


Нефтеюганское районное муниципальное  
общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Сентябрьская СОШ»

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»  
Протокол №1 от 30.08.2024 г  
Председатель УС  


Утверждено: Приказом  
№ 360-0 от 30.08.2024 г  
Директор НРМОБУ  
«Сентябрьская СОШ»

Сидорова Т.А.



**Рабочая программа кружка отряда ЮПИД**

**«Дорожный патруль»**

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Возраст обучающихся: старший дошкольный возраст (4-5 лет)

Автор программы::

Федорова Елена Леонидовна.

п. Сентябрьский, 2024 год

---

## Актуальность проблемы.

Обеспечение здоровья детей - главная задача цивилизованного общества. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считают с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстрой меняющейся дорожной обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.

Перед обществом встает вопрос: «Как сделать так, чтобы улицы и дороги стали безопасными для наших детей?» Только нашими усилиями, используя знания, терпение, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром дорог. Поэтому важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми и родителями.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, педагогический коллектив нашего детского сада уделяет особое внимание обучению детей правилам дорожного движения. В детском саду накоплен опыт по обучению детей дошкольного возраста ПДД. В ДОУ создан отряд ЮПИД «Дорожный патруль».

**Цель отряда** - освоение правил безопасного поведения на дорогах через разнообразные мероприятия.

**Основными задачами** отряда ЮПИД являются:

- изучение правил безопасного поведения на дорогах;
- овладение специальной дорожной терминологией;
- ознакомление с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения;
- формирование и развитие навыков безопасного поведения на дорогах;

- объединение детей на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дорогах.

**Срок реализации:** 1 год.

Возраст: 4-5 лет.

Состав группы: 10-12 человек.

Отряд ЮПИД был создан 15 сентября 2014 года. В состав отряда вошли воспитанники средней группы с 4 до 5 лет. Командиром отряда на 2024-2025 год назначен Ноздрин Ростислав. Руководитель отряда – Федорова Елена Леонидовна, воспитатель старшей-подготовительной группы.

Списочный состав детей:

1. Гелетий Денис
2. Ежов Глеб
3. Иванов Кирилл
4. Кожаева Анна
5. Кубышкина Дарина
6. Куликова Пелагея
7. Нагаец Элина
8. Ноздрин Ростислав
9. Олешкевич Александр
10. Рыжаева Василиса
11. Сиденко Степан
12. Чугай Софья

Программа реализуется в следующих направлениях:

- работа с детьми;
- работа с родителями.

Формы работы с детьми:

- занятия в кружке по ПДД;
- беседы - диалоги;
- тренинги поведения;
- целевые прогулки;

- чтение литературы;
- изготовление и ремонт атрибутов и пособий;
- игровые тренинги;
- просмотр видеофильмов.

### **Задачи работы с родителями:**

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

### **Формы работы с родителями:**

- консультации;
- родительские собрания;
- организация совместной деятельности;
- акции по правилам ДД;
- анкетирование.

### **Ожидаемые результаты**

- имеют представление о правилах этичного и безопасного поведения в городском транспорте;
- соблюдают элементарные правила поведения на улице, элементарные правила дорожного движения;
- понимают значения сигналов светофора, сигналы регулировщика;
- узнают и называют дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи»;
- различают проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра»;
- знают, где можно кататься на велосипеде, а где нельзя, и какие правила при этом нужно соблюдать;
- знают, что если потерялся на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу.

Перспективное планирование работы отряда ЮПИД «Дорожный патруль»

Месяц	Тема и цели		Работа с родителями
	Занятия	Прогулки (экскурсии)	
Сентябрь	<p><i>Вводное занятие «Кто есть кто на дороге».</i>  <i>Цель:</i> расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила.</p>	<p>Прогулка «Я – участник дорожного движения»  <i>Цели:</i> расширять представления детей об участниках дорожного движения. Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице.</p>	<p>Анкета «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения».</p>
	<p>2.«Как появились правила дорожного движения».  <i>Цель:</i> познакомить детей с историей правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять.</p>		
	<p>«Знакомство с улицей и дорогой».  <i>Цели:</i> расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения - магазины, школа, почта и т.д.; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.)                      Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пешеход», «переход».</p>		<p>Консультация «Дорога и ее основные части».</p>
	<p>4. «Как устроен светофор»  <i>Цель:</i> познакомить детей с историей появления светофора, объяснить, почему были выбраны определённые цвета, рассказать какие бывают светофоры.</p>		<p>Памятка для родителей по правилам дорожного движения.</p>
Октябрь	<p>1. Праздник по ПДД в детском саду "Красный, желтый, зеленый".  <i>Цель:</i> посвящение в ряды юных помощников инспекторов дорожного движения.</p>		<p>Тест для родителей «Грамотный пешеход».</p>
	<p>4. Дидактические игры по обучению детей ПДД.                      «Цветные автомобили».</p>		<p>Памятка родителям «Знай и выполняй правила»</p>

Ноябрь

<p><i>Цель:</i> упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем Правила дорожного движения. <i>«Светофор».</i> <i>Цель:</i> закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах.</p>		<p><i>уличного движения».</i></p>
<p>1. Чтение рассказа И.Серякова «Улица, где все спешат». <i>Цель:</i> расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков».</p>		<p>Папка - передвижка «Рекомендации непослушным родителям».</p>
<p>2. «Наш новый друг». <i>Цели:</i> расширять представления детей об улице, о ее частях (тротуар, проезжая часть, одностороннее движение, двустороннее); познакомить с понятиями “переход”, “перекресток”; активизировать слова: проезжая, переход, перекресток; воспитывать у детей желание приходить на помощь другим.</p>	<p><i>«Наблюдение за работой сотрудника ГАИ».</i> <i>Цель.</i> Уточнить знание детей о работе сотрудника ГАИ, объяснить значение его жестов; воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.</p>	
<p><i>«Дорожные знаки».</i> <i>Цели:</i> - расширять знания детей о дорожных знаках и их назначениях; - закреплять знания детей о правилах дорожного движения, перехода через улицу, поведения на дороге; - формировать у детей навыки осторожного поведения на улице.</p>		<p>Памятки для родителей по ПДД. «Обучение детей наблюдательности на улице».</p>
<p>3. «Транспорт нашего города» <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем; закрепить представления о таких дорожных знаках, как «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».</p>		<p>Консультация «Читаем вместе с детьми».</p>

Декабрь

<p>1. <i>«Дорожные знаки».</i>  <i>Цель:</i> - формирование представлений детей о дорожных знаках.  <i>Задачи:</i> - расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения;          - познакомить детей с дорожными знаками: указательные («Пешеходный переход»; «Подземный пешеходный переход»), запрещающие («Движение пешеходов запрещено»; «Движение на велосипедах запрещено»), знаки сервиса («Больница»; «Пункт питания»; «Автозаправка»);</p>		
<p>2. <i>«Общие правила поведения пассажиров».</i>  <i>Цель:</i> - учить детей правилам поведения в автобусе, троллейбусе и метро.</p>		<p>Родительское собрание «Научи ребенка правильно вести себя на дорогах».</p>
<p>3. <i>«Занятие - тренинг»</i>  <i>Цель:</i> формировать у ребенка способность регулировать процессы возбуждения и торможения, умения быстро переключаться с активной деятельности на пассивную и наоборот; развивать произвольное внимание, формировать у ребенка способность прогнозировать развитие событий и последствий в условиях нарушений транспортно-дорожного режим.</p>		<p>Конкурс стен – газет «Мама, научи меня пдд!»</p>
<p>4. <i>Сюжетно - ролевые игры.</i>  <i>«Найди нужный знак».</i>  <i>Цель:</i> продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.  <i>«Учим дорожные знаки».</i>  <i>Цель:</i> продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре.  <i>«Правила дорожного движения».</i>  <i>Цели:</i> закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.</p>	<p><i>"К остановке пассажирского транспорта"</i>  <i>Цели:</i>          - расширить знания детей о пассажирском транспорте;          - закреплять правила поведения в общественном транспорте;          - воспитывать культуру поведения.</p>	

<b>Январь</b>	<p>1. <i>Беседа «Пора не пора – не ходи со двора»</i>  <i>Цели:</i> разъяснить детям, что у дорог играть нельзя; учить использовать знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого; развивать у детей ориентировку в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе.</p>		Участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Вместе за безопасность дорожного движения»
	<p>2. <i>«Безопасный перекрёсток».</i>  <i>Цели:</i> расширять представления детей о движении транспорта на перекрёстке; дать представление о «регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырёхцветного светофора.</p>		Веселые старты «Мама, папа и я - лучшие пешеходы».
	<p>3. <i>«Сигналы регулировщика».</i>  <i>Цель:</i> познакомить детей с сигналами регулировщика.</p>		
<b>Февраль</b>	<p>1. <i>Игра - викторина «Что? Где? Когда?»</i>  <i>Цель:</i> повторить и закрепить правила дорожного движения.</p>	<p>Целевая прогулка «Правила поведения на дороге».  <i>Цели:</i> познакомить детей с основными правилами поведения на улице; закрепить знания о ПДД; воспитывать у детей внимательность.</p>	
	<p>4. <i>Викторина «пешеход на улице»</i>  <i>Цели:</i> - организовать развлечение при индивидуальной работе с детьми; - закрепить правила дорожного движения.</p>		Встреча с инспектором ГИБДД.
<b>Март</b>	<p>1. <i>Показ презентации «Инструкция по ПДД»</i>  <i>Цель:</i> расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.</p>	<p>«Наблюдение за движением машин И работой водителя».  <i>Цели:</i>  - закреплять знания о двустороннем и одностороннем движении;  - познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком "Въезд запрещен";  - воспитывать уважение к труду водителей машин.</p>	
	<p>2. <i>Дидактическая игра «Юный</i></p>		



	<p><i>инспектор Д.Д»</i>  <i>Цель:</i> закрепление умений детей пользоваться правилами Д.Д. для переходов.</p>		
	<p>4. Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили».  <i>Цель:</i> на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.</p>		Родительское собрание «Профилактика дорожно - транспортного травматизма в семье».
Апрель	<p>1. Выполнение задания (устно) «Научи Славика вести себя на дороге».  <i>Цели:</i> закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку; повторить с детьми правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций; дать представление об автогородке; воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре; упражнять внимание и память.</p>	<p><b>Целевая прогулка «Правила дорожного движения».</b>  <b>Цель:</b> расширять знания детей о правилах поведения на улице.</p>	
	<p>3. Творческая игра «Автобус»  <i>Цель:</i> упражнять в навыках правильного поведения в транспорте, способствовать формированию культуры речевого общения.</p>		Рекомендации «Произведения о правилах дорожного движения».
Май	<p>1. В. Клименко «Зайка-велосипедист»  <i>Цель:</i> закреплять навыки правильного поведения на улице  <i>Рассматривание иллюстраций «Как избежать неприятностей»</i>  <i>Цель:</i> формировать навыки безопасных игр с мячом, езде на велосипеде</p>	<p>«Пешеходный переход»  <i>Цели:</i> - закрепить знания правил дорожного движения; - упражнять детей в названии таких понятий, как «переход» «островок безопасности»; - воспитывать у детей такие качества как взаимовыручка и помощь нуждающимся.</p>	Папка – передвижка «Азбука города».
	<p>2. Игра «Поле чудес».  <i>Цели:</i> закрепить правила дорожного движения; научить четко выражать</p>		Конкурс портфолио «Моя семья знает ПДД».

свои мысли, говорить верно.		
<p>4. Школа светофорных наук.  Сценарий тематического театрализованного представления.  Цель: формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.  Задачи: закреплять у детей понятия о правилах дорожного движения (о дорожных знаках и сигналах светофора); воспитывать культуру поведения на улице и стремление к знаниям.</p>		

## **Литература**

1. Елжова Н.Е. ПДД в детском саду. – Ростов н/Д. Феникс 2011.
2. Елжова Н.Е. Формы работы в дошкольном образовательном учреждении. – Ростов н/Д. Феникс 2010.
3. Данилова Т.И. Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД., ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016 г.
4. «Ребенок на улице» цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения Л. А. Вдовиченко, 2013.
5. Сташкова Т.Н. Организация освоения опыта безопасного поведения с детьми 2-7 лет: планирование, цикл занятий, Учитель -2019 г.
6. Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе. ФГОС», ДЕТСТВО – ПРЕСС
7. Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. ФГОС., ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2018 г., 2016 г.
8. Уманская Т.А. Я иду по тротуару. Веселые правила дорожного движения для детей., ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016 г.