

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Сентябрьская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано с Управляющим советом

Протокол от 11.04.2025г №4

Председатель _____ О.А. Слиякова

Утверждено

Приказ №166-о от 14.04.2025г

Директор НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»

_____ Т.А.Сидорова

Отчет
о результатах самообследования

НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»

за 2024 год

Содержание

№	Наименование раздела	Стр.
1	Аналитическая часть	2
2	Результаты анализа. Оценка ОО	4
2.1	Структура ОУ и система управления	4
2.2.	Оценка образовательной деятельности	5
2.3	Организация учебного процесса	20
2.4.	Востребованность выпускников	31
2.5	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	31
2.6	Качество кадрового обеспечения	33
2.7	Качество учебно-методического обеспечения	33
2.8	Качество библиотечно-информационного обеспечения	38
2.9.	Функционирование Точки Роста	40
2.10	Организация учебно-воспитательного процесса дошкольного отделения НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»	44
2.11	Материально-техническая база	44
3	Общие выводы по результатам самообследования	46
3.1	Положительная динамика развития НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» за последние годы	46
3.2	Выявленные проблемы, причины возникновения	47
3.3	Управленческие пути решения и направления развития НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»	47
4	Приложения (показатели со статистическими данными по годам)	49

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сентябрьская средняя общеобразовательная школа» (НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»)
Руководитель	Сидорова Тамара Анатольевна
Адрес организации	628330, Ханты-Мансийский автономный округ, Нефтеюганский район, п. Сентябрьский, дом 65
Телефон, факс	8(3463)299267
Адрес электронной почты	sen.8167@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нефтеюганский район»
Дата создания	1 сентября 1981 года
Лицензия	№ Л035-01304-86/00176012 от 05 августа 2019 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01304-86/01154339

Основным видом деятельности НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для учащихся с ОВЗ ЗПР
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1).

Школа расположена в п. Сентябрьский. Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки: 96 процентов – рядом со Школой, 4 процентов – в близлежащем поселке.

2. Результаты анализа. Оценка ОО

2.1 Структура образовательного учреждения и система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ. • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начально образования.

2.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии: Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования и ФГОС НОО-2021, 5-х–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования реализация ФГОС-2021, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	79
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	87
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	20

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 186 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 изменениями;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для учащихся с ОВЗ ЗПР (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья");
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1) (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья");
- дополнительные общеразвивающие программы.
-

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучать школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по

новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы универсальный профиль с углубленным изучением двух предметов: математики и обществознания. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023_ учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году
Информационно-технологический		6	6
Универсальный			10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для учащихся с ОВЗ ЗПР
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с легкой умственной отсталостью – 1 (0,53%).
- с ЗПР вариант 1-1(0,53%)
- с РАС (вариант 8.1) -1 (0,53%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы,

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные клубы и секции, ученические организации, научно-практические конференции, общественно-полезные практики, спортивные объединения и т.д. Внеурочная деятельность осуществляется (по схеме) по модели: модель «школы полного дня» для учащихся 1 класса, оптимизационная модель для учащихся 2-10 классов.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности спортивно-оздоровительное («Шахматы», «Волейбол», «»); духовно-нравственное («Разговоры о важном»); социальное («Психология и выбор профессии», «Юные исследователи!»), обще-интеллектуальное («Функциональная грамотность», «Русский язык. Решу ОГЭ», «Проектная деятельность», «Примени математику», «Русский язык. Решу ЕГЭ», «Биология. Решу ЕГЭ», «Уравнения и неравенства», «Занимательная математика», «Всезнайка», «Интеллектуальные витаминки») на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность организована по классным коллективам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные:

- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Социальное партнёрство»

- вариативные:

- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Дополнительное образование»
- Модуль «Школьное медиа»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- акции;
- общешкольные праздники;
- деловые игры;
- творческие конкурсы;
- квесты/квизы...

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности инвариативного модуля «Ключевые общешкольные дела»: Вахта памяти; География Победы; Фестиваль солдатской песни, смотр строя и песни, Месячник оборонно-массовой и спортивной работы и тд. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено более 10 общешкольных мероприятий (Вахта Памяти, Аллея выпускников, Последний звонок, Первое сентября, День учителя, Смотр строя и песни, Неделя добра, День Города, Конкурс чтецов, марафон «Экодетство», День здоровья, Декада космонавтики), 12 единых классных часов, 9 акции гражданско-патриотической направленности (Талисман добра для участников СВО, поздравление ветеранов боевых действий, уборка памятника от снега, Капля жизни, субботник, Письмо солдату, Посылка солдату, плетение сетей, шитье подушек для госпиталей).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Энской области

Года семьи» и приказом №89 от 28.02.2024 в Школе в период 2024 года проведены следующие мероприятия:

- Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи
- Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»
- Фотоконкурс «Моя семья – моя опора»
- Новогодняя «Семейная мастерская»
- Конкурс фотографий «Всей семьёй - за шахматной доской»
- Общешкольная деловая игра «День Города»
- Акция «Живая клумба», посадка цветов с родителями
- Конкурс «Лучший РОДКОМ»
- Фестиваль «Добрый дом»
- Семейный чек-лист
- Конкурс "Связь поколений"
- Серия квизов "Навигатор солнечной системы"
- Театральный семейный квиз

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов, обучающихся школы и 86 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в Школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Стехнович А.В.

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Меркурьева П.А.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Администрация с.п. Сентябрьский
- НРМУ ТО «КУЛЬТУРА» (ДК «Жемчужина Югры»)
- БУ НР ФСО «Атлант» СК с.п. Сентябрьский
- Госавтоинспекция Нефтеюганского района
- (в рамках Межведомственных планов профилактической работы)
- ОП №2 ОМВД России по Нефтеюганскому району (в рамках Межведомственных планов профилактической работы)
- НРМБУЗ «СУБ» Амбулатория с.п. Сентябрьский
- Модельная межпоселенческая библиотека с.п. Сентябрьский
- АО «Транснефть-Сибирь»
- ПСЧ №126
- Храм в честь Воздвижения Честного и Животворящего Креста Господня п. Сентябрьский

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных экскурсий на базе организаций-партнеров (проведено 5 экскурсий);
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- участие в профориентационных конкурсах «Я будущий педагог», «Я экскурсовод».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания с освещением вопросов безопасности;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее: обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам не выявлено.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых. В состав ячейки вошли 80 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Пивоваренко В.Л.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году в члены первичной ячейки включились в акции, согласно плану работы Движения.

Для успешной реализации первичного отделения в 2024 году открыта Комната детских инициатив, где учащиеся осуществляют подготовку мероприятий.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Школа осуществляет обучение и воспитание детей, способных к активному и интеллектуальному труду, формирует всесторонне развитую личность, реализует право детей на развитие своих способностей. Дополнительная общеобразовательная программа реализуется для обучающихся 1- 11 классов школы. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности: физкультурно-спортивной и социально-педагогической.

На деятельность объединений дополнительного образования в школе в текущем 2024-2025 учебном году отведено 18 часов. Исходя из целей воспитательной работы школы, запросов обучающихся их родителей (законных представителей), в 2024-2025 учебном году в школе функционирует 13 объединений дополнительного образования. Естественнонаучное направление («Озадаченная химия», «Занимательная физика»), техническое направление («Промышленный дизайн»), Социально-гуманитарное направление («ПРОмедиа», «Школьный музей «Хронос», «Финансовая грамотность», «Азбука безопасности»); физкультурно-спортивное («Волейбол девушки», «Волейбол юноши», «Подвижные игры», «Баскетбол»), художественное («ТЕАТРИУМ»).

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся в НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» составляется с учетом того, что занятия в объединениях являются дополнительной нагрузкой к основной образовательной программе.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения
1.	Соревнования по лыжным гонкам «Новогодняя гонка»	Школьная площадка	январь 2024
2.	Соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 7 – 8 классов	п. Усть-Юган	Февраль 2024
3.	Соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 2 – 4 классов	п. Салым	Март 2024
4.	Районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 9-11 классов	Школьная площадка	Март 2024

5.	Зональные соревнования по волейболу среди девушек 9-11 классов	Школьная площадка	Апрель 2024
6.	Районные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024»	п.г.т. Пойковский	Апрель 2024
7.	«Безопасное колесо – 2024»	г. Сургут	Апрель 2024
8.	Финал районных соревнований по волейболу среди девушек 9-11 классов	Школьная площадка	Апрель 2024
9.	Соревнования допризывной молодежи	п.г.т. Пойковский	Апрель 2024
10.	Зональные соревнования по волейболу среди юношей 9-11 классов	Школьная площадка	Апрель 2024
11.	Слет кадетских и казачьих классов	п.г.т. Пойковский	Апрель 2024
12.	«Школа безопасности»	Школьная площадка	Сентябрь 2024
13.	«Школа безопасности»	г. Нягань	Сентябрь 2024
14.	Соревнования по баскетболу среди юношей 9-11 классов в рамках Спартакиады школьников	п. Салым	Октябрь 2024
15.	Армейское троеборье	Школьная площадка	Октябрь 2024
16.	Семейный праздник	Школьная площадка	Октябрь 2024
17.	Открытые соревнования по волейболу	г. Пыть-Ях	Ноябрь 2024
18.	Соревнования по лыжным гонкам	п.г.т. Пойковский	Ноябрь 2024
19.	Районные соревнования по волейболу за кубок директора школы.	Школьная площадка	Декабрь 2024

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 6 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация работы пришкольного лагеря в каникулярное время

В период 2023-2024 учебный год на базе школы была организована работа пришкольных лагерей в период весенних, летних, осенних каникул. Всего пришкольный лагерь посетили 105 детей.

План мероприятий составлялся в соответствии с Рабочей программой воспитания и федеральным календарным планом воспитательной работы. План включал в себя Дни единых действий, посвящённые значимым датам и событиям, экскурсии, спортивные мероприятия и мастер-классы.

Период	Вид отдыха	Название программы	Кол-во учащихся	Ответственные
Весна 2024	Пришкольный оздоровительный лагерь	«Движение первых»	30	Ликунова О.
Лето 2024	Пришкольный оздоровительный лагерь	«Движение первых»	30	Ликунова О.
Лето 2024	Палаточный лагерь с круглосуточным пребыванием детей	«Первые в спорте»	15	Карачёва Ю.И.
Осень 2024	Пришкольный оздоровительный лагерь	«Движение первых»	30	Ликунова О.

В каникулярный период продолжается работа по профилактике безнадзорности и правонарушениям обучающихся. С детьми проведены индивидуальные, групповые беседы, комплексные инструктажи в зависимости от времени года, вручены памятки, проведена разъяснительная работа по исполнению областного Закона № 346 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

Результат:

1. Дети имеют возможность оздоровиться в каникулярное время в пришкольном лагере, лагере палаточного типа, не выезжая за пределы посёлка.

Проблемное поле:

1. Мало желающих отдыхать в оздоровительном лагере «Движение первых» в летний период.

Возможные пути решения проблем:

1. Разъяснительная работа с родителями по организации летнего отдыха детей.

Вывод:

1. Результатом пребывания детей в лагере стало:
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
3. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной
5. творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
6. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;

7. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
8. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов);
9. Расширение кругозора детей;
10. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
11. Личностный рост участников смены.

2.3 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы - 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11 –х классов, Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (в минутах)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь-декабрь) • 40 минут (январь-май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – **8.30**

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения,

цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	170	177	186
	– начальная школа	76	75	79
	– основная школа	81	87	87
	– средняя школа	13	15	20
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестат:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1	0	0
	– в основной школе	1	0	0
	– в средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	количество	%	Количество	%	Количество	%
2	15	15	100	6	40%	3	20%	0	0	0	0	0	0
3	25	25	100	13	52%	4	16%	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	3	21%	4	29%	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	22	41%	11	20%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процента (в 2023-м был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4процента (в 2023-м – 24%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Из них успевают		Из них успевают		П
			Всего				Переведены условно
							Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	количество	%	Количество	%	Количество	%
5	18	18	100	8	44%	1	6%	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	6	35%	1	6%	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	3	21%	1	7%	0	0	0	0	0	0
8	21	21	100	4	19%	2	10%	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	8	24%	2	11%	0	0	0	0	0	0
Итого	88	88	100	29	27%	7	8%	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2023-м был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2023-м – 6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Из них успевают				Из них успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	количество	%	Количество	%	Количество	%
10	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	5	63%	1	13%	0	0	0	0	0	0
Итого		15	100	10	67%	1	13%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 37% (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 30%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 % (в 2023-м было - 10%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а

также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	18	8
Количество обучающихся получивших аттестат	18	8

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся, 17 участников получили «зачет». 1 сдавал итоговое собеседование в дополнительные сроки и получил «зачет»

В 2024 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет ____ процентов. Качество повысилось на _ процентов по русскому языку, понизилось на _ процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

			балл			балл
2022-2023	100	55	3,0	100	64	3,72
2023-2024	100	78	4	100	67	4

Также 18 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	18	67	4	100
Математика	18	78	4	100
Физика	9	56	4	100
Химия	2	100	4	100
География	4	50	3	100
Биология	9	78	4	100
Информатика	9	67	4	100
Английский язык	2	100	4	100
Обществознание	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100	10	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	7	0	0	2	11

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	57	6	60	8	44
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	10	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокий балл получил 1 обучающийся (12,5 %).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2022-2023	2023-2024
----------	-----------	-----------

Количество обучающихся	10	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	1
Средний балл	58	52
Средний тестовый балл	30	26

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали **2** человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – **66**.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021-2022	54	60
2022-2023	56	58
2023-2024	Профиль (66) / база(4)	52

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 8 обучающихся предмет выбрали 3 человека (38%). Физику выбрали 1 обучающийся (12,5%), историю – 1 обучающийся (12,5%), информатику – 1 человек (12,5%),

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
------------------	---------------------------	----------	--------------	--------------

Физика	1	100	90	100
Обществознание	3	33	47	67
Информатика	1	0	40	100
История	1	0	34	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 1 человек, что составило 12,5 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
0	3	0	0	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Леденев Сергей Владимирович	11	Карачева Юлия Игоревна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА практически по всем предметам, кроме обществознания в 11 классе. 1 обучающийся не набрал минимальное количество баллов.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме одного (географии – средний балл-3).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 66, по русскому языку – 52.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (11 %).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (12,5%).

Рекомендации:

1. Отметить качественную работу учителей-предметников по подготовке выпускников 9-х классов к ОГЭ по Русскому языку, математике, физике, химии, биологии, английскому языку, обществознанию, информатике и ИКТ.

2. Учителям-предметникам продолжить работу в 2024-2025 учебном году по качественной подготовке к экзаменам.

3. Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учениками, обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, консультациях и привлечение к данной работе всех учителей обязательных и предметов по выбору

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, Всероссийская олимпиада школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 40 процентов, обучающихся Школы в 2022/23 году до 44 процентов в 2023/24 году. Победители и призеры ШЭ 4-11 классы: 2022/2023 году - 42 обучающихся; 2023/2024 году – 50 обучающихся. Победители и призеры МЭ 2022/2023 году -4; 2023/2024 году – 4.

Осень 2024 года, Всероссийская олимпиада школьников. В 2024/25 году в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели 46%, а качественные – победителей и призеров ШЭ – 40 (99 % от количества участников), МЭ – победителей и призеров 6 (54 % от количества участников).

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.



2.4 Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	18	14	1	3	8	3	5	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

В 2024 году 78 процента выпускников 9-х классов, перешли в 10-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 14 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты.
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в

качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы сельского поселения

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 180 респондентов (100% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: **18.11.2024 по 05.12.2024**

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 94,4 %.

2. Условия и оснащенность ОО – 96,7 %.

3. Психологический комфорт в ОО – 94,7 %

4. Деятельность администрации – 96,1 %

Выводы: Общая оценка удовлетворенности родителей работой общеобразовательной организацией составляет 94,9%. Работа образовательного учреждения с точки зрения родителей ведётся на высоком уровне.

2.6 Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2024 года представлен следующим образом:

Образование		
Высшее	Среднее специальное	Неполное высшее
17(100%)	-	-

Анализ приведенных в диаграмме данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы (100%) имеет высшее образование.

Категория			
Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
8(47%)	4(24%)	5 (29%)	0(0%)

1 педагог вновь принят в декабре месяце.

Сведения об аттестованных руководящих и педагогических работниках ОУ

Учебный год	Кол-во	% аттестованных	В том числе присвоены категории					
			Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности	
			Всего	%	Всего	%	Всего	%
2014/2015	18	72,2	1	5,55	12	66,6	1	5,55
2015/2016	17	64,7	1	5,88	10	58,82	2	11,76
2016/2017	18	72	1	5,55	12	66,6	2	11,1
2017/2018	18	83	2	11	11	61	2	11
2021/2022	25	48	7	28	5	20	9	36
2022/2023	20	30	4	20	2	10	7	35
2023/2024	17	71	8	47	4	24	5	29

Общие сведения о возрастных группах работников ОУ

Категории работников	По возрастным группам					
	Количество	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 65 лет	Свыше 65 лет
Директор школы	1				1	
Заместители директора	3		1	1	1	
Учителя	17	0	3	5	7	2

Сведения о педагогическом стаже работников ОУ

0-5 года	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
1(6%)	2 (12%)	4(24%)	4(24%)	6 (34%)

Достигнут показатель 100% педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Вывод: качество кадровых условий продолжает совершенствоваться, в связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог», соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

На период самообследования в школе работают 17 педагогов, из них 5 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали педагоги:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 40 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Информация об участии приведена в таблице

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Межрегиональный фестиваль-конкурс педагогических работников «Виват, таланты!» номинация «Изобразительное искусство»	Ликунова О.В..	2 место
Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Жарновская Т.Б..	Призер регионального этапа
Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда Большой страны»	Тиховская С.В., Жарновская Т.Б., Кичигина Т.Ф., Червоненко Е.Г..	Участники регионального этапа
Региональный проект «Лидеры Югры», в целях поощрения талантливой молодежи Югры	Стехнович А.В.	Региональный проект «Лидеры Югры», в целях поощрения талантливой молодежи Югры
Региональный слёт наставников «ПРО наставничество/Нам по пути» в г. Нягань. Проект «Шаг к мечте»	Курочкин Р.Д.	Призер регионального этапа

2.7 Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация доступна для всех пользователей сайта.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» реализации ООП показывает, что педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в НРМБОУ НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

2.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного (книжного) фонда – 21 518 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 4168 экземпляров в год;
- объем учебников и учебных пособий – 11 081 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11 081	2 893
2	Педагогическая	4067	810
3	Художественная	5823	492
4	Справочная	103	72

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 441 диск.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Работа по информационному обслуживанию читателей организована.

Раскрытие фонда эффективно осуществляется через книжные выставки, как к юбилейным и знаменательным датам, так и к проведению предметных недель и месячников.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – 1 раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия: Тиховская Светлана Владимировна, заместитель директора по УВР; Соломко Марина Владимировна, председатель профсоюза; Старышева Юлия Викторовна, педагог-библиотекарь, осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в акт сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки были составлены акты.

Заведующая библиотекой Старышева Ю.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

2.9 Функционирование Точки Роста

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» был открыт в сентябре 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа».

Цель деятельности Центра образования «Точка роста»: создание условий для внедрения на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

На начало 2020 года была собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы Центра образования на базе НРМОБУ «Сентябрьская СОШ». Утверждены приказ о создании Центра, Положение о деятельности Центра, медиаплан по информационному сопровождению работы Центра, план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий. Назначен руководитель Центра.

В Центре образования «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные педагоги, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «Технология», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного цифровой и гуманитарной направленности, шахматное обучение, проектную и внеурочную деятельность.

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

В истекшем периоде на базе центра «Точка роста» неоднократно проводилось обучение с применением электронных форм обучения. Работа реализовывалась через цифровые образовательные платформы: «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Ученики 8-9 классов приняли участие в дистанционных диагностических работах по функциональной грамотности в РЭШ.

На Учи.ру педагогами школы был организован мониторинг знаний учащихся 6-8 классов в онлайн режиме. Ученикам понравилась новая форма контрольных работ.

Ребята приняли участие в мероприятиях:

1. Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»,
2. Районная сетевая дистанционная викторина по астрономии,
3. Конкурс на знание русского языка среди школьников «Грамотеи»,
4. Форум точек роста,
5. Олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир» для 1-4 классов
6. Образовательный марафон «Космическое приключение»
7. Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру
8. Марафоны на Учи.ру
9. Уроки Цифры
10. Районный шахматный турнир «Юный шахматист»
11. Дистанционный веб-квест «Интересная информатика»
12. Районный конкурс по 3-D моделированию
13. Окружной конкурс буклетов «Финансовая грамотность: мы знаем, зачем это нужно!»
14. Общероссийский конкурс «разговоры о важном»
15. Захват флага робототехника
16. Региональная площадка проведения XIII недели высоких технологий
17. Районный конкурс «Лего-Ракета» и др.

В Центре «Точка роста» функционируют программы:

1. «Промышленный дизайн»
2. «Медиацентр»
3. «Озадаченная химия»
4. «ТЕАТРИУМ»
5. «Робототехника»
6. Шахматы

Кадровый состав Центра:

- Руководитель
- Педагоги дополнительного образования
- Педагог-организатор
- Педагог по шахматам
- Педагог по предмету «ОБЖ»
- Педагоги по предмету «Технология»
- Педагог по предмету «Информатика»

Педагоги Центра в течении 2023-2024гг. учебного года проходили различные курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах и форумах:

1. «Гибкие компетенции проектной деятельности»
2. «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»
3. Всероссийского Форума Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов».

Эффективное использование оборудования Центра

Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании осваивают предметы «ОБЖ», «Информатика» и «Технология».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках **«Основы безопасности жизнедеятельности»** применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

Работа проводится по следующим направлениям:

1. Изучение Правил дорожного движения. Профилактика ДТП.

В целях активизации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в период всего учебного года, а также в целях обеспечения безопасности подростков во время каникул, в школе проводится систематическая работа, которая включает, интерактивные уроки с применением онлайн-тренажеров, классные часы, инструктажи, беседы и родительское собрание. При подаче материала активно используется интерактивное оборудование, онлайн-тренажеры на портале vdpо.рф

2. Пожарная безопасность.

3. Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне.

По плану школы проводится учебная эвакуация при пожаре. Интерактивные занятия с применением онлайн-тренажеров для закрепления и отработки навыков при ЧС.

4. Подготовка и развитие кабинета ОБЖ.

С внедрением «Точки роста» произошло обновление предметной области «ОБЖ» позволило увеличить количество интерактивных и практических занятий при изучении данного предмета.

Можно с уверенностью сказать, появление «Точки роста» внесло положительную динамику в образовательный процесс. Появилась возможность увеличить количество интерактивных и практических занятий. Ученики активно используют демонстрационное оборудование, позволяющее имитировать разные по виду повреждения при ожогах, обморожениях, переломах и на практике учатся методам оказания первой помощи. Нельзя оставить без внимания интерактивные технологии – для развития коммуникативных и творческих способностей учащихся, для формирования умения работать в команде, что очень важно для групповых видов учебной работы.

Используемые технологии способствуют повышению интереса детей к предмету, развивают логическое мышление и понимание того, что предмет ОБЖ один из важных предметов, обучающий детей правильно ориентироваться в современной жизни.

На уроках **информатики** максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки, ноутбук для учителя. В процессе 3D-моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. В будущем полученные знания могут пригодиться тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки 21 века в IT-обучении. Основными результатами изучения темы «Робототехника» на базе конструкторов LEGO, являются стимулирование мотивации учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитие навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям.

Рабочая программа для обучающихся 7-9 классов включает в себя курс информатики с использованием материально-технического оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и нацелена на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

С сентября 2023 года по май 2024 года учащиеся 5-9 классов приняли участие в уроках цифровой грамотности («Урок цифры»). Ученики с интересом погрузились в изучение мира цифровых технологий, выполняя задания онлайн - тренажёра, они в игровой форме попробовали себя в роли настоящих исследователей данных. Многие из них уже сейчас понимают значимость полученных знаний в современном мире.

Благодаря активному использованию оборудования (ноутбуки, проектор) в рамках предметной области «**Технология**» школьникам 6 – 9 классов представится возможным осуществлять проектную деятельность.

Имея постоянный выход в Интернет, позволяет использовать веб-сервис LearningApps.org, 7 классов создают онлайн упражнения по темам: «Кулинария», «Искусство оформления блюд», «Волшебный мир тканей», «Силуэт и стиль в одежде», используя шаблоны «Таблица соответствий», «Викторина с выбором правильного ответа», «Классификация». С помощью Веб-сервиса LearningApps.org учащиеся проверяют свои знания и получают необходимую дополнительную информацию по предмету.

Все занятия на базе «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования: интерактивного комплекса, принтера, сканера, мобильный класса с ноутбуками, ноутбуков для учителя, 3D-принтера, конструкторов LEGO и т.д.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Дручки, конструкторе. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка.

Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

Занятия объединений дополнительного образования стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям, нацелены на развитие познавательных

интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

2.10. Организация работы дошкольного отделения НРМОБУ «Сентябрьская СОШ (приложение 1)

2.11 Материально-техническая база

Здание НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» было построено в 2001 году, включает в себя 3 этажа общей площадью 5 035,9 м². Проектная мощность школы - 250 человек.

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализацией, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

С целью организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья школа оборудована пандусом.

В целях безопасности жизнедеятельности в образовательной организации имеется пожарная сигнализация, тревожная кнопка, в школе установлена система видеонаблюдения, рамка металлоискателя, организован пропускной режим.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу.

Сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

Образовательная организация полностью обеспечена учебниками, учебно – методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством Просвещения РФ. Для обеспечения учебно – воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно – наглядных пособий, учебного оборудования. В учреждении есть в наличии наглядные пособия: таблицы, исторические и географические карты, модули, учебно – лабораторное оборудование позволяющее проводить опыты, лабораторные и практические работы по химии, биологии и физике, обеспечивающие возможность выполнения рабочих программ по предметам. Оснащённость кабинетов физики, химии, биологии специальными лабораторным оборудованием 100% в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Техническое состояние здание школы и учебных кабинетов удовлетворительное. Учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В учебном процессе применяются технические средства обучения, компьютерная техника, аудиовизуальная аппаратура, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, дополнительное оборудование.

Занятия организованы в первую смену; кружки, секции проводятся во второй половине дня.

Для организации питания школа использует столовую, расположенную на 1 этаже здания, рассчитанную на 80 посадочных мест. Охват горячим питанием 100% обучающихся, для детей из льготной категории предоставляется бесплатное питание. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное раковинами, дозаторами для мыла и сушками для рук. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой, имеет необходимый набор оборудования и помещений.

Спортивный зал размещается на 2 этаже здания. Площадь спортивного зала 279,3 м², его размеры предусматривают выполнения полной программы по физическому воспитанию учащихся и возможности внеурочных спортивных занятий. Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием для занятий легкой атлетикой, гимнастикой и лыжной подготовкой. Кроме спортивного зала из элементов учебно - материальной базы по физической культуре имеется;

- помещение, оборудованное тренажерами,
- асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий и металлическими тренажерами,
- поле для футбола с искусственным покрытием.

Актальный зал расположен на 3 этаже здания. Актальный зал, оборудованный современной сценической техникой, занимает площадь 131,8 м². Вместимость зала – 120 посадочных мест.

В школе имеется кабинет информатики на 8 учебных мест. Кабинет информатики и вычислительной техники оснащено учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, оргтехникой и приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных, внеклассных занятий по курсу "Основы информатики и вычислительной техники" (ОИВТ). Кабинет размещается на третьем этаже школы.

Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский кабинет и процедурный кабинет в соответствии с требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером.

Санитарно – гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещений. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры. Воздушно – тепловой режим и освещения соответствуют норме.

В 2024 году школа приобрела новый автомобиль, который подвозит учащихся к местам проведения мероприятий. Транспортное средство соответствует требованиям, предъявляемым к перевозке детей.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и новых учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР, кабинет технологии в кабинет «Труд». Была проведена ревизия оснащения кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС и федеральной рабочей программы по

предметам. Ведется работа по приобретению всех технических средств, учебно – наглядных пособий и учебного оборудования для новых учебных предметов.

3. Вывод по результатам самообследования

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- штат сотрудников укомплектован на 100 %.;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, активизирована работа по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе в 2024 учебном году 58%, успеваемость 100%;
- на недостаточном уровне организована работа с одарёнными детьми, необходимо активизировать работу в данном направлении
- процент участников олимпиад и конкурсов остается стабильным.
- эффективно построена работа по профориентации, налажено сотрудничество с предприятиями, организованы экскурсии.
- Охват обучающихся, включенных в программы дополнительного образования – 100%.

3.1 Положительная динамика развития НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»

Созданы условия для непрерывного профессионального образования педагогов. 100% педагогов прошли курсовую переподготовку, 65 % педагогов прошли аттестацию на первую и высшую категорию

3.2 Выявленные проблемы, причины возникновения

Особое место среди всех мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, пропаганду научных знаний занимают Всероссийские предметные олимпиады школьников. Проведенный анализ участия обучающихся НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» в школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад в 2023-24 учебном году выявил следующее:

увеличилось количество призеров школьного этапа ВсОШ по сравнению с 2022-23 учебным годом число призеров муниципального уровня стабильно, но отсутствуют призеры регионального этапа. Появились призеры муниципального конкурса «Шаг в будущее».

3.3 Управленческие пути решения и направления развития НРМОБУ

«Сентябрьская СОШ»

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Повышать педагогическое мастерство учителей через курсовую подготовку, деятельность творческих групп, ШМО, самообразование.

Совершенствовать процедуры мониторинга образовательного процесса с целью повышения качества образования.

Продолжить индивидуальную работу с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам, интеллектуально-творческим и спортивным конкурсам;

- активизировать исследовательскую работу обучающихся с целью раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия возможностей одаренного ребенка;

В 2025 году организовать деятельность школьных музеев, продолжить оформлять пространство Комнаты детских инициатив. Рассмотреть возможность создания Школьного хора.

4. Приложения (показатели со статистическими данными по годам)

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» за 2024 учебный год**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели			
1.	Образовательная деятельность	2022	2023	2024
1.1	Общая численность учащихся	170	177	177
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования + дошкольники	76+7	75	74+ 60
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	81	87	88
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13	16	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	71/49%	55/31 %	80/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,71	3,72	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	3	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60	58	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58/4	56/4	66/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0/0%	0/0%	0/0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	2/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	1/12,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	145/82%	154/87%	166/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68/40%	93/50,8	95/54%
1.19.1	Регионального уровня	22/12,9%	42/23,7	63/36%
1.19.2	Федерального уровня	16/9,4%	31/18%	26/15%
1.19.3	Международного уровня	30/18%	20/11,2	3/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13/8%	16	17%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	9%	11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся в Д.О.	0/0%	0/0%	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25	20	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	23	20/100	17/100%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23	20/100 %	17/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2	0%	0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 (48%)	0%	0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 (28%)	6 (30%)	7 (41%)
1.29.1	Высшая	5 (20%)	4 (20%)	5 (29%)
1.29.2	Первая	11 (44%)	2 (10%)	2 (12%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 (28%)		6 (35%)
1.30.1	До 5 лет	4 (16%)	4 (20%)	1 (6%)
1.30.2	Свыше 30 лет	9 (36%)	5 (25%)	5 (29%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 (20%)	3 (15%)	0 (0%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (16%)	4 (20%)	5 (29%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 (100%)	22 (100%)	18 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 (100%)	22 (100%)	18 (100%)
2.	Инфраструктура			

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,87	0,87	0,87
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34	35	38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	не
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	170/100 %	170/100 %	180/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,76 кв. м	9,76 кв. м	9,76 кв. м