

**Департамент образования Администрации Нефтеюганского района
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Сентябрьская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано
Заместитель главы
Нефтеюганского района
В.Г. Михалев _____

Утверждаю
Директор
НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»
Т.А. Сидорова _____

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«БОЛЬШОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУММАНИТАРНОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ**

**Руководитель программы
Ликунова Оксана Викторовна**

п. Сентябрьский 2023

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Наименование программы	«Большое путешествие».
2.	Направление деятельности/профиль программы, смены	Программа весеннего лагеря с дневным пребыванием детей « Большое путешествие». Художественно-Гумманитарное Спортивно-Оздоровительное Образовательно – Досуговое направление.
3.	Место реализации, организация, адрес, тел., электронная почта	НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» Тюменская область, Нефтеюганский район, п. Сентябрьский, НРМОБУ «Сентябрьская СОШ», дом 65 т.:299-266, 299-267
4.	ФИО автора/авторской группы	Ликунова Оксана Викторовна
5.	Контингент участников (кол-во, возраст, принцип участия)	Возраст участников: 6-17 лет. Количество: 50. Принципы: активности, деятельности, личностного подхода, коллективности, поощрения, системного подхода.
6.	Команда реализаторов проекта	Начальник лагеря, педагоги дополнительного образования, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре и спорту, специалисты КСК «Жемчужина Югры», библиотекари школьной и поселковой библиотеки, медицинский работник, педагог-валеолог, педагог-психолог.
7.	Краткое описание идеи программы	Программа, направлена на формирование у обучающихся целостного представления об окружающем мире. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение 21дней каникул (каникулярный период 3 смены) модуль «Автостопом по планете. Лето».
8.	Цель и задачи	Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся, повышение учебно-познавательной мотивации, побуждение и закрепление творческого отношения к окружающей действительности, выражающегося в активной исследовательской деятельности. Создание единого образовательно-воспитательного и социокультурного пространства, обеспечивающего физическое и психическое здоровье растущей личности, активизацию ее творческого потенциала и самовыражения в творческой деятельности, сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия, формирование у детей социально-нравственной устойчивости, толерантного сознания, подготовленности к жизнедеятельности в детском коллективе.

9.	Основные механизмы реализации	Подготовительный; Организационный; Основной; Заключительный.
10.	Основные формы работы с детьми	Игры, коллективные творческие дела, конкурсы, беседы, квесты, дискуссии.
11.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -Укрепление здоровья детей; -укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, улучшение социально-психологического климата в детском коллективе; -развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; -привитие навыков самообслуживания; -повышение чувства патриотизма;
13.	Бюджет программы	Бюджет ХМАО-Югры Бюджет муниципального образования Нефтеюганского района

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за время обучения напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья.

Основываясь на анализе педагогического опыта, на анализе детского и родительского спроса на дополнительные образовательные услуги, в рамках программы «Большое путешествие» дети в игровой форме смогут совершить заочное путешествие по регионам России и по странам планеты. Фантастическим мирам, знакомясь с культурой, литературой и искусством, обычаями и традициями народов нашей великой Родины, стран мира, сказочных стран, реализуя себя в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива. Программа предусматривает: нестандартную организацию смены, максимальное включение игр.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью данной программы является:

- ✓ удовлетворение познавательных потребностей обучающихся,
- ✓ повышение учебно-познавательной мотивации,
- ✓ побуждение и закрепление творческого отношения к окружающей действительности, выражающегося в активной исследовательской деятельности,
- ✓ создание единого образовательно-воспитательного и социокультурного пространства, обеспечивающего физическое и психическое здоровье растущей личности,
- ✓ активизацию ее творческого потенциала и самовыражения в творческой деятельности, сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия,
- ✓ формирование у детей социально-нравственной устойчивости,
- ✓ толерантного сознания, подготовленности к жизнедеятельности в детском коллективе.

ЗАДАЧИ :

Оздоровительные:

- ✓ Пропаганда идей здорового образа жизни среди детей и подростков.
- ✓ Создание условий для укрепления здоровья.

Воспитательные:

- ✓ Воспитание ценностного отношения к национальным традициям, техническим и общечеловеческим достижениям.
- ✓ Воспитание уважения и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, продуктам труда.
- ✓ Формирование у учащихся знаний о мировой культуре, географии, истории, краеведении, экологии.
- ✓ Воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности.
- ✓ Развитие бережного отношения к родной земле, природе, миру, культуре.
- ✓ Развитие культуры общения детей со своими сверстниками и взрослыми.

Развивающие:

- ✓ Создание условий для реализации индивидуальных, творческих, физических способностей учащихся.
- ✓ Создание единого коллектива с эмоциональным климатом взаимопонимания, сотрудничества, способствующего успешной социализации детей.

Образовательные:

- ✓ Расширение и углубление представлений обучающихся о культурных, социальных, природных и технологических особенностях разных стран.
- ✓ Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

В содержание деятельности входит осмысление ребенком себя как части планеты Земля. Каждый гражданин в ответе не только за себя, свою семью, свою Родину, но и за планету в целом.

Мир сегодня - это совокупность всех межгосударственных и межчеловеческих отношений. Общечеловеческое единение в решении глобальных проблем должно рассматриваться как выход их из кризисной ситуации во всем мире, связанной с экологическими и социальными проблемами.

Педагоги нашей школы заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели весенние каникулы, отдохнули в этот период. За время работы пришкольного летнего лагеря «Большое путешествие» будут проведены и организованы развлекательные, спортивные, познавательные коллективные творческие дела.

Каждый день смены будет иметь свое название, которое отразит направления работ ребят.

Вся информация об условиях участия в том или ином мероприятии представлена на информационном стенде, на котором будут представлены Законы и Заповеди лагеря, режим работы и план работы лагеря.

Лагерная смена проводится в рамках игры. В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. В рамках работы модуля дети совершают «путешествие» по России. Каждый день посвящен определенному региону Российской Федерации, мероприятия в этот день ориентированы на традиции, обычаи данного региона. Путешествие, мульти путешествие начинается и заканчивается в России – нашей Родине. Дети посетят регионы нашей страны познакомятся с культурой, литературой и искусством, обычаями и традициями народов нашей великой Родины.

В первый день создается уголок отряда, в котором отражается название, девиз и эмблема отряда, разрабатываются кричалки и речевки. На информационном стенде помещается большая географическая карта мира, на которой флажками обозначены страны и маршрут путешествия. Карта может пополняться информацией о «посещенных странах» в виде фотографий, рисунков, отзывов, грамот и т.д.

Значимость каникулярного периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных фактов:

- педагогической заботы о детях, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Сроки и условия пребывания:

Основным составом лагеря являются обучающиеся НРМОБУ « Сентябрьская СОШ». На основании заявлений родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 6,5 до 17 лет. Количество участников лагеря 50 человек, которые делятся на 2 отряда по 25 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, детям мобилизованных. Продолжительность лагерной смены -21 день с 01.06.2023г. по 26.06.2023г., количество смен - 1.

По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены. Продуктом работы модуля «Большое путешествие» является коллективный творческий проект «Путевой дневник», который оформляют дети, ежедневно заполняя его, делясь своими «впечатлениями» от проведенного дня, вносят свои предложения и отзывы. Контролируют процесс руководители модуля. «Путевой дневник» может быть использован для улучшения работы в данном направлении в будущем с учетом пожеланий и отзывов детей.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на формирование у обучающихся целостного представления об окружающем мире. Программа используется для работы с детьми из различных социальных групп разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

По продолжительности программа является краткосрочной в весенний период, реализуется в течение 21 дня каникул модуль «Автостопом по планете.Лето», охватывает обучающихся 1-7 классов в количестве 50 человек.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, утренники, праздники, экскурсии). Метода интерактивного обучения (тренинги, игры по ролям, дискуссии), метода игры, метода состязательности и метода коллективной творческой деятельности.

Для реализации программы, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных конкурсах и мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- ✓ Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- ✓ Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- ✓ Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- ✓ Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Результатом успешной реализации программы является личностный рост ребенка и сложившийся коллектив. Интересная совместная деятельность, общение создадут условия для самореализации детей в различных сферах деятельности. Будут заложены основы дружеских контактов детей.

В первый день создается уголок отряда, в котором отражается название, девиз и эмблема отряда. На информационном стенде помещается большая географическая карта мира, на которой флажками обозначены страны и маршрут путешествия. Карта может пополняться информацией о «посещенных странах» в виде фотографий, рисунков, отзывов, грамот.

№ дня дата	Тема дня	Мероприятия	Место проведения	ответственные
1 день 01 июня четверг	Праздник открытия лагеря. День защиты детей.	Формирование отрядов. Знакомство с режимом дня. Выбор капитана отряда, оформление отрядных уголков: название, речёвка, девиз, эмблема.	класс спортзал актовый зал класс класс актовый зал	воспитатель

		Оформление стенгазет. Тренировочная эвакуация Проведение инструктажа по ТБ, ПДД. Игры на сплочение.		начальник лагеря инструктор по охране труда воспитатель
2,3,4 день 02,03,05 июня Пятница Суббота понедельник	Удивительная Россия	День 1-«Моя Великая Держава» /информационный час/ «Что я знаю о России» /настольная игра/ Игра по станциям «Юный патриот». Спортивные игры народов России. Работа кружков. Негосударственные символы России (берёзка, самовар, кокошник, лапти, роспись дымковской игрушки и т.д) День 2- Театр кукол, постановка русской народной сказки по выбору. День 3- Конкурс на лучший русский народный танец.	актовый зал класс класс класс спортзал класс актовый зал	воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель инструктор по физическому воспитатель воспитатель
5,6 день вторник среда 06,07 Июня	Пушкин... здесь везде Пушкин	День 1- «Мой Пушкин» /информационный час/ «Что я знаю об А.С. Пушкине» /викторина/ Игра по станциям «По следам сказочных героев Пушкина. Работа кружков. Театр – экспромт: постановка сказки А.С. Пушкина по выбору. День 2- Конкурс на лучшую постановку сказки А.С. Пушкина	актовый зал класс класс спортзал класс актовый зал	воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель
7 день Четверг 08 июня	День Здоровья	«Правила ЗОЖ» /информационный час/ «Если хочешь быть здоров» /викторина/ Игра по станциям «Мое здоровье» Работа кружков. 3D моделирование (символы ЗОЖ и т.д)	актовый зал спортзал класс класс	воспитатель медицинский работник воспитатель инструктор по физическому воспитанию медицинский работник

<p>8,9,10 День Пятница, Суббота, Вторник</p> <p>09,10,13 июня</p>	<p>Российская Держава</p>	<p>День -1 . «Моя Великая Держава» /информационный час/ «Что я знаю о России» /настольная игра/ Игра по станциям «Юный патри- от». Спортивные игры народов России. - Работа кружков. Него- сударственный символ России (берёзка, само- вар, кокошник, лапти, роспись дымковской иг- рушки и т.д) День 2- Театр кукол, по- становка русской народ- ной сказки по выбору. День 3- Конкурс на луч- ший русский народный танец.</p>	<p>актовый зал</p> <p>спортзал</p> <p>класс класс</p>	<p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель воспитатель воспитатель инструктор по физическому воспитанию</p>
<p>11,12,13 день Среда, четверг, пятница</p> <p>14,15,16 июня</p>	<p>Малые корен- ные народы Севера Ханты- мансийский АО, Якутия</p>	<p>День 1- «Суровый край» /информационный час/ «Что я знаю о северных народах» /викторина/ Игра по станциям «Семь Ветров». Игры на свежем воздухе. Спортивные иг- ры народов Севера. Конкурс «Традиционные украшения народов севе- ра». Изготовление укра- шений из подручных ма- териалов. Конкурс «Украшение из бисера». Изготовление украшений в народном стиле из бисера. Оформ- ление выставки.</p>	<p>актовый зал</p> <p>спортзал школьный двор</p> <p>класс класс</p>	<p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>инструктор по физическому</p> <p>воспитанию воспитатель воспитатель</p>
<p>14,15,16 день</p> <p>Суббота Понедельник Среда</p> <p>17,19,20 июня</p>	<p>Легенды Ал- тая</p>	<p>«Легенды Алтая» /информационный час/ «Что я знаю об Алтае» /викторина/ Игра по станциям «Ал- тайские сказки». Игры на свежем воздухе. Игры народов Алтая. Работа кружков. «Алтайские узоры». Конкурс «Традиционное украшение». Изготовле- ние украшений из под-</p>	<p>актовый зал</p> <p>спортзал школьный двор</p> <p>класс класс</p>	<p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>инструктор по физическому</p> <p>воспитанию воспитатель воспитатель</p>

		ручных материалов.		
17 день среда 21 июня	Удивительная Башкирия	«Секреты Южного Урала» /информационный час/ «Что я знаю о Башкирии» /викторина/ Игра по станциям «Сабантуй». Игры на свежем воздухе. Башкирские народные игры. «Башкирский орнамент». Конкурс «Головной убор». Изготовление тюбетейки из подручных материалов. Оформление выставки.	актовый зал спортзал школьный двор класс класс	воспитатель воспитатель инструктор по физическому воспитанию воспитанию воспитатель
18 день 22 июня четверг	Великая Отечественная война в городах и лицах	Виртуальная экскурсия по Городам-героям России – Квест-игра «Места боевой славы» – Час настольных игр «Великая Отечественная война»	актовый зал спортзал школьный двор класс	воспитатель инструктор по физическому воспитанию педагог -психолог
19 день 23 июня пятница	Великая Отечественная война в городах и лицах	– Поисковая игра «Наши земляки-герои Великой Отечественной войны» Спортивная игра «28 панфиловцев» – Подготовка к творческому конкурсу «Песни военных лет»	актовый зал спортзал школьный двор класс класс	воспитатель инструктор по физическому воспитанию воспитатель
20 день 24 июня суббота	«Вставай, страна огромная!»	– Продолжение подготовки к конкурсу «Песни военных лет» –Конкурс «Песни военных лет», подведение итогов конкурса – Игры на свежем воздухе «Служу России!» Посещение сельской библиотеки	актовый зал спортзал школьный двор сельская библиотека	воспитатель инструктор по физическому воспитанию
21 день Понедельник	День закрытия смены	«Летопись лагерной жизни» - Круглый стол «Остров знаний»		воспитатель
26 июня	День Ленивца	- Игра «Ромашка дружбы».	школьный	воспитатель

		- Конкурс рисунков «В каждом рисунке – воспоминания» -Интеллектуальный волейбол «Ты - мне, Я - тебе!». Соревнования по настольному теннису. Награждение участников смены «Я самый, я самая».	двор класс класс спортзал актовый зал	педагог -психолог инструктор по физическому воспитанию воспитатель
--	--	---	---	--

НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ Физкультурно-оздоровительная деятельность.
- ✓ Образовательно-содержательное направление.
- ✓ Художественно-творческая деятельность.

Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ✓ Утренняя гимнастика (зарядка);
- ✓ Спортивные игры, эстафеты в спортивном зале школы;
- ✓ Беседы медицинского работника.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 15 минут в спортивном зале школы. Основная задача этого режимного момента, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – воспитанию дружбы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Образовательная часть включает теоретические занятия, проведение исследовательской работы. Предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей раз-

личных стран мира, изучением духовно нравственных традиций и обычаев различных народов.

Знакомит с миром движения, звуков, красок, ощущений.

Теоретическая часть программы « Большое путешествие» способствует не только систематизации и обобщению знаний о странах, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования единой картины мира, места и роли в нём человека.

Художественно – творческая деятельность:

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей. Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- ✓ Изобразительная деятельность.
- ✓ Конкурсные программы.
- ✓ Творческие конкурсы.
- ✓ Концерты, праздники.
- ✓ Творческие игры.
- ✓ Выставки .

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

ЗАКОН ЛАГЕРЯ «БОЛЬШОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»



ЗАКОН ХОЗЯИНА.

Лагерь наш дом, мы хозяева в нём!
Давай поскорее отправимся в путь,
Хороших друзей взять с собой не забудь.
Волшебные ждут приключения в пути,
Лишь смелый и ловкий их сможет пройти!

ЗАКОН ТОЧНОСТИ.

« Всё мы начинаем в срок, чтобы был хороший толк».

ЗАКОН ПОДНЯТЫХ РУК.

« Все слушают, когда говорит один».

ЗАКОН ЗДОРОВЬЯ

Играй и прыгай, закаляйся.

На зарядке укрепляйся!

Быть здоровым не стесняйся!

ВЕРЬ В СЕБЯ И СВОИ СИЛЫ.

Найди занятие по душе. Покажи все свои таланты и способности.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛАГЕРЕ «БОЛЬШОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»



- ✓ Приходить в лагерь без опозданий.
- ✓ Выполнять требования воспитателя и вожатого.
- ✓ Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
- ✓ В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
- ✓ Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
- ✓ Принимать активное участие в полезных делах своего отряда.
- ✓ Соблюдай правила личной гигиены.
- ✓ Бережно относиться к школьному имуществу и чужим вещам.
- ✓ Будь честным, правдивым, вежливым. Всегда будь опрятным, аккуратно одетым.

РЕЖИМ ДНЯ

8.30 - 9.00 – приём детей в лагерь

9.00 – 9.10 – зарядка

9.10 – 9.30 – утренняя линейка

9.30 – 10.00 – завтрак

10.00 – 12.30 – отрядные и оздоровительные мероприятия

13.00 – 14.00 – работа кружков и секций, проведение интеллектуальных турниров

14.00-14.10 – уборка отрядных комнат

14.10-14.30 – оформление «Дневника путешественника». Подведение итогов дня. Линейка

14.30 - отправка детей домой

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- ✓ Подбор кадров и распределение обязанностей;
- ✓ Подготовка методических материалов;
- ✓ Подготовка материально-технической базы;
- ✓ Распределение путевок;
- ✓ Комплектование списков воспитанников;
- ✓ Презентация программы лагеря;
- ✓ Оформление информационного стенда лагеря;
- ✓ Вступление в отношения с партнерами для организации сотрудничества в течение смены;

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ:

- ✓ Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ Оформление игровых комнат;
- ✓ Инструктаж по технике безопасности;
- ✓ Подготовка к открытию смены;
- ✓ Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

ОСНОВНОЙ:

- ✓ Реализация программы «Большое путешествие».

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ:

- ✓ Подведение итогов смены;
- ✓ Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем. Выпуск «Путевого дневника»

Для организации работы по реализации программы смены:

- ✓ проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- ✓ составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- ✓ проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены «Экран настроения»;
- ✓ оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- ✓ сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

✓ проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

✓ В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.

- Наличие канцелярских принадлежностей, материалов для творчества детей.

- Видеотехника и аудиоматериалы.

- Призы и награды для поощрения.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ:

✓ Закон «Об образовании РФ»;

✓ Конвенция о правах ребенка;

✓ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

✓ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

✓ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

✓ Должностные инструкции работников;

✓ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

✓ Заявления от родителей;

✓ Правила регистрации детей при поступлении;

✓ Акт приемки лагеря.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В реализации программы участвуют:

✓ Ответственный за организацию ОЛ - 1

✓ Воспитатели – 6

✓ Педагог - психолог – 1

✓ Педагог-библиотекарь -1

✓ Инструктор по физическому воспитанию - 1

✓ Медицинский работник - 1

✓ Уборщик помещений 1

✓ Повар – 1

✓ Кухонный рабочий – 1

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов, педагоги работающие в лагере прошли курс по дополнительной и профессиональной программе «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период» и получили удостоверения о повышении квалификации.

Для проведения спортивных мероприятий привлекается учитель физической культуры, мониторинга состояния здоровья медицинский работник. Для проведения занятий в кружках привлекаются педагоги дополнительного образования.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях и других мероприятиях.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

✓ Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

✓ Организация различных видов деятельности.

✓ Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

- ✓ Создание ситуации успеха.
- ✓ Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- ✓ Организация различных видов стимулирования.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- ✓ Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- ✓ Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- ✓ Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
- ✓ Творческое сотрудничество взрослых и детей.

БЕЗОПАСНОСТЬ

Целью данного направления является обучение детей правилам безопасного поведения и охрана жизни детей в пришкольном лагере. Планируется проведение следующих инструктажей с детьми:

- ✓ Общие правила поведения в лагере
- ✓ Правила пожарной безопасности
- ✓ Антитеррористическая безопасность
- ✓ Безопасность при проведении мероприятий и подвижных игр
- ✓ Личная и имущественная безопасность.
- ✓ Дорожная безопасность
- ✓ Электротехническая безопасность

РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТИ С ДЕТЬМИ

Вид безопасности	форма	Кол-во	кратность
Дорожная безопасность	Комплексное занятие «Азбука дорожная совсем не сложная»; Дорожная азбука в загадках. Беседа «Путешествие в страну дорожных знаков»	50	1
Пожарная безопасность	Викторина «С огнем шутки плохи»	50	1

	Беседа «Не шути с огнём»		
Антитеррористическая безопасность	Беседа , проведение эвакуации	50	1
Личная безопасность	Минутки безопасности Беседа «Мой безопасный день», моделирование заданных ситуаций;	50	ежедневно
Имущественная безопасность	Минутки безопасности Беседа, моделирование заданных ситуаций	50	1
Электротехническая безопасность	беседа моделирование заданных ситуаций, минутки безопасности; просмотр мультфильма по электробезопасности.	50	1
Безопасность при проведении мероприятий	Просмотр мультфильма «Опасные игры»	50	1

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

✓ Расширение кругозора детей.

✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

✓ Личностный рост участников смены.

✓ Расширение и углубление знаний детей в области истории, географии, искусства и культуры своего народа и народов других стран.

Задачи программы	реализация	результат
Создание системы физического оздоровления детей в условиях временно-го коллектива;	<ul style="list-style-type: none"> - ежедневная утренняя гимнастика; - соблюдение СанПин; - сбалансированное питание; - игры на свежем воздухе; - соревнования по различным видам спорта; - минутки здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие несчастных случаев и пищевых отравлений; - выполнение утренней гимнастики, режимных моментов на 100%; - минимизация простудных заболеваний; - охват детей в спортивных конкурсах до 90%
Формирование у школьников навыков общения и толерантности;	<ul style="list-style-type: none"> - квест; - часы общения; - беседа о толерантности 	<ul style="list-style-type: none"> - результат анкетирования детей должен выявить положительную динамику в области уровня толерантности. (Приложение №5)
Развитие творческого потенциала, творческого мышления;	<ul style="list-style-type: none"> - творческие КТД, ИПС, ЛМК; - праздник открытия лагеря Приложение № 8) - создание газет и листовок; - ведение «дневника путешественника» - участие в лагерных мероприятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие всех отрядов в жизни лагеря, отрядных и общелагерных мероприятиях.
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних во время летних каникул;	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение детей «группы риска» к участию в жизни лагеря; - беседы по профилактике правонарушений. 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие конфликтных ситуаций; - снижение количества правонарушений со стороны детей «группы риска».
Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.	<ul style="list-style-type: none"> - совместные мероприятия с библиотекой, ДК; - привлечение к участию в общелагерных мероприятиях родителей 	<ul style="list-style-type: none"> - участие родителей и представителей учреждений дополнительного образования в финальном мероприятии «Мультикультурный саммит»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
- 2 Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- 3 Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
- 4 Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- 5 Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- 6 Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
- 7 Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
- 8 Федоренко здоровье в условиях школы. С-Пб.: Изд-во КАРО, 2003.
- 9 Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения / Практическое пособие в 4 томах. М.: Изд-во «Генезис», 2000.
- 10 Фридман -оздоровительная работа в детских лагерях отдыха. М. «Просвещение», 1991.
- 11 Пашнина В.М.Отдыхаем на "отлично"! Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.
- 12 Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей - М., 2003 г
- 13 Руденко В.И.Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М.,
- 14 Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
- 15 [15.http://vozhatiki.ru/](http://vozhatiki.ru/)
- 16 Воспитательная система в действии // информационно-методический сборник: Общ. Ред: Фадеева С.А., Агафонцева Л.В. – Н. Новгород: ГБОУ ДПО НИРО, 2017;
- 17 Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2015.
- 18 А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2016;
- 19 Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2017 г.
- 20 Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база планирование, программирование работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольном и загородном лагере. Волгоград. Учитель, 2015.
- 21 http://summercamp.ru/index.php5/Категория:Лагерь_от_А_до_Я
- 22 <http://www.vozhatyj.ru>

**План-сетка мероприятий пришкольного лагеря
«Большое путешествие» на весеннюю смену 2023 года
с 01.06.23г. по 26.06.23г.
Модуль «Автостопом по планете. Лето »**

№ дня дата	Тема дня	Мероприятия
1 день 01июня четверг	Праздник от- крытия лагеря. День защиты де- тей.	8.00 – 8.15 Приход педагогов на работу 8.30 - 9.00 Сбор детей 9.00 - 9.15 Утренняя линейка, зарядка 9.15 - 10.00 Завтрак 10.00 - 11.00 Формирование отрядов. Знакомство с режимом дня. Выбор капитана отряда, оформление отрядных уголков: название, речёвка, девиз, эмблема. Оформление стенга- зет. 12.30-13.00 Обед 13.00 - 14.00 Тренировочная эвакуация Проведение инструктажа по ТБ, ПДД. 14.00-14.20 Игры на сплочение. 14.20-14.30 Подведение итогов дня. Заполнение путево- го дневника. Линейка. Уход учащихся домой. 14.30.-15.30 Анализ дня воспитателями, планирование на следующий день, уход домой.
2,3,4 день 02,03,05 июня Пятница Суббота понедельник	Удивительная Россия	8.00 – 8.15- Приход педагогов на работу 8.30 - 9.00 - Сбор детей 9.00 - 9.15 Утренняя линейка, зарядка 9.15 - 10.00 Завтрак 10.00 - 11.00 1 гр. «Моя Великая Держава» /информационный час/ 2 гр. «Что я знаю о России» /настольная игра/ 11.00-12.30 Игра по станциям «Юный патри- от». Спортивные игры народов России. 12.30 - 13.00 Обед 13.00 – 14.00 день 1- Работа кружков. Негосударствен- ные символы России (берёзка, самовар, кокошник, лап- ти, роспись дымковской игрушки и т.д) День 2- Театр кукол, постановка русской народной сказ- ки по выбору. День 3- Конкурс на лучший русский народный танец. 14.00-14.10 – уборка отрядных комнат 14.10-14.30 Подведение итогов дня. Линейка. Заполне- ние путевого дневника. Уход детей домой. 14.30-15.00 Анализ дня воспитателями, планирование на следующий день, уход домой.
5,6 день вторник среда	Пушкин... здесь везде Пушкин	8.00 – 8.15- Приход педагогов на работу 8.30 - 9.00 - Сбор детей 9.00 - 9.15 Утренняя линейка, зарядка 9.15 - 10.00 Завтрак

<p>06,07 Июня</p>		<p>10.00 - 11.00 1 гр. «Мой Пушкин» /информационный час/ 2 гр. «Что я знаю об А.С. Пушкине» /викторина/ 11.00-12.30 Игра по станциям «По следам сказочных героев Пушкина. 12.30 - 13.00 Обед 13.00 – 14.00 день 1- Работа кружков. Театр – экспромт: постановка сказки А.С. Пушкина по выбору. День 2- Конкурс на лучшую постановку сказки А.С. Пушкина 14.00-14.10 – уборка отрядных комнат 14.10-14.30 Подведение итогов дня. Линейка. Заполнение путевого дневника. Уход детей домой. 14.30-15.00 Анализ дня воспитателями, планирование на следующий день, уход домой.</p>
<p>7 день Четверг 08 июня</p>	<p>День Здоровья</p>	<p>8.00 – 8.15 Приход педагогов на работу 8.30 - 9.00 Сбор детей 9.00 - 9.15 Утренняя линейка, зарядка 9.15 - 10.00 Завтрак 10.00 - 11.00. 1 гр. «Правила ЗОЖ» /информационный час/ 2 гр. «Если хочешь быть здоров» /викторина/ 11.00-12.30 Игра по станциям «Мое здоровье» 12.30 - 13.00 Обед 13.00 – 14.00 Работа кружков. 3D моделирование (символы ЗОЖ ит.д) 14.00-14.10 – уборка отрядных комнат 14.10-14.30 Подведение итогов дня. Заполнение путевого дневника. Линейка Уход детей домой. 14.30-15.00 Анализ дня воспитателями, планирование на следующий день, уход домой.</p>
<p>8,9,10 День Пятница, Суббота, Вторник 09,10,13 июня</p>	<p>Российская Держава</p>	<p>8.00 – 8.15- Приход педагогов на работу 8.30 - 9.00 - Сбор детей 9.00 - 9.15 Утренняя линейка, зарядка 9.15 - 10.00 Завтрак 10.00 - 11.00 1 гр. «Моя Великая Держава» /информационный час/ 2 гр. «Что я знаю о России» /настольная игра/ 11.00-12.30 Игра по станциям «Юный патриот». Спортивные игры народов России. 12.30 - 13.00 Обед 13.00 – 14.00 день 1- Работа кружков. Негосударственный символ России (берёзка, самовар, кокошник, лапти, роспись дымковской игрушки и т.д) День 2- Театр кукол, постановка русской народной сказки по выбору. День 3- Конкурс на лучший русский народный танец. 14.00-14.10 – уборка отрядных комнат 14.10-14.30 Подведение итогов дня. Линейка. Заполнение путевого дневника.</p>

		Уход детей домой. 14.30-15.00 Анализ дня воспитателями, планирование на следующий день, уход домой.
11,12,13 день Среда, четверг, пятница 14,15,16 июня	Малые коренные народы Севера Ханты-мансийский АО, Якутия	8.00 – 8.15 Приход педагогов на работу 8.30 - 9.00 Сбор детей 9.00 - 9.15 Утренняя линейка, зарядка 9.15 - 10.00 Завтрак 10.00 - 11.00 1 гр. «Суровый край» /информационный час/ 2 гр. «Что я знаю о северных народах» /викторина/ 11.00-12.30 Игра по станциям «Семь Ветров». Игры на свежем воздухе. Спортивные игры народов Севера. 12.30 - 13.00 Обед 13.00 – 14.00 Работа кружков. 1гр. «Оригами» из бумаги. 2 гр. Конкурс «Украшение из бисера». Изготовление украшений в народном стиле из бисера. Оформление выставки. 14.00-14.10 – уборка отрядных комнат 14.10-14.30 Подведение итогов дня. Оформление «Путевого дневника». Линейка Уход детей домой. 14.30-15.00 Анализ дня воспитателями, планирование на следующий день, уход домой.
14,15,16 день Суббота Понедельник Среда 17,19,20 июня	Легенды Алтая	8.00 – 8.15 Приход педагогов на работу 8.30 - 9.00 Сбор детей 9.00 - 9.15 Утренняя линейка, зарядка 9.15 - 10.00 Завтрак 10.00 - 11.00 1 гр. «Легенды Алтая» /информационный час/ 2 гр. «Что я знаю об Алтае» /викторина/ 11.00-12.30 Игра по станциям «Алтайские сказки». Игры на свежем воздухе. Игры народов Алтая. 12.30 - 13.00 Обед 13.00 – 14.00 Работа кружков. 1гр. «Алтайские узоры». 2 гр. Конкурс «Традиционное украшение». Изготовление украшений из подручных материалов. Оформление выставки. 14.00-14.10 – уборка отрядных комнат 14.10-14.30 Подведение итогов дня. Оформление «Путевого дневника». Линейка Уход детей домой. 14.30-15.00 Анализ дня воспитателями, планирование на следующий день, уход домой.
17 день среда 21 июня	Удивительная Башкирия	8.00 – 8.15 Приход педагогов на работу 8.30 - 9.00 Сбор детей 9.00 - 9.15 Утренняя линейка, зарядка 9.15 - 10.00 Завтрак 10.00 - 11.00 1 гр. «Секреты Южного Урала» /информационный час/ 2 гр. «Что я знаю о Башкирии» /викторина/ 11.00-12.30 Игра по станциям «Сабантуй». Игры на

		<p>свежем воздухе. Башкирские народные игры. 12.30 - 13.00 Обед 13.00 – 14.00 Работа кружков. 1 гр. «Башкирский орнамент». 2 гр. Конкурс «Головной убор». Изготовление тубетейки из подручных материалов. Оформление выставки. 14.00-14.10 – уборка отрядных комнат 14.10-14.30 Подведение итогов дня. Оформление «Путевого дневника». Линейка Уход детей домой. 14.30-15.00 Анализ дня воспитателями, планирование на следующий день, уход домой.</p>
18 день 22 июня четверг	Великая Отечественная война в городах и лицах	<p>8.00 – 8.15 – Приход педагогов на работу 8.30 – 9.00 – Сбор детей 9.00 – 9.15 – Утренняя линейка, зарядка 9.15 – 10.00 – Завтрак 10.00 – 11.00 – Виртуальная экскурсия по Городам-героям России 11.00 – 12.30 – Квест-игра «Места боевой славы» 12.30 – 13.00 – Обед 13.00 – 14.00 – Час настольных игр «Великая Отечественная война» 14.00 – 14.10 – Уборка отрядных комнат 14.10 – 14.30 – Подведение итогов дня. Оформление «Путевого дневника». Линейка Уход детей домой. 14.30 – 15.00 – Анализ дня воспитателями, планирование на следующий день, уход домой.</p>
19 день 23 июня пятница	Великая Отечественная война в городах и лицах	<p>8.00 – 8.15 – Приход педагогов на работу 8.30 – 9.00 – Сбор детей 9.00 – 9.15 – Утренняя линейка, зарядка 9.15 – 10.00 – Завтрак 10.00 – 11.00 – Поисковая игра «Наши земляки-герои Великой Отечественной войны» 11.00 – 12.30 – Спортивная игра «28 панфиловцев» 12.30 – 13.00 – Обед 13.00 – 14.00 – Подготовка к творческому конкурсу «Песни военных лет» 14.00 – 14.10 – Уборка отрядных комнат 14.10 – 14.30 – Подведение итогов дня. Оформление «Путевого дневника». Линейка Уход детей домой. 14.30 – 15.00 – Анализ дня воспитателями, планирование на следующий день, уход домой.</p>
20 день 24 июня суббота	«Вставай, страна огромная!»	<p>8.00 – 8.15 – Приход педагогов на работу 8.30 – 9.00 – Сбор детей 9.00 – 9.15 – Утренняя линейка, зарядка 9.15 – 10.00 – Завтрак 10.00 – 11.00 – Продолжение подготовки к конкурсу «Песни военных лет» 11.00 – 12.30 – Конкурс «Песни военных лет», подведение итогов конкурса 12.30 – 13.00 – Обед</p>

		<p>13.00 – 14.00 – Игры на свежем воздухе «Служу России!»</p> <p>14.00 – 14.10 – Уборка отрядных комнат</p> <p>14.10 – 14.30 – Подведение итогов дня. Оформление «Путевого дневника». Линейка</p> <p>Уход детей домой.</p> <p>14.30 – 15.00 – Анализ дня воспитателями, планирование на следующий день, уход домой.</p>
<p>21 день Понедельник</p> <p>26 июня</p>	<p>День закрытия смены</p> <p>День Ленивца</p>	<p>8.00 – 8.15 Приход педагогов на работу</p> <p>8.30 - 9.00 Сбор детей</p> <p>9.00 - 9.10 Утренняя линейка,</p> <p>9.10 - 9.30 зарядка</p> <p>9.15 - 10.00 Завтрак</p> <p>10.00 - 11.00</p> <p>1 гр.2 гр. Круглый стол «Остров знаний»</p> <p>11.00-12.30 1гр. Игра «Ромашка дружбы».</p> <p>2 гр.Интеллектуальный волейбол «Ты - мне, Я - тебе!».</p> <p>12.30 - 13.00 Обед</p> <p>13.00 – 14.00 1,2 гр. Соревнования по настольному теннису.</p> <p>Работа кружков. - Конкурс рисунков «В каждом рисунке – воспоминания»</p> <p>Оформление выставки «Летопись лагерной жизни»</p> <p>- Награждение участников смены «Я самый, я самая».</p> <p>14.00-14.10 – уборка отрядных комнат</p> <p>14.10-14.30 .Оформление путевого дневника. Подведение итогов дня. Линейка. Уход детей домой.</p> <p>14.30-15.00 Анализ дня воспитателями, планирование на следующий день, уход домой.</p>

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ
(вводная диагностика проводится в Google форме)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы

Я хочу, чтобы

Я боюсь, что

Пожалуйста, напиши также:

Имя

Фамилия.....

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

(типовая форма, итоговая диагностика проводится в Google форме)

Дорогие ребята! Просим Вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты.

1. Имя, фамилия:

2. Тебе понравилось в лагере?

- Да
- Нет

3. Что тебе не понравилось?

4. С кем из ребят ты подружился (ась)?

5. Какие мероприятия из лагеря тебе понравились больше всего? Почему?

6. Было ли тебе скучно в лагере?

- Да
- Нет

7. Было ли тебе страшно в лагере?

- Да
- Нет

8. Ты человек организованный?

- Да
- Нет

9. Любишь ли ты спорт?

- Да
- Нет

10. Хотел (а) бы ты ещё раз прийти в лагерь? И почему?

11. В своих сверстниках я больше всего ценю (отметь 3 наиболее важных для тебя качества): честность, взаимоуважение, решительность, взаимопомощь, чувство юмора, общительность, интеллект, внешние данные, сильный характер, аккуратность, целеустремленность, ответственность.

12. Чтобы ты хотел (а) пожелать вожатым, педагогам?

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

(типовая форма, итоговая диагностика проводится в Google форме)

1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в лагере принесло ему пользу?
 - да
 - нет
 - затрудняюсь ответить
2. Как относился Ваш ребенок к посещению лагеря?
 - посещал с удовольствием
 - особой радости не испытывал
 - посещал по Вашей просьбе
3. Удовлетворены ли Вы организацией отдыха и досуговой деятельности лагеря?
 - да, полностью
 - частично
 - нет
4. Удовлетворены ли Вы качеством организации питания в лагере?
 - да, полностью
 - частично
 - нет
5. Удовлетворены ли Вы качеством медицинского обслуживания в лагере?
 - да, полностью
 - частично
 - нет
6. Считаете ли Вы, что в лагере соблюдены все требования, необходимые для обеспечения безопасного отдыха детей?
 - да, соблюдены
 - частично соблюдены
 - нет
7. Какие впечатления остались у Вашего ребенка от посещения лагеря?
 - только положительные
 - ребенок доволен, но были недостатки
 - отрицательные, ребенок недоволен
8. Ваши замечания и предложения к деятельности лагеря

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ
(типовая форма, проводится в Googl форме)

*Тест толерантности По материалам Интернет-сайта «Уроки толерантности»
<http://www.tolerantnost.21309s01.edusite.ru/p9aa1.html>*

Тест поможет определить степень терпимости, уважения к чужому мнению. Условия определения: отвечайте быстро, не задумываясь.

1. Предстоит ролевая игра. Что вас устраивает:

а) чтобы играли те, кто не знает еще правил; б) чтобы участвовали те, кто признает и знает правила игры.

2. Вы спокойно встречаете жизненные неурядицы? а) да; б) нет.

3. Болезненна ли для вас ситуация, когда приходится отказываться от своего проекта, потому что аналогичный проект предложили ваши одноклассники:

а) да; б) нет.

4. Вызывают ли у вас неприязнь одноклассники, которые нарушают правила общественного поведения:

а) вас это вообще не интересует, если они не переступают допустимых границ; б) они вам неприятны, потому что не умеют себя контролировать.

5. Можете ли вы легко найти контакт с одноклассниками, которые имеют иные, чем у вас, верования, обычаи, намерения?

а) вам всегда это трудно сделать; б) сравнительно легко.

6. Как вы реагируете на шутку, объектом которой становитесь:

а) вы не переносите ни шуток, ни самих шутников; б) пытаетесь найти ответ в такой же шуточной форме.

7. Согласны ли вы с бытующим в обиходе мнением, что многие одноклассники пытаются делать «не своё дело», стремятся казаться «лучше, чем есть»:

а) да; б) нет.

8. Вы приводите в компанию знакомого, который становится объектом общего внимания. Ваша реакция:

а) вам неприятно, что внимание уделено ему, а не вам; б) вы рады за знакомого.

А теперь подсчитайте баллы.

Запишите по 2 балла за ответы: 1-б, 2-б, 3-б, 4-а, 5-б, 6-б, 7-а, 8-б. Сложите баллы.

Результаты:

От 0 до 4-х баллов. Вы обладаете высокой степенью упрямства и непреклонностью, часто вы стараетесь навязать своё мнение другим. С вашим характером трудно поддерживать нормальные отношения с людьми, которые думают иначе, чем вы, не соглашаются с тем, что вы говорите и делаете.

От 5 до 12 баллов. Вы способны твёрдо отстаивать свои убеждения. Но вы, безусловно, можете вести диалог. Если считаете нужным, то меняете свои убеждения. Но порой вы способны и на излишнюю резкость, неуважение к собеседнику. И в такой момент вы можете выиграть спор с собеседником, у которого слабый характер. Вы не в полной мере умеете отстаивать свою точку зрения, выдвигая убедительные аргументы.

От 14 до 16 баллов. У вас твёрдые убеждения, сочетающиеся с тонкостью, гибкостью вашего ума. Вы можете принять любую идею, с пониманием отнесётесь к её парадоксальности. Вы критичны к себе, не считаете своё мнение истиной в последней инстанции.

ции. Вы способны отказаться от своих ошибочных взглядов с уважением и тактом по отношению к своему собеседнику.

Приложение №6

Мультикультурный саммит по итогам смены Повестка дня

Программа саммита:

1. Рабочее заседание правительств и глав государств.
Поиск, обсуждение, оформление (на ватмане) возможных решений одного из вопросов саммита.
2. Разминка.
Подготовка к встрече гостей из других континентов (приветствие).
3. Круглый стол.
Выступление участников саммита, коллективное обсуждение вопросов.
4. Открытое голосование.
5. Награждение.

*Легенда лагерной смены «Большое путешествие»
экспедиция «В поисках знаний»*

Давным-давно на земле жил Волшебник. Люди его уважали и шли к нему за советом. Он знал всё и обо всём.

А помогал он тем, что наделял людей добротой, любовью, дружбой и другими ценностями.

Но один человек сказал: «Мы сами можем справиться со своими трудностями». И тогда Волшебник пошёл по миру искать тех людей, которым он был нужен. Он долго ходил по свету и однажды пришёл в красивое поселение. Здесь он чувствовал себя счастливым. Волшебник прожил счастливую жизнь и сохранил все ценности. Всю свою волшебную силу и знания он вложил в священный Тотем, который спрятал. Поселение, в котором Волшебник прожил много лет, было названо «Чудо - островом». С тех пор очень часто люди приезжают на « Чудо-остров» для того, чтобы разыскать сокровища. « Чудо-остров» - это школа. Священный Тотем это знания, которые ребята получают в школе.

Для того чтобы стать обладателем священного Тотема, нужно отправиться в большое путешествие, победить в трудных и опасных испытаниях, активно принимать участие в мероприятиях, переправиться через «Озеро добрых дел» и «Гору достижений».

Та команда, которая за время экспедиции наберёт больше всех очков, становится победителем и получает священный Тотем. Пользуясь картой экспедиции «В поисках знаний», мы отправимся в «Большое путешествие» где нас ждут приключения.

Пройденный путь будем отмечать флажками. Каждый отряд будет вести свой путевой дневник, в который будут заносить, зарисовывать, клеивать всё самое интересное, с чем встретятся во время экспедиции. Чтобы начать экспедицию, каждый отряд придумывает название, девиз, символику.

За время пребывания в лагере ребята должны:

- выбрать командира, оформить свой отрядный уголок, в котором должны быть: экран чистоты и зеркало настроения;
- переплыть «Озеро добрых дел» (участие в жизни лагеря, жить по правилам и законам лагеря);
- взобраться на «Гору достижений» (активное участие в мероприятиях лагеря);
- регулярно посещать «Поляну творчества» (получение навыков, познание нового, развитие творческих способностей на базе творческих мастерских);
- пуститься в долины «Олимпионик», «Здоровья» и «Красоты»;
- отдохнуть на привалах «Дружбы»;
- посетить острова «Силы, ума и сноровки»;

На протяжении всего периода смены работает служба «Кладовая идей», которая отслеживает уровень участия ребят во внутри отрядных делах. Выполняет пожелания и предложения путешественников.

Каждый день отряды «принимают участие в главном мероприятии дня – это виртуальные экскурсии, викторины, конкурсы.

В конце каждого дня отряд экспедиции, открывший новые знания, сделавший доброе и полезное дело получает **Марки** и клеивает их в «**Путевой Дневник**». Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты отрядом, когда они доберутся до «Чудо-острова». В конце смены в день «Буря сюрпризов» ребятам узнают тайну священного Тотема, который символизирует доброту, милосердие, духовную силу, любовь к природе, родному краю, своим родным и окружающим людям.

Ежедневно ребята смогут получать баллы в виде почтовых марок:

Синяя – участие в спортивном мероприятии;
Зеленая – эколого- краеведческом мероприятии;
Красная – творческом конкурсе
Оранжевая – художественный (выступление);
Желтая – музыкальном;
Голубая– декоративно- прикладное творчество.

В конце смены, члены экспедиции объявляются лучшими путешественниками и исследователями. Каждый ребёнок получает диплом, свидетельствующий об этом. Каждый день начинается и заканчивается линейкой.

По результатам работы в течение дня дети зарабатывают баллы, участвуя в отрядных мероприятиях. Личностный рост участника смены фиксируется на стенде «Гора достижений». В конце смены подводится итог, выявляется самый активный, творческий, спортивный, любознательный участник смены.

Цветовой опросник «Покорим вершину», «Лепестки», «Дерево» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Дети раскрашивают лепестки цветка, листики деревьев в соответствующий настроению цвет или размещают человечков, поднимающих к вершине горы. Это итог дня. В конце дня и недели воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. На начало работы смены и её окончание проводится анкетирование.

Праздник открытия лагеря.

Предварительная подготовка: Разучивание детьми стихов, песен, речевок.

1-й ведущий: Здравствуйте, друзья! Мы рады приветствовать вас на новом телеканале – «Большое путешествие».

2-й ведущий Лагерное телевидение, которое начинает свою работу впервые в лагерной смены. Вас ждут незабываемые встречи с молодыми талантами, интересные новости, репортажи и, конечно...

Вместе: Реклама!

1-й ведущий: наипервейшая новость - открытие оздоровительного лагеря дневного пребывания «Большое путешествие». Посмотрите специальный репортаж нашего корреспондента об этом примечательном событии.

На площадку выходят представители от разных отрядов.

Корреспондент. Мы находимся в гуще событий. Лагерь «Большое путешествие» в сборе? Все готовы к Большому путешествию?

Дети. ДА

Корреспондент: Первый отряд!

Дети: «Ребята-пираты» (условно)

Корреспондент: Ваш девиз!

Дети: Мы веселые ребята

Мы отважные пираты

Мы смешные, озорные

Мы веселые такие.

Корреспондент: Второй отряд!

Дети: «Вини - Пух» (условно)

Корреспондент: Ваш девиз!

Дети: Хоть ты лопни, хоть ты тресни

Вини - Пух на первом месте.

Корреспондент: Благодарю за интервью! Закончим наш репортаж пожеланием всяческих успехов Ребятам- пиратам, Динамитам, Вини-Пухам

На nive отдыхаемости, хохотаемости, закаляемости, играемости и поправляемости.

1-й ведущий. Нашу программу передач продолжает «Песня сезона»!

Звучит мелодия из м/ф «Чунга - чанга»

На площадку выходит группа детей, исполняет песню «Здравствуй, лето!» (сл. И.Жигаловой).

Пролетели школьные деньки,

Отзвенели школьные звонки,

До свиданья, наш уютный класс!

Здравствуй, лето! Каникулы у нас!

Привет. Снова лето, снова лето!

Веселись, играй при этом,

Веселись, играй при этом,

Чудо - летом!

Наше счастье отдыхаем

И силенок набираем,

И силенок набираем

Чудо - летом!

Здравствуй, лето, неба синева!

Здравствуй, лето, речка и трава!

Здравствуй, лето, дождик и жара!

А у нас каникулы! Ура!

Привет.

1-й ведущий. Реклама на канале ЛТО!

Выступление детей.

1-й ведущий. Сейчас вам заявляю прямо:

Настало время для рекламы.

От моды отставать не будем,

Пускай рекламу смотрят люди.

2-й ведущий. Вместо памперсов и чая

Ждет реклама вас другая:

Специально для вас

Реклама лета сейчас!

3-й ведущий. Здравствуй, лето!

Ярким солнцем все согрето.

В лес зеленый побежим,

На поляне полежим.

4-й ведущий. Здравствуй, ягода лесная!

Здравствуй, белка озорная!

Снова лето к нам пришло-

Это очень хорошо!

1-й ведущий: Лето, лето подоспело-

Земляника покраснела,

Повернется к солнцу боком,

Все нальется красным соком,

В поле красная гвоздика,

Красный клевер... Погляди-ка:

И лесной шиповник летом

Весь осыпан красным цветом...

Видно, люди не напрасно

Называют лето красным.

М. Ивенсен

2-й ведущий: Веселое лето,

Всем дорого ты.

В лугах ароматных

Пестреют цветы.

А в рощице пташек

Звонят голоса,

Их песни хвалою

Летят к небесам.

Блестящие мошки

Кружатся толпой,

И солнышко шлет им

Свой луч золотой.

А. Плещеев

3-й ведущий: Очень добрым, очень светлым,

Золотистым ясным днем

Мы летим в гости к лету,

В гости к солнышку пойдем.

Земляничкой и цветами

Встретят нас и лес, и луг,

Наши песни вместе с нами

Будут птицы петь вокруг.

Рано утром яркий лучик

Зазвенит в густой листве.
Речка плавать нас научит,
Ветер – бегать по траве.

К. Ибряев

1-й ведущий: Сколько утреннего света
За распахнутым окном!
По земле гуляет лето,
Ходит лето босиком!
Сколько лета и простора!
Сколько песен и цветов!
Даль полей и гул моторов,
Эхо ранних поездов.
Сколько света, сколько солнца,
Сколько зелени кругом!
Вместе с птицами проснемся,
Вместе с травами растем!

В. Степанов

2-й ведущий: Продолжаем нашу программу.
Предоставим эфир любителям фольклора.
Встречайте фольклорный ансамбль «Матрешки» (условно)!
Девочки исполняют частушки.

Частушки

Мы девчонки – хохотушки,
Пропоем для вас частушки,
Как мы в лагере своём
Очень дружно заживем.

В школьный лагерь мы пришли,
Будем петь, играть, смеяться,

Будем спортом заниматься.
Будем есть побольше каши,
Чтобы стать сильней и краше.
На великах кататься
И зарядкой заниматься.

Не волнуйтесь, папы, мамы,
Школьный отдых – лучший самый!
Отдохнем здесь двадцать дней-
Не узнаете детей.

Воспитателям своим
Здесь открыто говорим:
- много с вами нам хлопот
Эта смена принесет.

Малышам во всем поможем –
Побыстрей их спать уложим.
Сами ж будем веселиться,
Танцевать, играть, беситься.

Просим вас: нас не ругайте,
Забавляйте, развлекайте.
С нами вместе вы резвитесь,
С нами вместе веселитесь.

1-й ведущий. Внимание! Внимание! Начинаем конкурс «Толкование бестолковщины».. Каждый желающий может принять участие. Итак, первый вопрос: «Что такое хлопоты?» (Аплодисменты) Громкими хлопотами приветствуем команду участников!

2-й ведущий.

Кто такой хорек? (*Певец в лагерном хоре*)

*Ведущие поочередно спрашивают,
что означают следующие слова:*

- солист (мастер по засолке огурцов, временно работающий в лагере поваром),
- падаль (парашютист, по ошибке приземлившийся в лагере),
- шумовка (дискотека в лагере),
- одаренный (именинник),
- скверная девочка (статуя в парке),
- ранец (просыпающийся в 6 часов утра),
- рвач (штангист, временно работающий в лагере физруком),
- нахлебник (составная часть бутерброда),
- пароход (прогулка вдвоём).

*Если у детей не вариантов ответов
отвечают сами ведущие.*

1-й ведущий. Продолжаем нашу программу.— «Вредные советы». Эти советы необходимы всем, кто отдыхает в лагере, ведь не секрет, что иногда не знаешь, как поступить, что сказать, чем удивить, кого рассмешить, кому угодить, вот тут и пригодятся наши советы.

Выступление детей.

Вредные советы.

1-й ведущий.

Если твой дружок в отряде
Стал источником заразы,
Обними его и в лагерь
Две недели не придешь.

2-й ведущий.

Если лень зарядку делать,
Ты, пожалуйста, в больницу.
Надо делать это так:
Сунуть градусник в кастрюлю
И зажечь в печи огонь
А потом и доставай,
Сунь под мышку и хромай!

3-й ведущий.

Если кашу ты не любишь-
За столом не причитай,
А в карман тому, кто рядом,
Потихонечку пихай.

1-й ведущий.

Бей друзей без передышки
Каждый день по полчаса,
И твоя мускулатура
Станет тверже кирпича.

2-й ведущий.

Если вдруг тебе приспичит
Всех однажды удивить,
Пригрози всем кулаками
И скажи, чтоб удивлялись,
А не то ты им на память
Тумаки свои покажешь.

3-й ведущий.

Если вдруг худрук пристанет
С воспитательной беседой,
Что ты в игры не играешь
Не танцуешь, не поешь,
Ты скажи ему, пусть сам он
Серенады распевает,
Только пляшет и играет-
У тебя от перегрузки
Пятка левая болит.

2-й ведущий. Благодарим за поучительные вредные советы!

Продолжаем нашу конкурсную программу.

В эфире шумовое шоу « Утро в лагере «Большое путешествие». Приглашаем всех зрителей принять участие в шоу.

Представьте себе, что вы озвучиваете спектакль. У каждой группы (отряда) будет своя роль.

*Ведущий распределяет роли и читает текст,
а группы детей их озвучивают.*

Действующие лица: Корова, Котенок, Собака, Гуси, Поросята, Лошадь, Баран, Коза, наседка, Петух.

В одно замечательное утро в лагере «Наседкино» симпатичная **Корова** проснулась и сладко потянулась: «Му-у-у!» (дети: «Му-у-у!»). Тем временем **Котенок** – чертенок опрокинул сметану и испуганно мяукнул: «Мяу!» (дети: «Мяу!»). На площадке откликнулась сердитая **Собака**- воспитательница: «Гав-гав!» (дети: «Гав-гав!»). Она разбудила младший отряд **Гусей**. **Гуси** спросонья заворчали: «Га-га-га!» (дети: «Га-га-га! »). На их крики сбежались неумытые **Поросята** из отряда «Хрюндели» и захрюкали: «Хрю-хрю!» (дети: «Хрю-хрю!»). **Поросята** разбудили веселую сторожку **Лошадь**, и она радостно заржала: «Иго - го!» (дети: «Иго-го!»). Строгий директор лагеря **Баран** посмотрел на **Лошадь** и заметил: «Бе-е-е!» (дети: «Бе-е-е!»). С ними вступила в разговор вожатая **Наседка** и закудаhtала: «Ко- ко- ко! Куд - кудах-тах-тах!» (дети: «Ко- ко -ко! Куд-кудах-тах-тах!»). Весь этот шум услышал **Петушок**. Он работал в лагере «Большое путешествие» будильником на полставки. Он понял, что пора будить весь лагерь, взлетел на жердочку и заголосил: «Ку-ка-ре-ку!» (дети: «Ку-ка-ре-ку!»), и все отдыхающие и поправляющие здоровье в лагере «Наседкино» ему дружно ответили... (все персонажи говорят свои реплики одновременно, чтобы получился шум).

1-й ведущий. И, наконец, заключительная часть нашей программы - «Танцевальные мелодии и ритмы!»

2-й ведущий. А мы прощаемся с вами, дорогие друзья, до новых встреч!

Приложение № 9

Дорожная азбука в загадках

(Отгадки написаны справа налево)

А

Выезжаем на природу!
Будем изучать погоду!
Собираем карты, глобус
И садимся на...
(суботва)

Б

Смотрят все разинув рот,
Как огромный пароход,
Повидавший целый мир,
Тащит маленький...
(рискуб)

В

Как блестит на солнце рама!
Удивляется сосед -
Целый день учусь упрямо
Я водить...
(деписолев)

Г

А у нас в семье веселье -
Отмечаем новоселье!
Переехали за миг!
А помог нам...
(кивозург)

Д

Это что там под Луной?
Дыня с дом величиной?
В небесах парит корабль
Под названьем...
(ьлбажирид)

Е

Ёлка - радость у стола,
Но для площади мала.
Сквозь пургу и сквозь метель
К нам на праздник едет...
(ьле)

Ё

Кто там целый огород
На себе домой везёт?
На колючий шар похож.
Вы узнали? - Это...
(жё)

Ж

Муравейник на дороге,
Надо посмотреть под ноги.
Муравьи собрались в круг -
В плен захвачен черный...
(куж)

З

На педали давят ноги!
Эй! Не стойте на дороге!
Всех предупредить помог
Об опасности...

(коновз)

И

Мы кладём в багажник вещи,
Рядом ключ, отвёртка, клещи,
Молоток и клей "Момент".

Взят в дорогу...

(тнемуртсни)

Й

Всё случается в дороге,
Можно поцарапать ноги.

И поэтому в поход

Мы берём с собою...

(дой)

К

Скорость, только ветра свист,

Всё шоссе как гладкий лист

Укатать его помог

Нам асфальтовый...

(котак)

Л

Без деревьев мы ни шагу,

Мебель делаем, бумагу!

И для этого привёз

Их из леса...

(зовосел)

М

Под большими городами

Всё подземными ходами

Перепутано хитро -

Возит там людей...

(ортем)

Н

Чтоб в дороге не устать,

Надо правильно шагать,

Совершая марш-бросок -

Ногу с пятки на...

(косон)

О

Лавки, крыша-козырек

И с мороженым ларек!

Вам знакома обстановка?

Это место -...

(аквонатсо)

П

Машут вслед листвою кроны,

А за ним бегут вагоны.

Весело под стук колёс

Мчит по рельсам...

(зоворап)

Р

Дайте мне скорей ответ!

Вот пройдёт немного лет

И с Земли быстрее света

К звёздам полетит...

(атекар)

С

Перед нами чудо-птица,
Всех прошу скорей садиться,
Отправляется в полёт
Быстрокрылый...

(тёломас)

Т

Из воды торчит кабина,
Здесь болото, здесь трясина,
Мы застряли, ну хоть плач,
Помогает нам...

(чагят)

У

Кто, отправившись в поход,
Целый дом с собой берет?
Груз тащить - такая пытка,
Медленно ползет...

(актилу)

Ф

По дороге на карете,
Едут взрослые и дети,
Бубенцов заслыша звон.
Знаем, это -...

(нотэаф)

Х

Чтоб ходить зимой гулять,
Надо шубу одевать!
Из сугробов строим город,
Нам не страшен сильный...

(долох)

Ц

Океанские просторы,
Волны высотой с горы.
Нет опасней, знаем сами,
Прячьтесь все, идёт...

(имануц)

Ч

Ни копыт и ни рогов,
Панцирь скроет от врагов!
Путешествует без страха,
Под защитой...

(ахапереч)

Ш

Мы летим под облаками,
Мы их трогаем руками,
Поднимает в небо пар
Наш большой воздушный...

(раш)

Щ

В дом приходим - моем руки!
Ну а туфли? Ну а брюки?

Не беда, легко и четко
Грязь убрать поможет...
(актёш)

Б
Чтобы ездить без проблем,
Знаки надо знать нам всем.
Только не поймём никак,
Где же в знаках...
(канз йикгям)

Ы
Я не знаю, в чём секрет,
Слов на эту букву нет,
Только буквы все важны,
Мы запомним букву...
(ы)

Ь
Знаем, есть и въезд и съезд,
Есть подъём, и есть подъезд,
Нам без них нельзя никак,
Очень важен...
(канз йыдревт)

Э
Мы хотели ехать прямо,
Посреди дороги - яма,
И дорожный оператор
Шлёт нам в помощь...
(ротавакскэ)

Ю
Лето - жаркая пора,
Едет к морю детвора!
Под колес весёлый стук
Поезд движется на...
(гю)

Я
Это что там в дымке тает,
Птицей по волнам летает?
Паруса меняет вахта,
Держит нос по ветру...
(атхя)

Вопросы по теме «Пожарная безопасность»

Тесты.

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал являются легковоспламеняемым?
А) металл
Б) бензин
В) бетон
2. Что может явиться причиной пожара?
А) вода, выливающаяся из шланга
Б) включенный в розетку утюг
В) попугай, сидящий на люстре
3. Что можно отнести к средствам пожаротушения?
А) газовый баллончик
Б) вода
В) песок
4. Что нельзя использовать в качестве игрушки:
А) куклу
Б) конструктор «Лего»
В) спички
5. Чем можно защититься от дыма во время пожара?
А) мокрой тряпкой, закрыв лицо
Б) противогазом
В) прозрачным полиэтиленовым пакетом
6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?
А) мокрые
Б) сухие
В) никакие

**«Экран настроения»
Карта настроения и достижений ребёнка**

/п	Ф.И.О. ребёнка	Дни смены					Итоги
		1	2	3	4	И т.д.	
.							
.							
.							

Условные обозначения:

Настроение

Достижения

О – организатор дела
У – участник дела



Веселое



Спокойное



Грустное