

**Пояснительная записка к плану
внеурочной деятельности по ФГОС СОО
НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»
на 2022-2023 учебный год**

1. Нормативно-правовая основа

Воспитательный план по внеурочной деятельности в НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» сформирован на основе:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 6 октября 2009, №373.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 декабря 2010 г. № 1897.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС СОО). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897.

5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Учебное издание. Серия «Стандарты второго поколения». Данилюк А. Я. Кондаков А. М. Тишков В. А. Издательство «Просвещение», 2009.

6. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта», от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ.

7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Утверждена Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271.

8. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений. Утверждены приказом Министерства образования и науки России, от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682.

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», от 28 декабря 2010 г. № 2106 .

10. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Утверждены приказом Министерства образования и науки России, от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676.

11. СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ, от 29 декабря 2010 года № 189 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993).

12. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03». Утверждены постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации, от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594)

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», от 11 декабря 2006 г. №06-1844.

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с «Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»), от 24 ноября 2011 №МД-1552/03.

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», от 12 мая 2011г №03-296.

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы», от 22 февраля 1999 г. №220/11-12.

2. Общие положения

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- *обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;*
- *оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;*
- *выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;*
- *создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;*
- *формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;*
- *развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;*
- *создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;*
- *развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;*
- *расширять рамки общения в социуме.*

Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального

проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения УУД, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и позволяют решить целый ряд важных задач:

- оптимизирование учебной нагрузки;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учет возрастных и индивидуальных потребностей обучающихся;
- обеспечение благоприятной адаптации ребенка к школе.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется (по схеме) по модели: оптимизационная модель для учащихся 2-11 классов.

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам.

Недельный план внеурочной деятельности СОО

Внеурочная деятельность	Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы	Количество часов		Всего в неделю	Форма промежуточной аттестации
			10 кл	11 кл		
Внеурочная деятельность	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1		1	Сдача спортивных нормативов
	Познавательные потребности	Решение прикладных задач		1	1	Тестовые задания
		Уравнения и неравенства	1		1	Тестовые задания
		Русский язык. Решу ЕГЭ		1	1	Тестовые задания
	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	1		1	
	Творческие потребности					
Итого			2	2	5	
			1			
			5			

Годовой план внеурочной деятельности СОО

Внеурочная деятельность	Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы	Количество часов		Всего в неделю	Форма промежуточной аттестации
			10 кл	11 кл		
Внеурочная деятельность	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	34		34	Сдача спортивных нормативов
	Познавательные потребности	Решение прикладных задач		34	34	Тестовые задания
		Уравнения и неравенства	34		34	Тестовые задания
		Русский язык. Решу ЕГЭ		34	34	Тестовые задания
	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	34		34	
	Творческие потребности					
Итого			34		170	
			68	68		

Реализуемые программы:

№ п/п	Название объединения	Класс	Ф.И.О. Руководителя	Кол-во детей	Кол-во часов в неделю
1	Уравнения и неравенства	10	Лушникова С.А.		1 ч
2	Волейбол	10	Ларкин А.А.		1ч
3	Решение прикладных задач	11	Валиуллина Л.Х		1 ч
4	Русский язык. Решу ЕГЭ	11	Жарновская Т.Б.		1 ч
5	Функциональная грамотность	10-11	Груничева И.П.		1 ч

Программы направленные на удовлетворение познавательных потребностей обучающихся

Программа «Решение прикладных задач» направлена на обеспечение сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования; систематизацию и обобщение опорных знаний учащихся по математике; подготовку учащихся к ЕГЭ по математике; развитие логического и творческого мышления. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень, 10 класс: учебник/ Г.К. Муравин, О.В. Муравина. –М. Дрофа 2018. Реализуется в 11 классе (1 ч). Руководитель Валиуллина Л.Х., учитель математики.

Программа «Уравнения и неравенства» направлена на усвоение учащимися основных методов решения уравнений и неравенств, рассматриваемых в данном курсе; овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности; систематизацию и обобщение полученных знаний в процессе изучения курса. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень, 10 класс: учебник/ Г.К. Муравин, О.В. Муравина. –М. Дрофа 2018. Реализуется в 10 классе (1 ч). Руководитель Лушникова С.А., учитель математики.

Программа курса «Волейболл» предусматривает выполнение установленных нормативов, а также участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Возрождение комплекса призвано способствовать повышению уровня физического воспитания, формированию здорового образа жизни, готовности к труду и обороне у подрастающего поколения. Реализуется в 10 классе, руководитель Ларкин А.А., учитель физической культуры.

Программа курса «Функциональная грамотность» направлена на постановку целей и задач, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, выбор конечного (итогового) продукта, оценка реализуемости проекта, определение необходимых ресурсов. Главным смыслом проектирования в сфере образования есть то, что оно является учебным. Это означает, что его главной целью является развитие личности, а не получение объективно нового результата, как в науке, а также цель проектной деятельности — в приобретении учащимися функционального навыка проектирования как универсального способа освоения действительности, развития способности

к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного ученика). Руководитель: Груничева И.П..

Задачи:

- знакомство с технологией проектной деятельности;
- формирование готовности к работе над проектами;
- развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- формирование универсальных учебных действий в процессе проектной деятельности учащихся;

В результате освоения умений и навыков исследовательской деятельности на уроках проектно-исследовательской деятельности, во внеурочной деятельности к окончанию основной школы у учащихся происходит:

- усвоение алгоритма научного исследования, что способствует формированию научного мировоззрения учащихся; значительно расширяется кругозор учащихся в предметных областях;
- овладение универсальными способами учебной деятельности, что дает импульс к саморазвитию, способности к анализу, целеполаганию, организации, контролю и самооценке;
- формирование разнообразных умений и навыков работы с книгой и другими источниками информации;
- формирование умений и навыков, связанных с культурой устной и письменной речи, культурой оппонирования и ведения дискуссий, публичных выступлений;
- формирование социального опыта учащихся в труде и общении, повышении социального статуса;
- возможность профессионального самоопределения, опираясь на тот социальный опыт, что приобретен во время исследовательской работы в школе.

При работе над проектом используются исследовательские методы, что предполагает:

- определение проблемы, вытекающих из неё задач исследования;
- выдвижение гипотезы их решения;
- обсуждение методов исследования;
- оформление конечных результатов;
- анализ полученных данных;
- подведение итогов;
- корректировка;
- получение выводов.

Программа курса «Русский язык. Решу ЕГЭ» предусматривает систематизировать знания по предмету, сконцентрироваться на выполнении сложных вопросов, связанных с орфоэпией, орфографией и пунктуацией, подготовиться к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку. Руководитель курса Жарновская Т.Б.