

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Ханты – Мансийского
автономного округа Югры
Администрация Нефтеюганского района
Департамент образования
Департамент образования Нефтеюганского района
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Сентябрьская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Валиуллина Л.Х.
Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

Стехнович А.В.
Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

Сидорова Т.А.
Приказ №371 от «31» 08 2023 г.

Дополнительная
общеобразовательная программа
школы на 2023 – 2024 учебный год.

с.п. Сентябрьский
2023г

Пояснительная записка

В современных условиях перехода к информационному обществу актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы. Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса
- доступность глобального знания и информации для каждого
- адаптивность к возникающим изменениям

Работа объединений дополнительного образования школы строится на основе нормативно-правовой документации:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2018 № 196).
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04.09.2014 года «Концепция развития дополнительного образования детей»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2506-р от 24.12.2013 года «Концепция развития математического образования в Российской Федерации»
- Устав НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»
- Положение о дополнительном образовании НРМОБУ «Сентябрьская СОШ».

Образовательная программа:

учитывает запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), способствует реализации права родителей (законных представителей) на информацию об образовательном учреждении, право на выбор направленности, вида деятельности, право на гарантию качества образовательных услуг;

является основанием для определения качества реализации образовательной деятельности; определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность всего педагогического коллектива.

Субъекты деятельности: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Цель образовательной программы НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»:

реализация основной стратегии учреждения в области образовательной политики, ее основных принципов, направлений, содержания дополнительного образования, ведущих технологий и методик, приоритетов деятельности коллектива для достижения стратегической цели Центра - всестороннее удовлетворение социального заказа граждан в образовательных потребностях; обеспечение благоприятных условий для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей через предметную деятельность, познание и общение.

Идея программы: нацеленность усилий всего коллектива на создание условий для удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Задачи программы:

- наметить основные направления и средства совершенствования условий для достижения целей учреждения (оптимизация учебного плана и дополнительных общеобразовательных программ, развитие педагогического потенциала, информационных, материально-технических, учебно-методических условий);
- определить основные инновационные технологии и методики реализации содержания дополнительного образования с целью создания общей интеллектуально-творческой среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят;
- наметить конкретные меры по сохранению психического и физического здоровья обучающихся.

Основные ресурсы:

- образовательные ресурсы: содержание, технологии образования, его вариативность, дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса. Они реализуются в непосредственной образовательной деятельности педагогов и обучающихся;
- кадровое, программно-методическое, управленческое, информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- организация социокультурной среды, создающей условия для развития личности: режим деятельности, социальная защита участников образовательного процесса, ориентация на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основное предназначение Образовательной программы – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, их самовыражения, саморазвития, самоопределения, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Дополнительное образование в школе решает следующие задачи:

- создание условий для формирования многопрофильной модели системы дополнительного образования на базе образовательной организации

- обеспечение необходимых условий для развития личности каждого обучающегося
- обеспечение соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности образования для различных категорий детей через интеграцию основного и дополнительного образования по различным направлениям:
 - расширение предоставляемого спектра услуг дополнительного образования;
 - укрепление здоровья обучающихся;
 - профессиональное самоопределение;
 - развитие творческих способностей;
 - накопление социального опыта;
 - формирование общей культуры;
 - организация содержательного досуга.

Школа осуществляет обучение и воспитание детей, способных к активному и интеллектуальному труду, формирует всесторонне развитую личность, реализует право детей на развитие своих способностей. Дополнительная общеобразовательная программа реализуется для обучающихся 1- 11 классов школы. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности: физкультурно-спортивной и социально-педагогической.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в школе условий. Учащиеся, родители учащихся (законные представители) имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые школой.

На деятельность объединений дополнительного образования в школе в текущем 2023-2024 учебном году отведено 12 часов и 6 ч через систему ПФДО. Исходя из целей воспитательной работы школы, запросов обучающихся их родителей (законных представителей), в 2023-2024 учебном году в школе функционирует 13 объединений дополнительного образования.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся в НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» составляется с учетом того, что занятия в объединениях являются дополнительной нагрузкой к основной образовательной программе.

При зачислении в объединение физкультурно-оздоровительной направленности каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья.

Ответственность за организацию объединений дополнительного образования и составление расписания несёт заместитель директора, курирующий воспитательную работу в школе, по заявлению педагогических работников. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора по воспитательной работе. В период школьных каникул занятия проводятся согласно расписанию.

Между основными учебными занятиями в общеобразовательном учреждении (независимо от обучения) и посещением объединений дополнительного образования обучающихся перерыв для отдыха должен быть не менее 1 часа. Начало занятий в объединениях дополнительного образования не ранее 8.30 ч., а окончание — не позднее 20.00 ч.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей. Продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования — 40-45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещения.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально.

Организация образовательного процесса в образовательной организации характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся занимаются в объединениях в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- обучение ведется на русском языке;
- занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: физкультурно-спортивной и социально-педагогической;
- каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года;
- численный состав учебных групп определяется педагогом в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, площади кабинета и дополнительной общеобразовательной программой, утверждается приказом директора;
- детям предоставляются возможности сочетать различные формы обучения;
- деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях;
- образовательный процесс организуется как с целой группой, так и по подгруппам, а также могут быть организованы индивидуальные занятия в течение всего учебного года;
- в работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав;
- при реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, а также

создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей);

- при приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- учреждение самостоятельно в выборе оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

Расписание занятий

Расписание занятий составлено с учетом:

- санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.1251-03);
- целесообразности организации образовательно-воспитательного процесса;
- создания необходимых условий для воспитанников разных возрастных групп.

Календарный учебный график дополнительного образования НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» на 2023-2024 учебный год

<u>Продолжительность учебного года</u>	<u>Режим работы</u>		
<u>Начало учебного года:</u> <u>01 сентября 2023 года</u>	<u>Начало занятий:</u> <u>С 14.00 ч для 1-4 классов</u> <u>С 14.30 ч для 5-11 классов</u>		
<u>Продолжительность учебного года:</u> <u>1 класс – 33 учебные недели</u> <u>2-4,5-9, 10-11 классы – 34 учебные недели</u>	<u>Продолжительность занятий:</u> <u>1 класс – 35-40 мин</u> <u>2-11 классы – 40 мин</u>		
<u>Продолжительность учебной недели:</u> <u>5 – дневная учебная неделя для 1-4,</u> <u>5-9 классов, 10-11 классов</u>	<u>№</u>	<u>2-4 классы</u>	<u>5-11 классы</u>
	<u>1</u>	<u>14.00-14.40</u>	<u>14.30-15.10</u>
	<u>2</u>	<u>14.50-15.30</u>	<u>15.20-16.00</u>
	<u>3</u>	<u>15.40-16.20</u>	<u>16.10-16.50</u>
	<u>4</u>	<u>16.30-17.10</u>	<u>17.00-17.40</u>
	<u>5</u>	<u>17.20-18.00</u>	<u>17.50-18.30</u>
	<u>6</u>	<u>18.10-18.50</u>	<u>18.40-19.20</u>
	<u>7</u>	<u>19.00-19.40</u>	<u>19.30-20.10</u>
<u>Продолжительность каникул</u>	<u>Начало и окончание каникул</u>		<u>Продолжительность в днях</u>
	<u>Осенние</u>		
	<u>28 октября – 06 ноября 2023 года</u>		<u>10 календарных дней</u>
	<u>Зимние</u>		
	<u>30 декабря 2023 года – 08 января 2024 года</u>		<u>10 календарных дней</u>
	<u>Весенние</u>		
	<u>16 марта – 24 марта 2024 года</u>		<u>9 календарных дней</u>
	<u>Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов</u>		

	<u>17.02-25.02.2024 года</u>	<u>9 календарных дней</u>
<u>Окончание учебного года:</u>	<u>33-34 учебные недели - 28 мая 2024 г</u>	
<u>Промежуточная аттестация</u>	<u>Для спортивно-оздоровительного направления – спортивные соревнования и праздники с 06 по 17 мая 2024 года</u> <u>Для духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного направлений – тестовые задания с 16 по 27 мая 2024 года</u>	

- в каникулярное время занятия в объединениях дополнительного образования проводятся по расписанию занятий, а также при необходимости по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, с постоянным или переменным составом, в соответствии с календарно-тематическими планами. Допускается изменение форм занятий: экскурсии, походы, соревнования, работа сборных творческих групп, учебно-тренировочные сборы и др.
- в каникулярное время в школе работает в установленном порядке оздоровительный лагерь дневного пребывания детей, в программе которого действуют объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные и досуговые программы.
- с 01 июня по 31 августа НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» переходит на летний режим работы, по утвержденной программе ЛОЛ, которая предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных и досуговых программ.

Информационные сведения о реализуемых образовательных программах в 2023-2024 учебном году

Образовательная деятельность в НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» осуществляется в соответствии с образовательной программой, которая представляет собой совокупность дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении как основные.

В целом, образовательная программа способствует реализации индивидуальных образовательных потребностей заказчиков, которыми являются дети и их родители.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Краткая характеристика направлений дополнительных общеобразовательных программ:

Физкультурно-спортивные объединения:

- физическое развитие: способствуют общему физическому развитию, укрепляют здоровье, развивают ловкость и координацию движений, вырабатывают мышечную силу;
- психическое развитие: помогают выработать силу воли, настойчивость, уверенность в себе, умение постоять за себя, умение терпеть боль и усталость, преодолевать препятствия, навыки работы в команде;
- дополнительные преимущества: хороший отдых после длительного сидения за партой, возможность ребенку выплеснуть накопившуюся энергию в конструктивной форме.

Социально-педагогические объединения:

Программы направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся; на удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии; на развитие и поддержку детей, проявивших интерес и определенные способности к техническому творчеству, художественному творчеству, иностранным языкам, техническому моделированию; на развитие личности ребенка, на требования к его личностным и метапредметным результатам, на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми.

Ожидаемые результаты реализации дополнительной общеобразовательной программы:

- удовлетворение потребностей и интересов детей;
- развитие социальной грамотности, активности, самостоятельности ребёнка;
- оздоровление ребёнка через снятие психического напряжения в результате смены вида деятельности;

- освоение ребёнком различных социальных ролей.

Основные условия для реализации дополнительной общеобразовательной программы

Обеспеченность учебными программами:

Количество программ на всех этапах обучения — 13.

Финансовая доступность:

- Все кружки и секции для детей в школе бесплатны.

Наличие условий для развития:

Все кружки и секции работают по заранее составленному и утвержденному директором расписанию, соблюдая санитарно-гигиенические нормы. В расписании предусмотрены как групповые, так и индивидуальные занятия. В деятельности дополнительного образования прослеживается возрастной подход.

Помимо дополнительных общеобразовательных программ в школе реализуются программы внеурочной деятельности, которые помогают расширить возможности дополнительного образования школы и дают возможность обучающимся реализовать свои потребности в развитии интеллектуальных, творческих способностей.

Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11. 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), содержат пояснительную записку с обоснованием актуальности программы, формулировкой ее цели и задач; учебно-тематические планы и содержание разделов и тем по годам обучения, формы контроля и ожидаемые результаты, описания методического обеспечения.