Департамент образования и молодёжной политики Нефтеюганского района

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сентябрьская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

30.12.2021 г. № 601-о

п. Сентябрьский

О внесении изменений в приказ НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» от 28.09.2021 №432-О «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.12.2021 № 10-П-1814 «О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 сентября 2021 года №10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год», приказа Департамента образования и молодежной политики Администрации Нефтеюганского района» от 28.12.2021 №1066-о «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 17.09.2021 № 667-О «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нефтеюганского района».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» от 28.09.2021 №432 « Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся» изменение, изложив приложение 1 (школьный план мероприятий («Дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год, участие в разработке модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности в системе общего образования) в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Заместителю директора по УВР Тиховской Светлане Владимировне довести данный приказ до сведения педагогов НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Тиховскую Светлану Владимировну, руководителей ШМО-Жарновскую Татьяну Борисовну, Валиуллину Лилию Хайдаровну в части касающейся.

И.О.директора Н.В.Жукова

Ознакомлен(ы):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответственный | Ознакомлен | Ф.И.О. | Дата | Подпись |
| Тиховская С.В. |  |  |  |  |
| Жарновская Т.Б |  |  |  |  |
| Валиуллина Л.Х. |  |  |  |  |

Приложение

к приказу НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»

от 30.12.2021 № 601-0

Школьный план мероприятий («дорожная карта»),

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности

обучающихся НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» на 2021-2022 учебный год,

участия в разработке модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности

в системе общего образования (далее – школьный лан).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование****мероприятия** | **Ответственные**  | **Сроки** | **Планируемый****результат** |
| **1.Организационно-управленческая деятельность** |
| **1.1** | Участие в еженедельных методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, организованных Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  | Общеобразовательные организации (далее – ОО) | Сентябрь2021 года | Участие в методических совещаниях  |
| **1.2** | Внесение сведений в базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | ОО | до 1 октября 2021 года | База данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного годаБаза данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся8-9 классов по шести направлениям |
| **1.3** | Обеспечение актуализации планов работы школьных методических объединений учителей-предметников, в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций | Руководители ШМО | Не позднее 1 октября 2021 года | План работы ШМО  |
| **1.4** | Организация информационно-­просветительской работы с представителями средств массовой информации, родителями, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций | ОО | Постоянно,в течение 2021-2022 учебного года | Публикации в СМИ, на официальном сайте ДОиМП НР, на сайте муниципального образования, на сайтах образовательных организаций |
| **1.5** | Обеспечение разработки и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год на уровне образовательных организаций | ОО | Не позднее30 сентября 2021 года | Локальный нормативный акт (приказы образовательных организаций) |
| **1.6** | Обеспечение актуализации планов работы школьных ­методических объединений, методистов в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций | ОО | Не позднее1 октября2021 года | План работы ШМО, план работы методиста  |
| **1.7** | Организация методической поддержки учителей общеобразовательных организаций  | ОО | Постоянно,в течение 2021-2022учебного года | Консультации по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций |
| **1.8** | Анализ выполнения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021­-2022 учебный год | ОО | Август 2022 года | Информационно-аналитическаясправка, исполнение рекомендаций ИРО по продолжению работы в 2022 - 2023 учебном году |
| **2. Работа с педагогами и образовательными организациями** |
| **2.1 Критериальное оценивание** |
| **2.1.1** | Проведение рабочих совещаний с **учителями математики** по вопросам формирования заданий критериального оценивания в региональный банк заданий, по вопросам экспертизы заданий критериального оценивания (из другого муниципалитета) в региональный банк заданий | ОО | Сентябрь, октябрь 2021 года | Подготовка комплектов заданий по математике (кодификатор, оценочный бланк, задания базового, продвинутого уровней, задания ФГ) |
| **2.1.2** | Проведение рабочих совещаний с **учителями обществознания** по вопросам формирования заданий критериального оценивания в региональный банк заданий, по вопросам экспертизы заданий критериального оценивания (из другого муниципалитета) в региональный банк заданий | ОО | Сентябрь, октябрь 2021 года | Подготовка комплектов заданий по обществознанию (кодификатор, оценочный бланк, задания базового, продвинутого уровней, задания ФГ) |
| **2.1.3** | Проведение рабочих совещаний с **учителями русского языка** по вопросам формирования заданий критериального оценивания в региональный банк заданий, по вопросам экспертизы заданий критериального оценивания (из другого муниципалитета) в региональный банк заданий | ОО | Сентябрь, октябрь 2021 года | Подготовка комплектов заданий по русскому языку (кодификатор, оценочный бланк, задания базового, продвинутого уровней, задания ФГ) |
| **2.1.4** | Участие в критериальном оценивании по математике, русскому языку, обществознанию | ОО | декабрь 2021 года | Отчет в ИРО до 15.01.2022.Результаты тестирования из ИРО |
| **2.2. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования** **и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| **2.2.1** | Организация работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»(мониторинг) | руководители ОО | в течение 2021-2022 учебного года | Банк заданий для оценки функциональной грамотности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: https://fg.resh.edu.ru/, https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti |
| **2.2.2** | Участие в методических совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, организуемых ИРО | ОО | в течение 2021-2022 учебного года | Материалы методических совещаний |
| **2.2.3** | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | ОО | до 1 октября 2021 года | База данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного годаБаза данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся8-9 классов по шести направлениям |
| **2.2.4** | ***Сопровождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности*** | МОУО (отдел дополнительного образования и воспитательной работы) | В течении 2021-2022 учебного года | Информационная справка  |
| **2.2.4.1** | Участие в программах дополнительного профессионального образования «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» (144 часа) | Педагоги ООАвтономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Высшая школа компетенций»г. Москва (далее ‒ АНОДПО «Высшая школа компетенций») | Сентябрь-октябрь 2021 года | Повышение квалификации педагогических работников ОО; база данных учителей, прошедших курсы повышения квалификации  |
| **2.2.4.2** | Участие в курсах дополнительного профессионального образования «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (72 часа) | Педагоги ООАНОДПО «Просвещение­ Столица» | Сентябрь – ноябрь 2021 года | Повышение квалификации педагогических работников ОО; база данных учителей, прошедших курсы повышения квалификации |
| **2.2.4.3** | Участие в курсах дополнительного профессионального образования «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ» (144 часа) | Педагоги ООАНОДПО «ИнтелКАП» | Октябрь- ноябрь 2021 года | Повышение квалификации педагогических работников ОО; база данных учителей, прошедших курсы повышения квалификации |
| **2.2.4.4** | Участие в курсах по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя» (144 часа) | Педагоги ООАУ «Институт развития образования»и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | Сентябрь- ноябрь 2021 года | Мониторинг по результатам оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Литература», «История», «Обществознание», «География» (приказ ДОиМП НР);повышение квалификации педагогических работников ОО; база данных учителей, прошедших курсы повышения квалификации |
| **2.2.4.5** | Участие в Реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях (144 часа) | Педагоги ООАУ «Институт развития образования» | Сентябрь – декабрь 2021 года | документ о квалификации и обучении  |
| **2.2.4.6** | Участие в курсах: Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях (144 часа) | Педагоги ООАУ «Институт развития образования» | Март-декабрь 2022 года | документ о квалификации и обучении  |
| **2.2.4.7** | Участие в курсах: Управление созданием личностно­-развивающей образовательной среды (108 часов) | Педагоги ООАУ «Институт развития образования» | Март-май 2022 года | документ о квалификации и обучении  |
| **2.2.5** | Участие в вебинаре «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» | МОУО, ОО,АУ «Институт развития образования» | Декабрь 2021, 2022гг | Повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| **2.2.6** | Участие в диагностике профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников | МОУО, ООАНОДПО «Просвещение-Столица» | Сентябрь –ноябрь 2021 года | Участие в диагностике |
| **2.2.7** | Участие в вебинаре по итогам проведения диагностики профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников | АУ «Институт развития образования»,ОО | Декабрь 2021 | Внедрение в систему повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов |
| **2.2.8** | Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Академия Просвещения Российской Федерации | Октябрь-декабрь 2021 | Подготовка тьюторов |
| **2.2.9** | Участие тьюторов в еженедельных региональных методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | АУ «Институт развития образования»ОО | Ноябрь-декабрь 2021, 2022г. | Повышение квалификации педагогических работников ОО |
| **2.2.10** | Участие в мероприятиях по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры | АУ «Институт развития образования»ОО | С января 2022г | Повышение квалификации педагогических работников ОО |
| **2.3. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| **2.3.1** | Участие учителей и общеобразовательных организаций в работе «Виртуальной площадки по формированию функциональной грамотности обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» АУ «Институт развития образования» | ОО | постояннов течении 2021-2022 учебного года | Консультации по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций |
| **2.3.2** | Организация информационно-­просветительской работы с представителями средств массовой информации, родителями, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций | ОО | Постоянно,в течение 2021-2022 учебного года | Публикации в СМИ, на официальном сайте ДОиМП НР, на сайте муниципального образования, на сайтах образовательных организаций, на портале сетевого сообщества образования Югры «Школегги» |
| **2.3.3** | Организация методической поддержки учителей и общеобразовательных организаций. **Создание и сопровождение информационно-методических порталов на официальных сайтах МОУО, ОО** | ОО | постояннов течении 2021-2022 учебного года | Консультации по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций |
| **2.3.4** | Участие в региональном практико­ориентированном семинаре по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся» АУ «Институт развития образования» | ОО | Июнь 2022 года | Материалы семинара |
| **2.3.5** | Организация и проведение заседаний методических объединений учителей предметников по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся  | ШМО | 2021-2022 учебный год, по плану работы РМО, МО | Протоколы РМО, МО |
| **2.3.6** | Участие в мероприятиях округа по выявлению и обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | ОО | 2021-2022 учебный год | Представление опыта практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся,Сборник успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| **2.3.7** | Участие в мероприятиях округа по созданию и работе стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | ОО | 2021-2022 учебный год | Работа стажировочной площадки (по приказу Департамента округа) |
| **2.4. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| **2.4.1** | Участие в региональный форумепо стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Региональная программа развития «Функциональная грамотность обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югрына 2022-2024 годы» | ОО | Август 2022 года | Информационная справка |
| **2.4.2** | Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | МОУООО | Январь - декабрь 2022 года | Рекомендации педагогическим работникам ОО |
| **2.4.3** | Анализ, интерпретация результатов региональных мониторингов оценки функциональной грамотности | МОУООО | Январь-декабрь 2022 года | Информационная справка |
| **2.4.4** | **Муниципальный конкурс методических материалов учителей предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности** | ОО | Январь-декабрь 2022 года | Положение о конкурсеПриказы МОУО |
| **2.4.5** | Организация и проведение региональных контрольных работ по оценке функциональной грамотности обучающихся 9-х классов по учебным предметам: русский язык, математика, русский язык | ОО | Декабрь, январь 2021 года | По статистическим отчетам АУ «Институт развития образования» - интерпретация результатов, анализ решаемости |
| **2.5. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| **2.5.1** | Научно-методическое сопровождение на сайте АУ «Институт развития образования» «Виртуальной площадки по формированию функциональной грамотности обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» | ОО | 2021-2022 учебный год | Формирование, ведение и сопровождение «Виртуальной площадки по формированию функциональной грамотности обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»<https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1456-funktsionalnaya-gramotnost>  |
| **2.5.2** | Реализация программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности АУ «Институт развития образования» | ОО | Январь-декабрь 2022 года | Повышение квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности |
| **3. Работа с обучающимися** |
| **3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| **3.1.1** | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности  | ОО | 2021-2022 учебный год | Использование банка заданий по оценке функциональной грамотности |
| **3.1.2** | Организация и проведение региональных контрольных работ по оценке функциональной грамотности обучающихся 9-х классов по учебным предметам: русский язык, математика, обществознание | ОО | Декабрь, январь 2021-2022 учебного  | Результаты контрольных работИнформационная справка |
| **3.1.2** | Внедрение в учебный процесс оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др | ОО | 2021-2022 учебный год | Оценочные листы |
| **3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| **3.2.1** | Формирование и внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | ОО | 2021-2022 учебный год | Банк заданий для обучающихся |
| **3.2.2** | Организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач по учебным предметам | ОО | 2021-2022 учебный год | Практикумы для обучающихся |
| **3.2.3** | Организация и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности в ОО (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.) | ОО | 2021-2022 учебный год | Проведение массовых мероприятий для обучающихся: олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др |
| **3.3 Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** |
| **3.3.1** | Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста» | ОО | 2021-2022 учебный год | Проведение мероприятий в центрах «Точка роста» |