.ruscenter.ru>  
ФИПИ <http://www.fipi.ru/>