

**Департамент образования Администрации Нефтеюганского района
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Сентябрьская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано
Заместитель главы
Нефтеюганского района
В.Г.Михалёв _____

Утверждаю
Директор НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»
Т.А.Сидорова _____

«Движение первых»
Комплексная программа
Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

Первые



Руководитель программы:
Ликунова Оксана Викторовна

Содержание

Информационная карта программы	4
Пояснительная записка	5
Педагогическая идея программы	8
Целевой блок программы	8
Критерии и способы оценки качества реализации программы	10
Содержаниеи средства реализации программы.....	10
Кадровое обеспечение программы	17
Информационно–методическое обеспечение программы.....	18
Материально–техническоеобеспечение программы	20
Нормативно–правовые документы.....	22
Список литературы	15
Приложение	

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Наименование программы	«Движение первых».
2.	Направление деятельности/профиль программы, смены	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей. КОМПЛЕКСНАЯ.
3.	Место реализации, организация, адрес, тел., электронная почта	НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» Тюменская область, Нефтеюганский район, п. Сентябрьский, НРМОБУ «Сентябрьская СОШ», дом 65 т.:299-266, 299-267
4.	ФИО автора/авторской группы	Ликунова Оксана Викторовна
5.	Контингент участников (кол-во, возраст, принцип участия)	Возраст участников: 6-14 лет. Количество: 30. Принципы: активности, деятельности, коллективности.
6.	Команда реализаторов проекта	Начальник лагеря, педагоги дополнительного образования, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре и спорту, специалисты КСК «Жемчужина Югры», библиотекари школьной и поселковой библиотеки, медицинский работник, педагог-психолог, педагог-организатор.
7.	Краткое описание идеи программы	Программа детского оздоровительного лагеря реализует направления детского молодёжного объединения «Движение первых» и предусматривает следующие направления деятельности: 1.Образование и знания. «Учись и познавай» 2.Наука и технологии. «Дерзай и открывай» 3.Труд, профессия и своё дело. «Найди признание» 4.Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй» 5.Волонтерство и добровольчество. «Благо твори» 6.Патриотизм и историческая память. «Служи отечеству!» 7.Спорт. «Достигай и побеждай!» 8.Здоровый образ жизни. «Будь здоров!» 9.Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!» 10.Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!» 11.Экология и охрана природы. «Береги планету!» 12. Туризм и путешествия. «Открывай страну!» По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение 21дня каникул.
8.	Цель и задачи	Организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины.

9.	Основные механизмы реализации	Подготовительный; Организационный; Основной; Заключительный.
10.	Основные формы работы с детьми	Игры, коллективные творческие дела, конкурсы, соревнования беседы, квесты, дискуссии.
11.	Ожидаемые результаты	-укрепление здоровья детей; -укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, улучшение социально-психологического климата в детском коллективе; -развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; - приобретение навыков самоорганизации, успешности детей в различных мероприятиях - повышение социальной активности, уверенности в своих силах и талантах. -повышение уровня духовно-нравственной,гражданско-патриотической воспитанности. -приобретение умения адекватно оценивать жизненные ситуации,расставлять приоритеты.
12.	Основные ресурсы	
13.	Бюджет программы	Бюджет ХМАО-Югры Бюджет муниципального образования Нефтеюганского района

Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодежной политики. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодежной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего населённого пункта. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах своего образовательного учреждения.

Летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь

–

и

одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- Между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- Педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе **НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»** организуется лагерь дневного пребывания «Движение первых».

Предпосылки к реализации программы и запросы

Запрос детей	- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовал развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. - Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство причастности к большому коллективу единомышленников. - Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер-классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей. - Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактике правонарушений несовершеннолетними.
Запрос родителей	- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением. - Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей. - Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.
Запрос образовательной организации	- Совершенствование программного обеспечения отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга. - Определит перспективы развития программы. - В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум,

	повышение авторитета учреждения. - Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности. - Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности. - Выход на уровень творчества детей и педагогов. - Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов. - Способствовали повышению уровня профессионализма. - Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.
Запрос общества и государства	Иметь здоровое, сильное подрастающее поколение .

Выводы:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря «Движение первых» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

В силу существующих перемен, происходящих сегодня в России, становление гражданского общества и правового государства во многом зависит от уровня гражданского образования и воспитания. Общество нуждается в информированной и компетентной личности, принимающей самостоятельные решения и способной нести ответственность за свои поступки.

Гражданско-патриотическое воспитание школьников на протяжении последних лет стало приоритетным направлением воспитательной работы нашей школы. В школе разработана и реализуется комплексная целевая программа «Я – гражданин». Гражданское образование – это своего рода социальный проект для всего учебного заведения. Демократический уклад, как модель открытого гражданского общества, в совокупности с разнообразной внеаудиторной деятельностью, является условием, при котором только и возможно формирование гражданской компетентности, обретение обучающимися и педагогами опыта демократического поведения, опыта активной гражданской позиции. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин, с педагогической точки зрения, – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Таким образом, организация патриотической смены летнего лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны. Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена дает большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Таким образом, целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении обучающихся к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия обучающихся в управлении детским оздоровительным лагерем.

Актуальность программы «Движение первых» заложена в следующих ее качествах: *Социальная полезность* - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности -

профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Таким образом для выполнения запроса нам необходимо организовать на базе **НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»** лагерь с дневным пребыванием детей и реализовать программу «Движение первых».

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Основная идея программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря – через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя профессии, которые наиболее близки ему, с ответственностью и нравственными ценностями моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволяют ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки.

В каждый этап программы летнего лагеря включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружного микросоциума.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

- ☐ Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно-ролевой игры.
- ☐ Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- ☐ Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- ☐ Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- ☐ Формировать отношения сотрудничества и дружества в детском коллективе и во взаимодействии с взрослыми.
- ☐ Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
- ☐ Укрепить связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы организации работы лагеря «Движение первых».

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития – коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода: согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитие тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников, как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения: создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости – информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летний отдых» сайта НРМОБУ «Сентябрьская СОШ», группы контакте.

Таким образом, программа реализуется для выполнения вышеуказанных целей.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети и подростки

- ☐ Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- ☐ Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- ☐ Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- ☐ Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- ☐ Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство причастности к большому коллективу единомышленников.
- ☐ Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер-классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.
- ☐ Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей

способствует профилактике правонарушений несовершеннолетними.

Педагоги

- ☐ Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- ☐ Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- ☐ Внедрили новые формы методы работы в практику деятельности.
- ☐ Вышли на уровень творчества детей и педагогов.
- ☐ Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- ☐ Повысили уровень профессионализма.
- ☐ Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Учреждение

- ☐ Будет совершенствоваться программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- ☐ Определит перспективы развития программы.
- ☐ В результате реализации программы определяются новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей и подростков

- ☐ Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- ☐ Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение анкетирования педагогических работников, детей, подростков и их родителей

Вводная диагностика	-Начало смены.Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: - анкетирование; - планерки лагеря.
Текущая диагностика	Летопись лагерной жизни по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я мой отряд»).

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации

программы: Подготовительный этап

1. Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
2. Издание приказа по школе об организации отдыха детей в каникулярный период.
3. Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Движение первых».
4. Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).
5. Подготовка методического материала для работников.

6. Подбор кадров для работы.

Адаптивно-организационный период (включение в игру).

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры «Вперед к победам!», со своими законами и правилами.

Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.

Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.

Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.

Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление лидеров. Оформление отрядных комнат.

Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.

Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.

Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену. Праздник открытия смены.

3. Основной период

-Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования личностного роста ребенка.

-Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.

-Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.

-Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.

-Корректировка программы относительно практического развития событий.

-Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребёнка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.

-Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

4. Итоговый этап (заключительный) – посвящен подведению итогов.

-Рефлексия участников лагеря (отзывы о смене, пожелания, советы);

-Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря. –

Выработка перспектив деятельности организации.

-Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенных по деятельности летнего дворового клуба в будущем.

-Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребёнка).

-Праздник закрытия смены.

-Социально – психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

5. Постлагерный этап

-Анализ данных психолого-педагогических диагностик.

-Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.

-Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.

-Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.

-Определение перспективных задач на следующий год.

Направления деятельности детского лагеря «Движение первых».



«Будь здоров»

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребностей в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн; Минутка здоровья: «Мой любимый вес», «Мой четвероногий друг». «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Закаливание», «Спорт – это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение».

Проведение спортивных мероприятий: Спартакиады лагеря: «Солнце, воздух, спорт, игра – наши лучшие друзья»; Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Веселые старты «Русские богатыри» (в Югре); Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания» (по мотивам игры «Зарница»), «Роза Ветров»; Спортивно-развлекательное мероприятие «Айболит» (викторины и конкурсы).

Профилактические мероприятия: «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»
Познавательная программа «Дорога безопасности» (краткосрочные проекты отрядов).

С целью **профилактики** предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!», «Что такое Телефон доверия».

«Создавай и достигай» - творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребёнка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально – чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

творческие мастерские: Мастер – класс по изготовлению воздушных змеев; «Весёлая закладка»; «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.

Конкурсы: Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на асфальте свой любимый край»; Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый герой»

«Служи Отечеству!» Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребёнка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

В программу включены четыре раздела:

1. Мы вместе. Раздел включает в себя знакомство с семьёй, её традициями, реликвиями, отношениями в семье между членами. Учит любви и уважению к предкам, чтить их память. Совершать такие поступки, чтобы последующие поколения гордились ими. Помогает становиться патриотом Родины.

2. Мой город. Раздел знакомит с памятными местами Тюменской области, города Нефтеюганска, его достопримечательностями. Раскрывает перед детьми красоту родного города, уважение к людям, в нём живущим. Знакомит с улицами города, названными в честь героев ВОВ, архитектурой и историческими личностями города.

3. Моя Родина. Раздел формирует чувство патриотизма у учащихся, любовь к России, знакомит с символами России, важными событиями в жизни страны. Через воспитание любви к Родине идёт формирование духовно-нравственного воспитания.

4. Это важно помнить. Раздел знакомит с датами исторических событий, героями, сохранившими себе память до современности.

Форма работы:

Проведение мероприятий:

- «Я живу в России». Виртуальное путешествие
- «Мой прадедушка-герой» - встреча с ветераном ВОВ
- Митинг «Помним всех поимённо»
- Встреча с выпускниками школы, бывшими военнослужащими «Хочется мальчишкам в Армии служить»
- Познавательная игра «Что даёт наш край стране»
- «С кого пример в жизни брать» - читательская конференция
- Конкурс инсценированной песни «Я пою о России»
- Мини-проект «Школа – часть малой Родины»
- *Экскурсии:* Экскурсия в библиотеку ДК «Жемчужина-Югры». Знакомство с профессиями – защитниками Родины, проведение мастер-класса. Посещение кукольного театра, музыкальный театр, посещение кинотеатра в ДК п. Сентябрьский.
- *Акции:* Акция «Мы, дети, против войны на планете!» Возложение цветов к памятнику Павшим, акция «Взрослый разговор о мире» ко дню защиты детей, «Мой гражданский поступок», «Подари детям радость»
- Патриотические беседы: «Символы государства: Герб, гимн, флаг» - презентация, «Легко ли быть милосердным», «Мои права и обязанности», «Мой родной край, цвети и процветай!», «Великие люди России».

«Учись и познавай»

Интеллектуально-образовательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам.

Форма работы:

Мероприятия: Шоу мыльных пузырей «Секрет невесомой красоты». Занятие мобильного планетария «Тайны Вселенной» и «История космонавтики»

Презентации, просмотр фильмов: Мультфильмы «На лесной тропе», «Человек собаке друг». Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».

- *Игры и мероприятия:* мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»; Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума», «Крылатые выражения», Блиц-викторина «Актеры и роли», Викторина «Лучший знаток кино».
- *Музыкальные занятия:* Танцевальный марафон «Энергия – Жизнь – Танец». Конкурс «Угадай мелодию», Музыкальный час «Разучиваем песни нашей Родины».
- Театральные представления:* Театрализованное представление «Сказка на новый лад»; «Яв гостик Пушкину спешу!» ко дню рождения А.С. Пушкина.

Конкурсы: Пушкинский день России «Путешествие по страницам жизни творчества поэта» (викторина, конкурс рисунков), конкурс знатоков истории ВОВ.

«Благотвори»

Социально-патриотическое направление

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Форма работы:

Просмотр мультфильмов

Конкурсы: Конкурс рисунков – «Мы против войны!»

Патриотическое мероприятие «Я в России рождён!».

- *Праздники:* Огонек «Давайте познакомимся!»; Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства»; Игра – викторина «В дружбе наша сила»; Развлекательная программа «Доновых встреч!»
- Беседы, просмотр фильмов:* Беседа «Символика Российской Федерации»; Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); Просмотр мультфильма «Самый большой друг».

Модель игрового взаимодействия

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько ребенок развивает такие качества, как настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры «Движение первых». В течение всей игры, участники и организаторы, живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, режиму дня и действуют согласно своим ролям.

Игровая легенда

Участники смены оказываются в городе Первых, где живут русские богатыри.

Богатыри – главные жители города Первых, любят свою страну, спорят, но не ссорятся, смелы и сообразительны.

Участники летнего лагеря вместе с богатырями отправляются в путешествие по городу Первых в поисках новых приключений, новых встреч, событий, которые отражаются в тематике дня. При этом сталкиваясь с различными препятствиями, ребята становятся участниками конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник

сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные, творческие возможности.

Путешествуя с Богатырями, ребята знакомятся и изучают разные виды искусства, учатся новым видам деятельности, осваивают качества и умения, которые нужно приобрести в течение всей смены, чтобы стать разносторонне развитыми личностями, достигнув звания «Настоящий Мастер».

В конце лагерной смены, ребята, возвращаясь из путешествия, понимают, что они за время своего путешествия успели измениться – приобрели много знаний, умений и навыков.

В связи с этим многие объекты лагеря переименованы: «город Первых» - территория летнего лагеря. Учитель - воспитатель. Долина знаний - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех искателей. Долина спорта - спортивная площадка лагеря. Трапезная долина – столовая лагеря. Лекарь-врач.

Игровая модель

На время игры все участники лагеря становятся гражданами «Движения первых», объединяются в один отряд. Вместе они разрабатывают законы города, девиз, клятву и гимн. Жизнь деятельность осуществляется через органы управления (Администрация города). Отряд получает свой маршрутный лист «Карту города», на которой указан план путешествия по станциям. Каждый день, следуя маршрутному листу, ребята отправляются на одну из станций.

Участвуя в творческих мастерских, мероприятиях и конкурсах граждан города Первых зарабатывают очки (баллы). Самые активные граждане – призеры, получают денежное вознаграждение - «таланты» различного цвета: фиолетовый – достижения в творчестве, синий – в интеллектуальных играх, красный – в спортивных соревнованиях. В конце недели подводятся итоги на «Городской думе», где самые талантливые получают звания. А в завершение лагерной смены талантливым, активным участникам вручаются дипломы «Подмастерье», «Мастер», «Настоящий Мастер».

Система мотивации и стимулирования участников программы

В лагере действует система поощрения:

Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывают за активность и творчество рейтинговые баллы: максимальное количество 3 балла «Настоящий Мастер», 2 балла – «Мастер», 1 балл – «Подмастерье», которые выдаются в виде звёздочек.

Награждение участников смены

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в какой-либо деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

Моральные формы поощрения:

- Размещение фотографии на Аллее почёта;
- Запись в летописи лагеря с вручением грамоты;
- грамоты, дипломы.

Организация самоуправления в летнем лагере

Высшим органом самоуправления является Городская дума, на котором совместно с администрацией города Первых, принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги. Заседание Городской думы

проводится 1 раз в неделю. На Городской думе можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы.

Каждый день заканчивается Большим Советом, где участники отряда делятся своими впечатлениями, анализируют проблемы, ситуации, намечают планы на следующий день, поднимают вопросы и темы, важные для лагеря и просто общаются. Большой Совет проводится ежедневно в начале и конце дня.

Сменное лидерство

Каждый ребёнок имеет право выбрать быть избранным лидером дня – капитаном путешествия. Условия выбора капитана: на отрядном огоньке, анализируя прожитый в лагере день, ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата. Капитан – надёжный помощник воспитателя.

- координирует деятельность отряда в течение дня;
- информирует отряд о планах работы на день;
- оказывает помощь воспитателям в решении организационных задач;
- участвует в работе Городской думы и Большого совета.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Движение первых» *НПМОБУ «Сентябрьская СОШ»*

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

- создание безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;
- качество реализуемой в лагере программы;
- соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям;

Сотрудники лагеря:

- Ответственный за организацию и работу лагеря
- Воспитатели
- Вожатые (при наличии вакансий)
- Педагог дополнительного образования
- Педагог - организатор
- Педагог - психолог
- Медицинский работник

Административно-хозяйственный персонал

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Ответственный за организацию и работу лагеря	• Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

		• Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря; осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. • Несёт ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. • Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. • По окончании смены готовит отчёт о проделанной работе.
2.	Воспитатели	• Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов управления. • Обеспечивает безопасность детей во время проведения культурно-массовых мероприятий. • Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно-гигиенических норм. • Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы.
3.	Педагог дополнительного образования	• Оказывает помощь воспитателям в реализации программы. • Участвует в подготовке общественных мероприятий, проводит мастер-классы, занятия с детьми, мероприятия согласно плану. • Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество проведения мероприятий, результативность работы.
4.	Вожатые (при наличии вакансий)	• Помогают воспитателям в выполнении воспитательной функции. • Организуют и проводят игры с детьми.
5.	Медицинский работник	• Организует и проводит оздоровительную работу в лагере. • Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно-гигиенических норм. • Осуществляет медицинский осмотр детей. • Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.
6.	Административно-хозяйственный персонал	• Обязанности обслуживающего персонала определяются должностными обязанностями. • Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.

Информационно- методическое обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллектива является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улицах экстремальной ситуации;
- Оказание первой помощи и др.

- **Уголок органов самоуправления лагеря**

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- План работы и др.

- **Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»**

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

Во оформлении лагеря также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

- **Уголок отряда.**

- Календарь.
- План на смену
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

Система анализа реализации программы

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг: начальное, промежуточные и итоговое анкетирование. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Анкетирование родителей (учёт мнений пожеланий родителей по организационно-методическим вопросам пришкольного лагеря)	Март	Ответственный за организацию и работу лагеря
2.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня	В течение смены	воспитатели
3.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Воспитатели
4.	Анкетирование родителей в конце смены о удовлетворенности пребыванием детей в лагере.	Последний день смены	Воспитатели

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявление интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального и общего состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанников и родителей, с целью выявления удовлетворенности детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизм обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет - «Классный день!»

Оранжевый - «Очень хороший день!»

Зеленый - «Нормальный день».

Синий - «Скучный день».

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления», на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

	Применение	Источник финансирования	Ответственные
Кабинеты	Творческие мастерские	Материальная база школы.	Воспитатели, педагог дополнительного образования, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейки (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, технический персонал
Открытая спортивная площадка	Линейка, проведение игровых мероприятий на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Ответственный за организацию и работу лагеря, воспитатели
Актный зал	Проведение познавательно-развлекательных мероприятий, программ.	Материальная база школы	Воспитатели, технический персонал
Медицинский кабинет	Медицинский контроль	Договор о сотрудничестве	Медицинский работник
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Материальная база школы	Ответственный за организацию и работу лагеря, воспитатели
Столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Повар, медицинский работник
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Материальная база школы	Ответственный за организацию и работу лагеря, технический персонал
Инвентарь	Мячи, скакалки, настольные игры (шашки, шахматы)	Материальная база школы	Ответственный за организацию и работу лагеря, воспитатели
Техническое оборудование	Телевизор, компьютер, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, музыкальный центр	Материальная база школы	Ответственный за организацию и работу лагеря, воспитатели
Оборудование	Столы, стулья,	Материальная база школы	Ответственный за организацию и работу лагеря, воспитатели
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты, призовой фонд.	Материальная база школы	Ответственный за организацию и работу лагеря
Печатная продукция	Листовки, буклеты, памятки, брошюры.	Материальная база школы	Ответственный за организацию и работу лагеря

--	--	--	--

НОРМАТИВНО–ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. «Об организации летнего отдыха обучающихся».
2. Положение о лагере дневного пребывания.
3. Программа работы детского лагеря отдыха дневного пребывания.
4. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
7. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
8. Приказы Департамента образования.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила прохождения медицинского осмотра.
11. Заявления от родителей.
12. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
13. Акт приёма лагеря.
14. Планы работы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

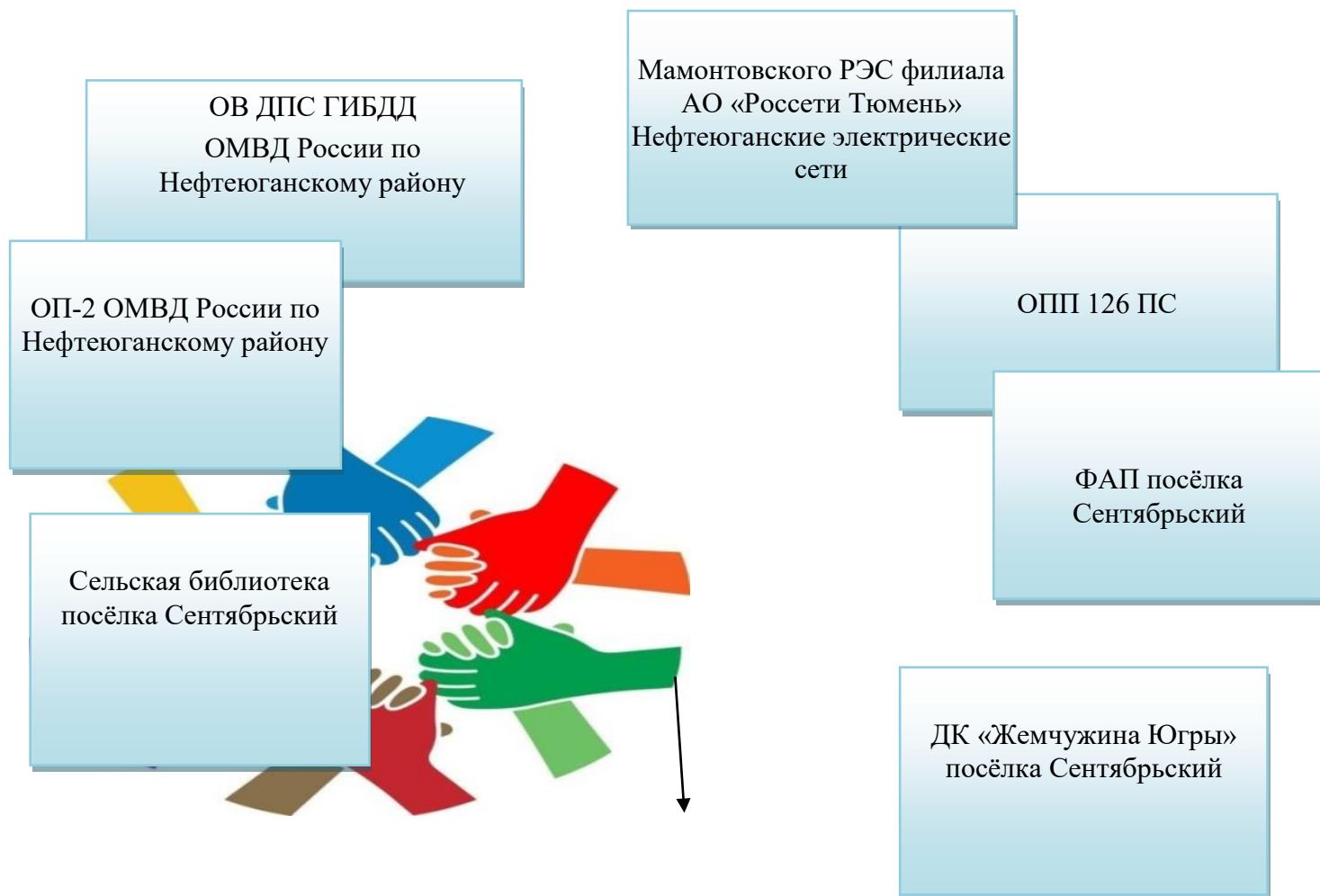
1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. — М.: Московское городское педагогическое общество, 2018. - 120 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. — Ярославль: Академия развития, 2013
3. Голубев Н. К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2008.
4. Григоренко Ю. Н., Кострцова У. Ю. Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2020.
5. Григоренко Ю. Н., Пушина М. А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. — М.: Педагогическое общество России, 2000.
6. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
7. Лобачева С. И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2017 г.
8. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2020. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С. И. Лобачева: ВАКО, 2020 г.
9. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2019.
10. Ромашина Н. Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2017
11. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 2000
12. Шмаков С. А. Евеличество — игра. М., 2005.
13. Школьная площадка А. Н. Никульников, Новосибирск. 2016.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРИБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «Движение первых» С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Взаимодействие с социумом в рамках детского лагеря, способствует укреплению дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей, формированию чувства коллективизма, гуманизма, патриотизма.



Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д.

направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

ПЛАН-СЕТКА

Работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

03.06.2024 понедельник	04.06.2024 вторник	05.06.2024 среда	06.06.2024 четверг	07.06.2024 пятница
«Открытие смены» -Общелагерный сбор «Мы Вам рады!» -Огонек «Давайте познакомимся!» -Минутка здоровья «Мойростимой вес», -Конкурс рисунковна асфальте «Пусть всегдабудет солнце!» -Игровое представление, посвящённое Международному Днюзащиты детей «Праздник детства». - Беседа в отрядах -«Взрослый разгово мире»	День друзей -Минутка безопасности:«Режим дня.Правила безопасногоповедения в лагере». -День самоуправления (выбор актива) -Конкурс на лучшее оформлениеотряда «Наша визитная карточка». -Старт спартакиады лагеря «Солнце,воздух,спорт,и гра- наилучшиедрузья». -Просмотр мультфильма«Самыйболь шой друг». -Посещение библиотеки п. Сентябрьский	День сказок -Минутка здоровья «Чтобысолнцебыло другом». -Конкурс рисунков «Сказкав гостикинам идёт». -Экскурсия вмуз ыкальный театр,просмотр спектакля «Приключения Буратино» -Концертоткрытию лагерной смены «Движение первых» Отрядная беседа«Моя страна»	ДеньЗОЖ - Беседы«Вреднымпривычк ам–мыговорим нет!» -Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!» - Профилактическоемер оприятие «Дорожныйзнакисветофор – нашилучшиедрузья»(крат косрочный проект отрядов) - Отрядная беседа «Героинашего времени»	День творчества -Минутка здоровья «Правила личной гигиены». -Конкурс рисунковна асфальте «Мир сказокА.С.Пушкина» -Театрализованное представление«Яв гости к Пушкину спешу!» «Путешествие по Лукоморью», Посвященное ДнюрожденияА.С.Пушкин а. - Отрядная беседа «Детскаяиподростковая литература»

	-Отрядная беседа «Братство славянских народов»			
10.06.2024 понедельник	11.06.2024 вторник	12.06.2024 среда	13.06.2024 четверг	14.06.2024 пятница
День познаний - Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01" - Творческая мастерская. Мастер-класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок. - Отрядная беседа «Уроки истории добровольчества»	День спорта - Минутка здоровья «Вредным привычкам – мы говорим нет!» - Спортивно-познавательное мероприятие «Веселые старты на Балтийском море». - Дружеская встреча «Король – самая важная фигура», соревнование по шахматам и шашкам между отрядами - Отрядная беседа «Найди призвание»		День истории - Минутка безопасности «Опасные соседи, беседа о клещах». - Минутка безопасности - «Чтобы не было беды – будь осторожен». - Конкурс асфальтовой живописи «Я рисую край родной» - Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!». - Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»	День веселых испытаний - Минута безопасности «Правила Безопасности на дорогах». «Опасные соседи, беседа о клещах». - «День Рождения воздушного шарика», поздравление летних именинников. - Шоу мыльных пузырей - Отрядная беседа «Моя малая родина» - Игры на свежем воздухе. - Отрядная беседа «Зеленая планета»
17.06.2024 понедельник	18.06.2024 вторник	19.06.2024 среда	20.06.2024 четверг	21.06.2024 пятница
День иллюзий - Минутка Безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словами подаркам не"	День космического притяжения - Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» - Конкурс рисунков	День музыки - Музыкальный час «Разучиваем песни о Родине». - Конкурс «Угадай мелодию»	День «Веселых стартов» - Минутка здоровья «Спорт – это жизнь...» - Викторина «Русские народные игры»	День конкурсов и игр День веселых сюрпризов - Конкурс «Мисс мистера города Первых»: - визитная карточка участников;

доверяй!" -Информационная беседа «Что такое Телефон доверия». -Мероприятие «Фокусы иллюзии» Веселы футбол -Отрядная беседа «Волонтеры активисты»	«Путешествие в космос» -Викторина «Лучший знаток Вселенной» - Шоу трансформеров. Игры на свежем воздухе. - Отрядная беседа «История космоса»	-Танцевальный марафон «Энергия–Жизнь–Танец». (конкурс на лучший танец) Отрядная беседа «Как музыка и танец помогают в жизни»	- Спортивно – развлекательное мероприятие «Быстрые, смелые, ловкие, умелые» - Соревнования отрядная Зарница» Игры на свежем воздухе «Третий лишний», «Змейка» и т.д. - Отрядная беседа о безопасности	-номерная бес - выступление группы поддержки. -Игра – квест по мотивам игры «Роза Ветров» - Отрядная беседа «О доброте и отзывчивости»
--	---	---	---	--

24.06.2023 понедельник	25.06.2023 вторник	26.06.2023 среда	27.06.2023 четверг	28.06.2023 пятница
День памяти и скорби - Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...» - Акция «Мы, дети, против войны на планете!» Возложение цветов к мемориалу. - Конкурс песни и строя - Отрядная беседа «Мы потомки настоящих героев»	День литературы - Минутка здоровья «берегите глаза». - Посещение театра кукол, спектакль «Волшебник Изумрудного города» Конкурс чтецов «Дорогою добра». Мастер – класс по изготовлению воздушных змеев. Отрядная беседа «Всероссийский день театра»	День Кроссвордов, ребусов, загадок - Викторина «Приметы лета». - Занимательная физика и химия от музея Эйнштейна - Интеллектуальная игра «Умники и умницы» - Игры на свежем воздухе/«Классики», «Городки» и т.д. - Отрядная беседа «Умей дружить»	День Сказки - Минутка здоровья «Закаливание» - Экскурсия в библиотеку - Творческая мастерская. - Мастер–класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок. - Отрядная беседа «Зелены марафон»	День природы - Викторина «В мире живой природы» - Игры на свежем воздухе. - Интерактивная Лекция «Роль домашних животных в жизни человека» - Просмотр мультфильма «Кошка, которая гуляет сама по себе» - Подготовка к закрытию лагеря - Отрядная беседа «Важная наука-экология»

Приложение3

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

Сбор детей, музыкальная утренняя зарядка	8.30–8.50
Организационная линейка	8.50-9.00
Завтрак	9.00-10.30
Работа по плану, культурно-массовые мероприятия	10.30-12.30
Занятия йогой	12.30-13.00
Обед	13.00-13.40
Игры на свежем воздухе по интересам.	13.40-14.30
Уход домой, окончание работы лагеря	14.30
Планёрка	

Приложение4

ЗАКОНЫ «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»

Закон чистоты

Чистота нам всем
вокруг дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года
яркой выглядит природа!

Закон здоровья

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!
Закон доброго отношения:
Окажи друзьям внимание –
В ответ получишь понимание. Будь приветлив, не дерись,
А подрался, так мирись!

Закон творчества

Пой, играй, твори, дерзай! От друзей не отставай!

Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляйте себя ждать—не отнимайте тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку—слово.

Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это — постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личными интересами ради интересов коллектива

Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня—душа народа

Приложение 5

ДЕВИЗ

«В нашем городе нет скуки! Солнце светит нам
всегда! Его свет несет здоровье, радость, веру в чудеса!»

КЛЯТВА

«Каждый житель города Первых должен быть
достойным жителем города!
Стремиться стать лучше!
Помогать другим жителям!
Уважать труд всего коллектива!
Клянемся, клянемся, клянемся!»

Приложение 6

УСТАВ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

Воспитатели обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать место нахождения каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утро и в обед отрядные сборы.

Воспитатели имеют право:

1. Быть руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Участники лагеря обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Участники лагеря имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать.

Приложение 7

Анкета для детей

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь? Подчеркни

один из предложенных ответов:

- да
- больше, чем да
- трудно сказать (и да, и нет)
- больше нет, чем да
- нет

2. Что больше всего тебе нравится в лагере?

3. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?

4. Сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними:

Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – совершенно не согласен

Я утром идущий лагерь с радостью	01234
В лагере у меня обычно хорошее настроение	01234
У нас хорошие воспитатели	01234
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	01234
У меня есть любимый воспитатель	01234
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	01234
У меня есть любимые занятия в лагере	01234
Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	01234

Приложение 8

Анкета(последний день смены):

I. Вариант

Что ты ожидал(а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере? Что тебе не понравилось?

Изменился(ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? Если изменился(лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали на тебя наибольшее влияние? На всех? Было ли скучно в лагере? Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? Что из того, что ты получи(а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Чтобы ты хотел(а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? Чтобы ты хотел(а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было ли оно?

II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В этом _____ лагере

В твоей _____ семье

В отношениях между людьми

Что ты запомнил больше всего? _____

– Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/Потрясение/Творчество/Полет фантазии/Одиночество/Уверенность в себе/
/“Меня не поняли”/“Я нужен!”/“Счастье”/(подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому из тех, кто бы хотел (мог) сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

_____ Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что

Твое имя, фамилия и автограф на память

СПАСИБО!