

**Публичный доклад**  
**НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»**

**за 2023-2024 учебный год**

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

Наименование образовательной организации	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сентябрьская средняя общеобразовательная школа» .НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»
Руководитель	Тамара Анатольевна Сидорова
Адрес организации	628330, Ханты-Мансийский автономный округ, Нефтеюганский район, п. Сентябрьский, квартал 4, д. 65
Телефон, факс	Приемная 8(3463)299-267; факс8(3463) 299-267; Вахта 8(3463)299-266
Адрес электронной почты	sen.67@mail.ru
Адрес сайта	<a href="https://shkolasentyabrskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolasentyabrskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Департамент образования Нефтеюганского района
Дата создания	2000г
Лицензия	От 05.08.2019 № 3319
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.03.2015 № 961срок действия: до 15 марта 2027 года

Основным видом деятельности НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся ОВЗ ЗПР 7.1

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для учащихся с ОВЗ ЗПР

Школа расположена в п.Сентябрьский. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 96 процентов – рядом со Школой, 4 процентов – в близлежащем поселке.

## 1.2 . Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового</li> </ul>

	<p>распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
  - естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования

## **2. Особенности образовательной деятельности**

### **2.1. Характеристика образовательных программ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии: Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО)

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования и ФГОС НОО-2021, 5-х–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования реализация ФГОС-2021, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	75

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286  Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО)	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287  Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО)	87
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413  Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СО)	15
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся ЗПР 7.1	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся ЗПР 7.1	1
Дополнительные образовательные программы	

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации получали образование 178 обучающихся.

### 2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения

иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

#### **2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка**

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

#### **2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности**

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Энской области в школе используются:

<b>Образовательные технологии</b>	<b>Методы</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• педагогика сотрудничества;</li><li>• здоровьесберегающие;</li><li>• традиционная;</li><li>• ИКТ-технологии;</li><li>• уровневой дифференциации;</li><li>• межпредметной интеграции;</li><li>• групповые;</li><li>• технологии проектного обучения;</li><li>• технология проблемного обучения;</li><li>• игровые;</li><li>• тестовые;</li><li>• технология лекционно-семинарской зачетной системы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• словесный;</li><li>• наглядный;</li><li>• игровой;</li><li>• проблемный;</li><li>• метод контроля;</li><li>• рефлексия;</li><li>• практический метод;</li><li>• технический;</li><li>• исследовательский;</li><li>• интерактивный</li></ul>

#### **2.6. Основные направления воспитательной деятельности**

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

#### **2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной

деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные клубы и секции, ученические организации, научно-практические конференции, общественно-полезные практики, спортивные объединения и т.д. Внеурочная деятельность осуществляется (по схеме) по модели: модель «школы полного дня» для учащихся 1 класса, оптимизационная модель для учащихся 2-10 классов. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности спортивно-оздоровительное («Шахматы», «Волейбол», «От значка ГТО к олимпийским медалям»); духовно-нравственное («Разговоры о важном»); социальное («Психология и выбор профессии», «Юные исследователи!»), общеинтеллектуальное («Функциональная грамотность», «Русский язык. Решу ОГЭ», «Проектная деятельность», «Примени математику», «Русский язык. Решу ЕГЭ», «Уравнения и неравенства», «Занимательная математика») на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность организована по классным коллективам.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия мои горизонты» для учащихся 6-11 классов организована еженедельно по четвергам.

### Структура деятельности для уровня начального общего образования

	Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов				Всего в неделю/год
			в неделю/год				
			1	2	3	4	
1	Занятия патриотической, нравственной, экологической тематики	Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
		Орлята России	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	От значка ГТО к олимпийским медалям	1/33	0,5/17	0,5/17	1/34	3/101
3	Проектно-исследовательская деятельность	Юный исследователь	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
		Шахматы		0,5/17	0,5/17		1/34
4	Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	0,5/16,5	0,5/17	1/34	1/34	3/101,5

5	Интеллектуальные марафоны	Занимательная математика				1/34	1/34
	Итого:		4/132	4/136	4,5/153	5,5/187	18/608

### Структура деятельности для уровня основного общего образования

№п/п	Направление	Название	Количество часов (неделя/год)					Всего в неделю/год
			5	6	7	8	9	
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
		Россия – мои горизонты	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Русский язык. Решу ОГЭ					1/34	1/34
		Биология. Решу ОГЭ					1/34	1/34
		Примени математику					1/34	1/34
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Функциональная грамотность	0,5/17	0,5/17	1/34	1/34	1/34	4/136
4	Внеурочная деятельность по развитию личности	Психология и выбор ее профессии			0,5/17	0,5/17		1/34
		Билет в будущее					1/34	1/34
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Проектная деятельность				1/34		1/34
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Волейбол	1/34			1/34		2/68
	Итого		2,5/85	3/102	4/136	5/170	7,5/255	22/748

### Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Компонент	Наименование ВД	Форма проведения	Количество часов неделю/год		Всего в неделю
			10	11	
Информационно-	Разговоры о важном	кружок	1/34	1/34	2/68

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности					
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	кружок	0,5/17	0,5/17	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	кружок	1/34	1/34	2/68
Организация жизни ученических сообществ	Волейбол	Клуб	0,5/17	0,5/17	1/34
Внеурочная деятельность по учебным предметам (по выбору обучающихся)	Уравнения и неравенства	кружок	1/34	1/34	2/68
	Русский.Решу ЕГЭ	кружок	1/34	1/34	2/68
Количество часов в неделю/год			5/170	5/170	10/340

## 2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Функционирует Школьный спортивный клуб «Лидер», театральная студия «ТеатрИум», клуб «Юный инспекторы движения», клуб «ЭкоРоссы». На базе школы организована деятельность российского движения детей и молодежи «Движение первых».

## 2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом от 31.08.2023г № 365-о. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

## 3. Условия осуществления образовательной деятельности

### 4. Результаты деятельности, качество образования

#### 4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2023 году результаты ЕГЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике – и предметам по выбору улучшились по сравнению с 2023 годом. 1 обучающийся получил по результатам 94 балла-русский язык,90 баллов физика,80 баллов-математика.

2024 г.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл/порог	Сколько обучающихся получили 100	Сколько обучающихся получили 90–98
---------	-----------------------	--------------------	----------------------------------	------------------------------------

			<b>баллов</b>	<b>баллов</b>
Русский язык	8	52/24	0	1
Математика (базовый уровень)	6	4/3	0	1
Математика (профильный уровень)	2	66/27	0	
Физика	1	90/36	0	1
Информатика	1	40/40	0	
Биология	1	46/36	0	
История	1	34/32	0	
Обществознание	3	47/42	0	

**2023 г.**

<b>Предмет</b>	<b>Сдавали всего человек</b>	<b>Средний балл/порог</b>	<b>Сколько обучающихся получили 100 баллов</b>	<b>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</b>
Русский язык	10	58/24	0	0
Математика (базовый уровень)	5	4/3	0	0
Математика (профильный уровень)	5	56/27	0	0
Физика	5	42/36	0	0
Биология	1	72/36	0	
Химия	1	65/36	0	0
Обществознание	1	45/42	0	0

#### **4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах**

2023 г

<b>Предмет</b>	<b>Сдавали всего человек</b>	<b>Сколько обучающихся получили 100 баллов</b>	<b>Сколько обучающихся получили «5»</b>	<b>Сколько обучающихся получили «4»</b>	<b>Сколько обучающихся получили «3»</b>
Математика	11	0	0	6	5
Русский язык	11	0	1	6	4
Биология	2	0	0	2	0

География	10	0	1	6	3
Информатика	8	0	2	4	2
Химия	1	0	0	1	0
Обществознание	1	0	0	1	0

2024 г

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	18(1)		5	9	3
Русский язык	18(1)		6	5	6
Биология	9		0	7	2
География	4		0	3	1
Информатика	9		0	6	3
Английский язык	2		2	0	0
Физика	9 (1)		1	4	3
Химия	2		1	1	0
Обществознание	1		0	1	0

В 2023-2024 учебном году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике, двум предметам по выбору. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 70 до 80 процентов по русскому языку, 61% качества по математике по сравнению с 2023 годом.

#### 4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

#### 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального 5. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 4 предметам из 20.

Призеры муниципального и регионального туров

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Английский язык	2	0
Биология	1	0
Литература	1	0
Физическая культура	1	0

#### 4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По состоянию на 30.07.2023 обучающиеся школы:

**Таблица. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	14	8	0	6	4	1	3	0	0
<b>2023</b>	11	7	0	4	10	5	5	0	0

В 2023 году 64 процента выпускников 9-х классов, перешли в 10-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 11 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году количество выпускников, поступающих в вузы, выросло по сравнению с прошлым годом.

#### 4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- работа школьной службы примирения «Доверие» направленная на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек, «Виды зависимостей», «Интернет-безопасность», Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для 1–4-х классов: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

#### **4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях**

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы" в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре	Окружной	1 (10-11 классы)	2 место Осипова Виктория
«Школа безопасности – 2023»	Муниципальный	6 (7-9 классы)	1 место
«Я - будущий педагог»	Муниципальный	1 (9 класс)	2 место Фирсова Виолетта
«Ученик года 2023»	Муниципальный	1 (9 класс)	1 место Загревская Полина
Фестиваль «Слава тебе, Россия»	Муниципальный	2 (1,5 класс)	1 место Лыфарь Арина, 2 место Сулима София
Фестиваль «Чудное мгновенье»	Муниципальный	3 (8,10 класс)	3 место Сидорова Алиса, 2 место Федорова Ева, участники 10 класс
Конкурс «Безопасное колесо»	Муниципальный	4 (3-5 класс)	1 место
Конкурс «Безопасное колесо»	Окружной	4 (3-5 класс)	1 место
Межмуниципальный интеллектуальный онлайн-квиз «Полетам дан старт»	Окружной	5 (6 класс)	3 место
Экослет Юнатов	Муниципальный	4 (5 класс)	1 место – плакат, 1 - место визитка, 2 место - фотоконкурс
Фото конкурс «Всей семьёй - за шахматной доской».	Муниципальный	16 (1-9 класс)	3 место – Ладин Радомир, 1 место – Барсуков Владислав, 1 место - Сиденко Ульяна
«Слет воспитанников кадетских классов Нефтеюганского района «Равнение на победу»	Муниципальный	8 Кадетский класс им. А. Богданова	3 место
XXIV конференция молодых исследователей "Шаг в будущее«:	Муниципальный	4 (3,5,8 класс)	Федорова Ева - диплом 2 степени, Стехнович Варвара - диплом 3 степени, Сидорова Алиса - сертификат участника, Сулима София - сертификат

			участника
Интернет-турнир по быстрым шахматам среди обучающихся центров образования «Точка роста» Нефтеюганского района.	Муниципальный	6 (3-9 класс)	2 место - Авальбаев Амирхан
«Лучший родительский комитет»	Муниципальный	14 (5 класс)	участники
Конкурс рисунков «Терроризм угроза обществу»	Муниципальный	5 (1-6 класс)	Жукова Валерия – 1 место, Верпекина Яна – 3 место, Некрашевич Ангелина – 3 место
«Праздники моей страны: День конституции»	Муниципальный	6 (1-8 класс)	Сидорова Алиса – 1 место Иванов Никита – 1 место
Конкурс видеороликов по Правилам Дорожного Движения	Муниципальный	30 (4,5 класс)	4 класс – 2 место 5 класс - участники
Конкурс «Содружество. Мы вместе» –	Муниципальный	4 (2,3,6,7 класс)	Сокур Валерия, Стехнович Варвара, Садовая Серафима, Фартушенко Полина – 3 место
Конкурс видеороликов о дружбе народов и единстве страны	Муниципальный	8 (11 класс)	11 класс – 3 место
Конкурс рисунков «Моя права. Мои обязанности»	Муниципальный	5 (5-7 класс)	Груничева Валерия – 3 место
Конкурс стихотворений «Планета детства»	Муниципальный	2 (1-2 класс)	Иванов Никита – 2 место, Нагимова Амина – 3 место
«Рождественские чтения»	Муниципальный	2 (4 класс)	Ефименко София, Барсуков Владислав – участники
Конкурс видеороликов «Научный стендап»	Муниципальный	1 (9 класс)	Загревская Полина – 1 место
«Фестиваль открытий» по английскому языку	Муниципальный	5 (3-9 класс)	Асычева Анастасия – 2 место, Сидорова Алиса,

			Рылова Екатерина, Загревская Полина – 3 место, Рыбак Мария - участник
«Безопасный труд глазами детей»	Муниципальный	6 (1-7 класс)	Сокур Валерия – 2 место, Поддубная Вероника – 3 место
Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	68 уч. (1-5 класс)	28 уч. - победители
Олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность»	Всероссийский	132 уч. (1-9 класс)	54 уч. – победители
Интеллектуальный марафон «Умники и Умницы»	Муниципальный	42 уч. (1-4 класс) 37 уч. (5-7 класс)	29 уч. - победители
Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы" в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре	Окружной	1 (10-11 классы)	2 место
Конкурс эссе «История и культура Югры» среди обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Окружной	8 (5-9 классы)	участники
Олимпиада декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Я – ПРОФИ 2024»	Муниципальный	2 (2,3 класс)	1 место – Стехнович Варвара, участница Сиденко Ульяна

#### 4.9. Достижения школы в конкурсах

№ п/п	ФИО участника	Название конкурса	Результат	Руководитель
<b>ОУ</b>				
1	НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»	Региональный этап конкурса «Лучшая школьная столовая -	2 место	Сидорова Тамара Анатольевна, директор

		2024» - столовая Сентябрьской школы заняла почетное место в номинации «Лучшая столовая сельской школы – 2024».		
2	Девятова Анна Павловна – повар-бригадир	Региональный этап конкурса «Лучший повар школьной столовой»	1 место	Сидорова Тамара Анатольевна, директор
<b>Педагоги</b>				
1	Ликунцова Оксана Викторовна  Учитель технологии первой квалификационной категории	Межрегиональный фестиваль-конкурс педагогических работников «Виват, таланты!» номинация «Изобразительное искусство»	Победитель	Сидорова Тамара Анатольевна, директор
2	Жарновская Татьяна Борисовна  Учитель русского языка и литературы	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Призер регионального этапа	Сидорова Тамара Анатольевна, директор
3	Тиховская Светлана Владимировна  Жарновская Татьяна Борисовна  Кичигина Тамара Федоровна  Червоненко Екатерина Гаффоровна	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда Большой страны»	Участники регионального этапа	Сидорова Тамара Анатольевна, директор
4	Стехнович Анастасия Владимировна	Региональный проект «Лидеры Югры», в целях поощрения талантливой молодежи Югры	Призер регионального этапа	Сидорова Тамара Анатольевна, директор
5	Курочкин Роман Дмитриевич	Региональный слёт наставников «ПРОнаставничество/Нам по пути» в г. Нягань.  Проект «Шаг к мечте»	Призер регионального этапа	Сидорова Тамара Анатольевна, директор

#### 4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

**Школа в своей работе взаимодействует с социальными партнерами:**

- БУ Нефтеюганская районная больница
- ОМВД России по Нефтеюганскому району
- КДН и ЗП Нефтеюганского района
- НРКЦСОН
- Нефтеюганский центр занятости населения
- Управление социальной защиты населения, опеки и попечительства по городу Нефтеюганску и Нефтеюганскому району
- ООО «Салым Петролеум Девелопмент»
- ДК «Жемчужина Югры»
- СК «Сентябрьский»
- Сентябрьская поселенческая библиотека №1
- Храм Воздвижения Креста Господня
- Администрация с.п. Сентябрьский
- НРОО ВОИ с.п. Сентябрьский

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Подготовка школы к переходу на обучение по федеральным образовательным программам**

#### **1.1. Подготовка ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП**

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ. В соответствии с дорожной картой внедрения ФОП в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. Также ООП СОО приведена в соответствие с обновленным ФГОС СОО.

Все основные образовательные программы предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и федеральных рабочих программ. С 1 сентября 2023 года предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ в соответствии с частью 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ по следующим учебным предметам:

- на уровне НОО – по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру;
- уровне ООО и СОО – по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

## **1.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП в соответствии с федеральными образовательными программами**

В 2023-24 организовано методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФООП. Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. Организовано повышение квалификации учителей, которые будут работать по обязательным федеральным рабочим программам.

Составлен план методической поддержки работы педагогов по ФООП на 2024/25 учебный год.