######

**Администрация Нефтеюганского района**

**ДЕПАРТАМЕНТ образования**

**и молодежной политики**

**приказ**

|  |  |
| --- | --- |
|  28.12.2021  | № \_\_\_1066-0\_\_\_\_\_ |
|  |

г.Нефтеюганск

О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 17.09.2021 № 667-О «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нефтеюганского района»

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.12.2021 № 10-П-1814 «О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 сентября 2021 года №10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год»», п р и к а з ы в а ю:

* 1. Внести в приказ Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 17.09.2021 № 667-О «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нефтеюганского района» изменение, изложив приложение 1 (муниципальный план мероприятий («Дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год, участие в разработке модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности в системе общего образования) в редакции согласно приложению к настоящему приказу.
	2. Секретарю приемной Петренко Д.И. довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных учреждений Нефтеюганского района.
	3. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела общего, специального и дошкольного образования В.П.Скрипову, начальника отдела дополнительного образования и воспитательной работы Е.А.Чирун, в части касающейся.

Исполняющий обязанности

директора департамента  А.Н. Кривуля

С приказом ознакомлены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия И.О. | Подпись | Дата |
| С.Д. Пайвина |  |  |
| В.П. Скрипова |  |  |
| Е.А. Чирун |  |  |

РАССЫЛКА:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подразделение, должностное лицо | Количество копий на бумажном носителе | Электронная рассылка |
| С.Д. Пайвина |  | 1 |
| А.Н.Кривуля |  | 1 |
| В.П. Скрипова |  | 1 |
| Е.А. Чирун |  | 1 |
| Н.А.Антоненко |  | 1 |
| С.Н.Телегина |  | 1 |
| Образовательные организации |  | 13 |
| В дело | 1 |  |
| Всего | 1 | 19 |

|  |  |
| --- | --- |
| Антоненко Н.А.250125 |  |

Приложение

к приказу ДОиМП

Нефтеюганского района

от 28.12.2021 № 1066-0

Муниципальный план мероприятий («дорожная карта»),

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности

обучающихся общеобразовательных организаций Нефтеюганского района на 2021-2022 учебный год,

участия в разработке модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности

в системе общего образования (далее - муниципальный план).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование****мероприятия** | **Ответственные**  | **Сроки** | **Планируемый****результат** |
| **1.Организационно-управленческая деятельность** |
| **1.1** | Участие в еженедельных методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, организованных Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  | Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района (далее - МОУО),Общеобразовательные организации (далее – ОО), Муниципальный координатор | Сентябрь2021 года | Участие в методических совещаниях  |
| **1.2** | Совещание руководителей, заместителей руководителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций (один из вопросов повестки дня) | МОУО (отдел общего, специального и дошкольного образования) | Сентябрь, октябрь2021 года | Протокол совещания  |
| **1.3** | Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нефтеюганского района, на 2021-2022 учебный год. Внесение корректировок в муниципальный план мероприятий. | МОУО | Сентябрь2021 года, при необходимости | Приказ МОУО |
| **1.4** | Внесение сведений в базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | МОУО (отдел общего, специального и дошкольного образования), ОО | до 1 октября 2021 года | База данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного годаБаза данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся8-9 классов по шести направлениям |
| **1.5** | Предоставление кандидатуры в состав координационного органа по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры | МОУО (отдел общего, специального и дошкольного образования) | до 17 сентября 2021 года | Информационные письма |
| **1.6** | Участие в заседаниях координационного органа по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры | МОУО  | Сентябрь 2021 года | Участие в заседаниях координационного совета |
| **1.7** | Обеспечение актуализации планов работы районных методических объединений учителей-предметников, в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций | МОУО, кураторы РМО | Не позднее 1 октября 2021 года | План работы РМО  |
| **1.8** | Организация информационно-­просветительской работы с представителями средств массовой информации, родителями, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций | МОУО, ОО | Постоянно,в течение 2021-2022 учебного года | Публикации в СМИ, на официальном сайте ДОиМП НР, на сайте муниципального образования, на сайтах образовательных организаций |
| **1.9** | Обеспечение разработки и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год на уровне образовательных организаций | ОО | Не позднее30 сентября 2021 года | Локальный нормативный акт (приказы образовательных организаций) |
| **1.10** | Обеспечение актуализации планов работы школьных ­методических объединений, методистов в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций | ОО | Не позднее1 октября2021 года | План работы ШМО, план работы методиста  |
| **1.11** | Организация методической поддержки учителей общеобразовательных организаций  | МОУО, РМО, ОО | Постоянно,в течение 2021-2022учебного года | Консультации по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций |
| **1.12** | Анализ выполнения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021­-2022 учебный год | МОУО, РМО, ОО | Август 2022 года | Информационно-аналитическаясправка, исполнение рекомендаций ИРО по продолжению работы в 2022 - 2023 учебном году |
| **2. Работа с педагогами и образовательными организациями** |
| **2.1 Критериальное оценивание** |
| **2.1.1** | Проведение рабочих совещаний с **учителями математики** по вопросам формирования заданий критериального оценивания в региональный банк заданий, по вопросам экспертизы заданий критериального оценивания (из другого муниципалитета) в региональный банк заданий | МОУО (отдел общего, специального и дошкольного образования), ОО | Сентябрь, октябрь 2021 года | Подготовка комплектов заданий по математике (кодификатор, оценочный бланк, задания базового, продвинутого уровней, задания ФГ) |
| **2.1.2** | Проведение рабочих совещаний с **учителями обществознания** по вопросам формирования заданий критериального оценивания в региональный банк заданий, по вопросам экспертизы заданий критериального оценивания (из другого муниципалитета) в региональный банк заданий | МОУО (отдел общего, специального и дошкольного образования), ОО | Сентябрь, октябрь 2021 года | Подготовка комплектов заданий по обществознанию (кодификатор, оценочный бланк, задания базового, продвинутого уровней, задания ФГ) |
| **2.1.3** | Проведение рабочих совещаний с **учителями русского языка** по вопросам формирования заданий критериального оценивания в региональный банк заданий, по вопросам экспертизы заданий критериального оценивания (из другого муниципалитета) в региональный банк заданий | МОУО (отдел общего, специального и дошкольного образования), ОО | Сентябрь, октябрь 2021 года | Подготовка комплектов заданий по русскому языку (кодификатор, оценочный бланк, задания базового, продвинутого уровней, задания ФГ) |
| **2.1.4** | Участие в критериальном оценивании по математике, русскому языку, обществознанию | ОО | декабрь 2021 года | Отчет в ИРО до 15.01.2022.Результаты тестирования из ИРО |
| **2.2. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования** **и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| **2.2.1** | Организация работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»(мониторинг) | МОУО (отдел общего, специального и дошкольного образования), руководители ОО | в течение 2021-2022 учебного года | Банк заданий для оценки функциональной грамотности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: https://fg.resh.edu.ru/, https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti |
| **2.2.2** | Участие в методических совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, организуемых ИРО | МОУО, ОО | в течение 2021-2022 учебного года | Материалы методических совещаний |
| **2.2.3** | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | МОУО (отдел общего, специального и дошкольного образования), ОО | до 1 октября 2021 года | База данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного годаБаза данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся8-9 классов по шести направлениям |
| **2.2.4** | ***Сопровождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности*** | МОУО (отдел дополнительного образования и воспитательной работы) | В течении 2021-2022 учебного года | Информационная справка  |
| **2.2.4.1** | Участие в программах дополнительного профессионального образования «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» (144 часа) | Педагоги ООАвтономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Высшая школа компетенций»г. Москва (далее ‒ АНОДПО «Высшая школа компетенций») | Сентябрь-октябрь 2021 года | Повышение квалификации педагогических работников ОО; база данных учителей, прошедших курсы повышения квалификации  |
| **2.2.4.2** | Участие в курсах дополнительного профессионального образования «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (72 часа) | Педагоги ООАНОДПО «Просвещение­ Столица» | Сентябрь – ноябрь 2021 года | Повышение квалификации педагогических работников ОО; база данных учителей, прошедших курсы повышения квалификации |
| **2.2.4.3** | Участие в курсах дополнительного профессионального образования «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ» (144 часа) | Педагоги ООАНОДПО «ИнтелКАП» | Октябрь- ноябрь 2021 года | Повышение квалификации педагогических работников ОО; база данных учителей, прошедших курсы повышения квалификации |
| **2.2.4.4** | Участие в курсах по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя» (144 часа) | Педагоги ООАУ «Институт развития образования»и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | Сентябрь- ноябрь 2021 года | Мониторинг по результатам оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Литература», «История», «Обществознание», «География» (приказ ДОиМП НР);повышение квалификации педагогических работников ОО; база данных учителей, прошедших курсы повышения квалификации |
| **2.2.4.5** | Участие в Реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях (144 часа) | Педагоги ООАУ «Институт развития образования» | Сентябрь – декабрь 2021 года | документ о квалификации и обучении  |
| **2.2.4.6** | Участие в курсах: Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях (144 часа) | Педагоги ООАУ «Институт развития образования» | Март-декабрь 2022 года | документ о квалификации и обучении  |
| **2.2.4.7** | Участие в курсах: Управление созданием личностно­-развивающей образовательной среды (108 часов) | Педагоги ООАУ «Институт развития образования» | Март-май 2022 года | документ о квалификации и обучении  |
| **2.2.5** | Участие в вебинаре «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» | МОУО, ОО,АУ «Институт развития образования» | Декабрь 2021, 2022гг | Повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| **2.2.6** | Участие в диагностике профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников | МОУО, ООАНОДПО «Просвещение-Столица» | Сентябрь –ноябрь 2021 года | Участие в диагностике |
| **2.2.7** | Участие в вебинаре по итогам проведения диагностики профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников | АУ «Институт развития образования»,МОУО, ОО | Декабрь 2021 | Внедрение в систему повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов |
| **2.2.8** | Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Академия Просвещения Российской Федерации | Октябрь-декабрь 2021 | Подготовка тьюторов |
| **2.2.9** | Участие тьюторов в еженедельных региональных методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | АУ «Институт развития образования»МОУООО | Ноябрь-декабрь 2021, 2022г. | Повышение квалификации педагогических работников ОО |
| **2.2.10** | Участие в мероприятиях по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры | АУ «Институт развития образования»МОУООО | С января 2022г | Повышение квалификации педагогических работников ОО |
| **2.3. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| **2.3.1** | Участие учителей и общеобразовательных организаций в работе «Виртуальной площадки по формированию функциональной грамотности обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» АУ «Институт развития образования» | МОУООО | постояннов течении 2021-2022 учебного года | Консультации по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций |
| **2.3.2** | Организация информационно-­просветительской работы с представителями средств массовой информации, родителями, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций | МОУООО | Постоянно,в течение 2021-2022 учебного года | Публикации в СМИ, на официальном сайте ДОиМП НР, на сайте муниципального образования, на сайтах образовательных организаций, на портале сетевого сообщества образования Югры «Школегги» |
| **2.3.3** | Организация методической поддержки учителей и общеобразовательных организаций. **Создание и сопровождение информационно-методических порталов на официальных сайтах МОУО, ОО** | МОУООО | постояннов течении 2021-2022 учебного года | Консультации по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций |
| **2.3.4** | Участие в региональном практико­ориентированном семинаре по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся» АУ «Институт развития образования» | МОУООО | Июнь 2022 года | Материалы семинара |
| **2.3.5** | Организация и проведение заседаний методических объединений учителей предметников по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся  | МОУО (кураторы РМО)РМОШМО | 2021-2022 учебный год, по плану работы РМО, МО | Протоколы РМО, МО |
| **2.3.6** | Участие в мероприятиях округа по выявлению и обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | ОО | 2021-2022 учебный год | Представление опыта практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся,Сборник успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| **2.3.7** | Участие в мероприятиях округа по созданию и работе стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | МОУООО | 2021-2022 учебный год | Работа стажировочной площадки (по приказу Департамента округа) |
| **2.4. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| **2.4.1** | Участие в региональный форумепо стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Региональная программа развития «Функциональная грамотность обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югрына 2022-2024 годы» | МОУООО | Август 2022 года | Информационная справка |
| **2.4.2** | Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | МОУООО | Январь - декабрь 2022 года | Рекомендации педагогическим работникам ОО |
| **2.4.3** | Анализ, интерпретация результатов региональных мониторингов оценки функциональной грамотности | МОУООО | Январь-декабрь 2022 года | Информационная справка |
| **2.4.4** | **Муниципальный конкурс методических материалов учителей предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности** | МОУО РМООО | Январь-декабрь 2022 года | Положение о конкурсеПриказы МОУО |
| **2.4.5** | Организация и проведение региональных контрольных работ по оценке функциональной грамотности обучающихся 9-х классов по учебным предметам: русский язык, математика, русский язык | МОУООО | Декабрь, январь 2021 года | По статистическим отчетам АУ «Институт развития образования» - интерпретация результатов, анализ решаемости |
| **2.5. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| **2.5.1** | Направление методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в ОО АУ «Институт развития образования» в ОО | МОУО | Декабрь 2022года | Методические рекомендации |
| **2.5.2** | Научно-методическое сопровождение на сайте АУ «Институт развития образования» «Виртуальной площадки по формированию функциональной грамотности обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» | МОУООО | 2021-2022 учебный год | Формирование, ведение и сопровождение «Виртуальной площадки по формированию функциональной грамотности обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»<https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1456-funktsionalnaya-gramotnost>  |
| **2.5.3** | Разработка и экспертиза диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся 9-х классов по учебным предметам: русский язык, математика, обществознание, для проведения региональных контрольных работ | МОУО (отдел общего, специального и дошкольного образования), РМО | Сентябрь - декабрь 2021 | региональный банк заданий для учителей и обучающихся 9-х классов по формированию функциональной грамотности по трем учебным предметам: русский язык, математика, обществознание |
| **2.5.4** | Реализация программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности АУ «Институт развития образования» | МОУО (отдел дополнительного образования и воспитательной работы),ОО | Январь-декабрь 2022 года | Повышение квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности |
| **3. Работа с обучающимися** |
| **3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| **3.1.1** | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности  | МОУО (отдел общего, специального и дошкольного образования),ОО | 2021-2022 учебный год | Использование банка заданий по оценке функциональной грамотности |
| **3.1.2** | Организация и проведение региональных контрольных работ по оценке функциональной грамотности обучающихся 9-х классов по учебным предметам: русский язык, математика, обществознание | МОУО (отдел общего, специального и дошкольного образования),ОО | Декабрь, январь 2021-2022 учебного  | Результаты контрольных работИнформационная справка |
| **3.1.2** | Внедрение в учебный процесс оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др | ОО | 2021-2022 учебный год | Оценочные листы |
| **3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| **3.2.1** | Формирование и внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | МОУО (отдел общего, специального и дошкольного образования),ОО | 2021-2022 учебный год | Банк заданий для обучающихся |
| **3.2.2** | Организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач по учебным предметам | МОУО (отдел общего, специального и дошкольного образования),ОО | 2021-2022 учебный год | Практикумы для обучающихся |
| **3.2.3** | Организация и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности в ОО/МОУО (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.) | МОУО(отдел дополнительного образования и воспитательной работы), ОО | 2021-2022 учебный год | Проведение массовых мероприятий для обучающихся: олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др |
| **3.3 Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** |
| **3.3.1** | Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста» | МОУО (отдел дополнительного образования и воспитательной работы, отдел общего, специального и дошкольного образования),ОО | 2021-2022 учебный год | Проведение мероприятий в центрах «Точка роста» |