


**Нефтеюганское районное муниципальное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Сентябрьская средняя общеобразовательная школа»**

<p>РАССМОТРЕНО педагогическим советом НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» Протокол № 02 от 04.10.2021 года Председатель <i>С.А. Сидорова</i> Т.А.</p>	<p>ПРИНЯТО на заседании Управляющего совета НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» Протокол № 02 от 04.10.2021 года Председатель <i>О.А. Финякова</i> О.А.</p>	<p>приказ от 04.10.2021 № 470-О Директор НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» <i>Сидорова Т.А.</i></p> 
---	---	--

**Положение
об образовательной программе дополнительного образования детей**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 Ж273-ФЗ, на основе Письма Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Программа дополнительного образования детей - это нормативный документ, в котором фиксируются и аргументированно, в логической последовательности, определяются цели, ценности образования, учебно-тематический план, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, а также критерии оценки его результатов в конкретных условиях развития того или иного направления и уровня совместной творческой деятельности детей и взрослых.

1.3. Дополнительные образовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

1.4. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, оформлению и процедуре утверждения дополнительных образовательных программ.

2. Основные цели, задачи и функции программ дополнительного образования

2.1 Целью программ дополнительного образования детей является обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

2.2. Задачи программ дополнительного образования:

2.2.1. Обучающие задачи: развитие познавательного интереса, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, развитие мотивации к определенному виду деятельности и т.п.

2.2.2. Воспитательные задачи: формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.

2.2.3. Развивающие задачи: развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность; формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

2.3. Дополнительная образовательная программа выполняет следующие функции:

- нормативную - является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания - определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;
- определения содержания образования - фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися, а также степень их трудности;
- процессуальную - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочную - выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития обучающихся.

3. Содержание программ дополнительного образования детей

3.1. Содержание программ дополнительного образования детей должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- определенному уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
- направленностям дополнительным образовательным программам детей (научно-технической, спортивно-технической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической, естественно-научной и др.);
- современным образовательным технологиям, отраженным в: принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся).

3.2. Содержание программ дополнительного образования детей должно быть направлено:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического здоровья ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

4. Структура программ дополнительного образования детей

4.1. В программу дополнительного образования детей включаются следующие

структурные элементы:

- титульный лист;
 - пояснительная записка;
 - учебно-тематический план;
 - содержание изучаемого курса;
 - методическое обеспечение;
 - список литературы.
- 4.2. Титульный лист программы дополнительного образования содержит:
- наименование образовательного учреждения;
 - где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
 - название дополнительной образовательной программы;
 - возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
 - срок реализации дополнительной образовательной программы;
 - Ф.И.О., должность автора дополнительной образовательной программы;
 - название города, населенного пункта;
 - год разработки дополнительной образовательной программы.
- 4.3. Пояснительная записка раскрывает:
- направленность дополнительной образовательной программы;
 - новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
 - цель и задачи дополнительной образовательной программы;
 - возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
 - сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
 - формы и режим занятий;
 - ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
 - формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).
- 4.4. Учебно-тематический план программы дополнительного образования детей включает:
- перечень разделов, тем;
 - количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.
- 4.5. Содержание программы дополнительного образования детей раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).
- 4.6. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей включает в себя:
- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
 - рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
 - дидактический и лекционный материал, методики по исследовательской работе, тематику опытнической или исследовательской работы и т.д.
- 4.7. Список использованной литературы.

5. Права и ответственность разработчика программы дополнительного образования

5.1. Педагог - разработчик дополнительной образовательной программы в праве самостоятельно определять:

- цель, задачи программы, её актуальность;
- образовательную область и содержание программы, наполнение отдельных разделов (тем), последовательность их изучения, количество часов на освоение с разбивкой на теоретические и практические занятия;
- состав обучающихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);
- приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, требования к помещению, оборудованию и материалу;
- возможности использования информационно-коммуникационных технологий,

5.2. В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (раздел 1, п.8) учреждение несет ответственность «за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами и качество реализуемых образовательных программ».

5.3. Педагог - разработчик программы несет ответственность за качество и полноту реализации образовательной программы дополнительного образования детей; объективность контроля внеучебных достижений обучающихся.

6. Рассмотрение и утверждение программы дополнительного образования

6.1. Программа дополнительного образования рассматривается на заседании педагогического совета на предмет ее соответствия методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242).

6.2. На титульном листе программы дополнительного образования (вверху слева) ставится гриф согласования: Согласовано: указывается дата и № протокола заседания педагогического совета ОУ.

6.3. Программа дополнительного образования утверждается приказом директора школы и делается запись на титульном листе рабочей программы (вверху справа): Утверждаю, указывается № приказа, дата и подпись директора с расшифровкой.

7. Требования к оформлению программы дополнительного образования

7.1. Формат А4; разметка страницы - книжная.

7.2. MS Word 2003 (или MS Word 2007. 2010).

7.3. Шрифт Times New Roman 12 пт.

7.4. Междустрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине.

7.5. Поля: верхнее - 2 см, нижнее ...2 см, левое ...2 см, правое - 1,5 см.

7.6. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска, количества страниц.

8. Требования к хранению программ дополнительного образования

По окончании учебного года (до выхода в отпуск) педагог сдает полную программу дополнительного образования заместителю директора по ВР для хранения в течение 3-х лет.

9. Контроль за реализацией программ дополнительного образования

Контроль за реализацией рабочих программ осуществляется заместителем директора по ВР в соответствии с планом внутришкольного контроля на текущий учебный год.

10.Срок действия настоящего Положения

Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.