

Нефтеюганское районное муниципальное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Сентябрьская СОШ»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»
Протокол №1 от 30.08.2024 г
Председатель УС


Утверждено: Приказом
№ 360-0 от 30.08.2024 г
Директор НРМОБУ
«Сентябрьская СОШ»
Сидорова Т.А.



**Дополнительная образовательная программа
«Гениальный малыш»**

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Возраст обучающихся: старший дошкольный возраст (6-7 лет)

Автор программы
Федорова Елена Леонидовна

п. Сентябрьский, 2024 г.

Содержание.

1. Основные характеристики.

1.1. Пояснительная записка.

*Овладевать знаниями надо в детстве,
Ибо то, что будет запечатлено
В раннем возрасте
Останется в памяти навсегда*

Направленность программы.

Данная программа направлена на воспитание информационной культуры, грамотности у детей дошкольного возраста.

Актуальность и новизна.

Программа по компьютерной грамотности «Гениальный малыш» построена по методу последовательного углубления и усложнения материала, рассчитана для детей 6-7 лет, реализуется на занятиях кружка. Реализуется через проведения занятий один раз в неделю с детьми старшего дошкольного возраста.

Благодаря данной программе у детей развиваются психические процессы, необходимые для обучения в школе: мышление, память, восприятие, познавательная активность.

Интерактивные дидактические игры способствуют развитию творческой личности ребенка. У ребенка развивается восприятие, зрительно-моторная координация, образное мышление, познавательная мотивация, произвольная память и внимание, умение построить план действий, принять и выполнить задание.

Компьютерные развивающие программы становятся необходимым звеном развивающей предметной среды дошкольного учреждения, а компьютер - разноплановым средством деятельности ребенка. На современном этапе развития дошкольного образования, использование средств ИКТ происходит во всех областях детской деятельности. По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников работа по внедрению ИКТ в воспитательно-образовательный процесс детского сада можно отметить ряд преимуществ:

- Предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;

- Проблемные задачи, поощрение при их правильном решении самим компьютером являются стимулом к познавательной активности детей;

- ИКТ дает возможность расширения использования электронных средств обучения, так как они передают информацию быстрее, чем при использовании традиционных средств;

Новизна программы. Дополнительная образовательная программа «Гениальный малыш» обеспечивает включение педагога и воспитанников в совместную деятельность, основанную на практической работе с ИКТ технологиями.

Отличительная особенность. Методика работы с компьютерными игровыми упражнениями предполагает развитие развитию творческой личности ребенка. У ребенка развивается восприятие, зрительно-моторная координация, образное мышление, познавательная мотивация, произвольная память и внимание, умение построить план действий, принять и выполнить задания.

Адресат программы.

Программа «Гениальный малыш» рассчитана на 1 год обучения.

Возраст обучающихся 6 – 7 лет.

Группа: 8-10 человек.

Форма обучения - очная

Особенности организации образовательного процесса.

По возрасту.

Режим занятий.

Занятие проводится во второй половине дня вне основных режимных моментов.

Периодичность – один раз в неделю.

Продолжительность занятия – 25 минут.

1.2. Цели и задачи.

Цель: познакомить детей с компьютером и способами работы с ним посредством динамических игр, детских компьютерных программ, интерактивной доски.

Задачи:

- Получить информационно-технологические умения при работе с компьютером;
- Обогащать словарь детей новыми терминами (клавиатура, дисплей, диск, дискета, мышка и др.);
- Развивать психические процессы, творческое мышление, коммуникативные способности;
- Развивать комбинаторные способности, мелкую моторику;
- Внедрить мультимедийную и интерактивную форму дидактических, методических, игровых пособий для развития и обучения детей дошкольного возраста в свободной, игровой детской деятельности или организованной деятельности под руководством взрослого;
- Способствовать раскрытию индивидуальных творческих способностей ребенка.

1.3. Содержание программы.

Учебно-тематический план

Дата	Название темы	Содержание занятия	Материал	Кол-во часов
03.10.24	Вводное занятие	о правилах поведения и технике безопасности при работе с ИКТ.	Презентация	1
10.10.24	«История компьютера»	Об истории появления первых ЭВМ и современного компьютера.	Видеоролик	1
17.10.24	«Компьютер и его части»	Практическое ознакомление с составными частями компьютера.	Компьютер	1
24.10.24	Просмотр «Фиксики»	О правилах поведения при работе на компьютере.	Видеоролик	1
31.10.24	«Где что лежало», «Как было», «Запомни»	Развивать зрительную память. Запоминать расположение предметов (от 2 до 5) и класть их туда, где они находились.	ИА доска, компьютер «Скоро в школу, тренируем память»	1
07.11.24	Рисуем по клеточкам	Практическая работа в тетрадях	Рабочие тетради	1
14.11.24	«Раскрась также», «Поставь на место», «Отыщи»,	При раскрашивании и поиске объектов тренировать зрительное внимание. В игре «Поставь на место» учить сравнивать предметы, подбирать по аналогии.	ИА доска, компьютер Диск «Учимся быть внимательными»	1
21.11.24	Штриховки	Практическая работа в тетрадях	Рабочие тетради	1

28.11.24	«Числа- парочки» «Дорисуй половинку»	Развивать зрительную память. Запоминать среди 6-9-12 картинок одинаковые цифры(их расположение), запоминать цвета половинки предмета, раскрашивать на память вторую половину.	Диск «Скоро в школу, тренируем память».	1
05.12.24	Учим цифры	Практическая работа в тетрадах	Рабочие тетради	1
12.12.24	«Раскрась также»,	Закреплять умение работать надоске маркером, мышкой на компьютере.	ИА доска, компьютер, Диск «Учимся быть внимательными»	1
19.12.24	Учим буквы	Практическая работа в тетрадах	Рабочие тетради	1
26.12.24	«Поставь на место». «Отыщи»,	При раскрашивании и поиске объектов тренировать зрительное внимание. В игре «Поставь на место» учить сравнивать предметы, подбирать по аналогии.	ИА доска, компьютер, Диск «Учимся быть внимательными»	1
09.01.25	Узоры по клеточкам	Практическая работа в тетрадах	Рабочие тетради	1
16.01.25	«Разноцветье».	Раскрашивать картинки в соответствии с таблицей перехода.	ИА доска, компьютер Диск «Учимся быть внимательными»	1
23.01.25	Учим цифры	Практическая работа в тетрадах	Рабочие тетради	1
30.01.25	«Тройняшки», «Найди».	Развивать умение сравнивать, находить отличия, перетаскивать недостающие детали, делая картинки одинаковыми. Учить подбирать по форме части к основной фигуре.	ИА доска, компьютер Диск «Учимся быть внимательными»	1
06.02.25	Учим буквы	Практическая работа в тетрадах	Рабочие тетради	1
13.02.25	«Расставь по местам», «Кто куда».	Закреплять умение сравнивать предметы в рядах и столбиках, находить недостающий предмет. Располагать три предмета каждый раз по разному.	ИА доска, компьютер, Диск «Учимся быть внимательными».	1
20.02.25	Штриховки	Практическая работа в тетрадах	Рабочие тетради	1
27.02.25	«Пазлы»	Развивать пространственное мышление, внимание. Закреплять умение соединять детали картинки, начиная с углов, сторон.	ИА доска, компьютер, игра «Пазлы».	1
06.03.25	Учим цифры	Практическая работа в тетрадах	Рабочие тетради	1
13.03.25	Учимся разгадывать загадки.	Закреплять умение отгадывать загадки по перечисляемым	ИА доска, компьютер, игра	1

		признакам. Доходить до конца игры. Запоминать положение одинаковых картинок.	«Загадки тигренка Усика».	
20.03.25	Учим буквы	Практическая работа в тетрадях	Рабочие тетради	1
27.03.25	«Я вижу правильно» «Сосчитай» «Формы»	Закрепление умения видеть фигуру в трех проекциях. Вычленять треугольники в разных расчерченных фигурах. Закреплять умение различать формы.	ИА доска, компьютер, игра «Скоро в школу. Развиваем Сообразительность».	1
03.04.25	Учим цифры	Практическая работа в тетрадях	Рабочие тетради	1
10.04.25	«Что лишнее» «Закономерности» «Числовой коврик»	Развитие внимания, умение находить лишнее по отличительным признакам. Находить закономерность при подборе картинки, совершать арифметические действия.	ИА доска, компьютер, игра «Скоро в школу. Развиваем Сообразительность».	1
17.04.25	«Подарки», «Стопочка»	Развитие зрительного внимания, умения располагать предметы каждый раз по-разному. Раскрашивать фигуры в разные цвета в зависимости от положения относительно друг друга.	ИА доска, компьютер, игра «Скоро в школу. Развиваем Сообразительность».	1
24.04.25	Итоговая олимпиада	Практическая проверка знаний детей, полученных в течение года.		1
07.05.25	«Моя любимая игра».	Игры по выбору детей. Учить проходить игру до конца.	ИА доска, компьютер, игра «Скоро в школу. Развиваем Сообразительность».	1
14.05.25	«Моя любимая игра».	Игры по выбору детей. Учить проходить игру до конца.	ИА доска, компьютер, игра «Скоро в школу. Развиваем Сообразительность».	1

1. 4. Планируемые результаты.

- Освоение детьми элементарных навыков управления компьютером:
 - Осознание соотношения действий управления изображением на экране понимают назначение символа – предмета
 - Умение пользоваться «мышкой» и другими средствами ввода информации
 - Осознание детьми во время игры на компьютере способов своих действий;
- умение понимать, принимать и самостоятельно ставить игровые цели

- Умение достигать результата в компьютерных играх, решение игровых задач творчески, самостоятельно применение детьми опыта, полученного в процессе компьютерных игр в различных видах деятельности обогащение и расширение словарного запаса у детей

- Использование детьми информации на мультимедийном экране для выполнения поставленных задач, а также, как средство самоконтроля и самоанализа.

Механизм определения результатов деятельности

Диагностика

Цель: выявить уровень понимания и решения развивающих игровых задач.

Уровни освоения программы:

Сформирован: Ребенок умеет пользоваться средствами ввода информации, самостоятельно, творчески выполняет поставленную задачу, понимает и принимает условие игры, осознает способы своих действий. Достигает результата в играх любой степени сложности.

Находится в стадии формирования: Ребенок владеет элементарными навыками управления компьютером, выполняет задания по словесной инструкции с небольшой помощью педагога, осознает игровые цели, экспериментирует во время выполнения компьютерной игры. В играх повышенной степени сложности не всегда достигает результата.

Не сформирован: Ребенок недостаточно владеет элементарными навыками управления компьютером, играет только вместе с педагогом, выполняя задание по образцу, к результату приходит методом хаотичных проб и ошибок. Игровые задачи решает только в отдельных играх.

Условные обозначения:

- 1- Сформирован
- 2- Находится в стадии формирования
- 3- Не сформирован

Начало обучения						
/конец обучения						

1. Усвоение детьми элементарных навыков управления компьютером: умение пользоваться курсором, «мышкой», осознанность соотношения действий управления изображением на экране						
2. Самостоятельность деятельности ребенка						
3. Уровень творческой направленности деятельности ребенка, вариативное выполнение задачи						
4. Осознание ребенком смысла компьютерной игры: понимает, принимает, ставит сам игровые цели						
5. Успешность выполнения, завершения компьютерной игры; осознание способов своих действий						

Дополнительная развивающая программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, (утвержден приказом Министерство образования и науки РФ от 9.12.2018 г №196).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2015 года (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г № 996-р).

➤ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г № 09-3242).

Учебно – тематический план.

Каждое занятие включает в себя:

1. Приветствие, инструктаж по технике безопасности, мотивацию на деятельность и постановку цели.
2. Демонстрация изображений на экране, беседа, работа в парах.
3. Работа с компьютером (индивидуальная и групповая)
4. Релаксационная разгрузка, динамическая пауза
5. Работа с компьютером (дидактические компьютерные игры, выполнение заданий, творческие задания)
6. Итог. Рефлексия.