

| | | |
|--|--|---|
| <p>РАССМОТРЕНО педагогическим советом НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» Протокол № 02 от 04.10.2021 года Председатель <i>Сидорова Т.А.</i></p> | <p>ПРИНЯТО на заседании Управляющего совета НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» Протокол № 02 от 04.10.2021 года Председатель <i>Минякова О.А.</i></p> | <p>УТВЕРЖДЕНО приказ от 04.10.2021 № 470-О Директор НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» <i>Сидорова Т.А.</i></p>  |
|--|--|---|

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНОК, ФОРМ, ПОРЯДКЕ И ПЕРИОДИЧНОСТИ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11. 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

1.2. Устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

1.3. Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся утверждается приказом директора.

1.4. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков.

1.6. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных образовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения учащимися дополнительной образовательной программы в рамках учебного года (курса).

1.7. Итоговая аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

1.8. Принципы аттестации. Аттестация учащихся строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.9. Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учеником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому ученику возможность пережить "ситуацию успеха".

1. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме с определением уровней подготовки: уровень (высокий, средний, низкий).

2.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения (уровень подготовки) за определённый промежуток учебного времени – курс, год, так по окончанию обучения.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогом дополнительного образования и ассистентом из числа администрации школы или педагога.

3.4. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных образовательных программ.

3.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится в период с 15 по 30 мая или по итогам завершения программы курса.

3.6. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе» промежуточной аттестации учащихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения (приложение № 1).

3.7. Результаты промежуточной аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым учащимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всех годов обучения.

3.8. Параметры подведения итогов:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неосвоения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

3.9. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

3.10. Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается воспитаннику, если он полностью освоил образовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию. (Приложение №2).

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»

20 ____/20 ____ учебный год

Аттестация учащихся объединения _____

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

Результаты промежуточной аттестации

| п/п | Фамилия имя ребенка | Год обучения | Оценка (уровень) |
|-----|---------------------|--------------|------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |

Всего аттестовано _____ учеников. Не аттестовано _____ учеников.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Педагог доп.образования _____
Подпись
Фамилия И.О.

Ассистент _____
должность
Подпись
Фамилия И.О.

Департамент образования и молодежной политики
Нефтеюганского района
НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»

**Свидетельство
о дополнительном образовании**

Выдано _____
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он_ освоил_ полный курс дополнительной
образовательной программы _____
(название программы)

_____ по виду деятельности _____
_____ по _____ направленности
_____ продолжительность обучения _____
(количество лет)

в количестве _____ часов

Директор Сидорова Т.А.

м.п.

« ____ » _____ 20__ г.

Регистрационный номер _____