



### 1. Паспорт проекта

№ п/п	Вопросы	Краткое описание
1	Название программы	Проект программы развития информационно-библиотечного центра НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»
2	Юридический адрес	628330, Ханты-Мансийский автономный округ, Нефтеюганский район, п. Сентябрьский, д. 65
3	Контакты	Приемная 8 (3463) 299-267; факс 299-267 Вахта 8 (3463) 299-266
4	Нормативно-правовая база программы	1. Федеральная программа развития образования. 2. «Закон об образовании РФ». 3. Федеральный государственный образовательный стандарт. 4. Концепция развития библиотечного дела в РФ до 2015 г. 5. Закон РФ "О библиотечном деле". 6. Федеральным законом №436-ФЗ от 29 декабря 2010г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
5	Основные разработчики программы	Педагог-библиотекарь Старышева Юлия Викторовна
6	Исполнители программы	Администрация школы, педагоги, учащиеся, родители.
7	Сроки и этапы реализации программы	1 этап – разработка программы: сентябрь 2023г года по май 2024г 2 этап- реализация и корректировка программы: 2024-2029 гг. 3 этап- подведение итогов, корректировка, перспективы: июнь 2029г.
8	Цели	Создание условий для успешной социализации школьников в информационном обществе
9	Задачи	1.Оказание качественных библиотечно - информационных услуг. 2. Организация взаимодействия с педагогическим коллективами родителями в развитии читательской компетентности школьников. 3. Совершенствование материально – технической базы библиотеки.
10	Направления деятельности	1. Развитие социальной направленности работы деятельности библиотеки. 2. Создание единого информационного пространства. 3. Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнерами
11	Ожидаемые результаты	1. Повышение качества организации библиотечно –информационного обслуживания читателей.



	реализации программы	<p>2. Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к информационным ресурсам.</p> <p>3. Улучшение комплектования библиотечного фонда.</p> <p>4. Повышение читательской компетенции детей и подростков.</p> <p>5. Укрепление материально- технической базы</p> <p>6. Повышение ИКТ - компетентности библиотекаря.</p>
12	Система контроля исполнения программы	Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, аналитические справки.

## 2. Актуальность

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается явный социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Массово, с достаточно высоким уровнем ресурсного обеспечения и заданной заказчиком (в данном случае государством) степенью эффективности реализует данный заказ только новая современная система образования. Школа, будучи базовым элементом образовательной системы, достаточно гибко адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов учебного процесса и предъявляя требования к их новым свойствам. В то же время субъекты учебного процесса обладают собственным потенциалом свойств, приобретенных в процессе саморазвития. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки.

## 3. Миссия школьной библиотеки:

В международной практике на сегодняшний день утвердились три направления работы библиотеки: - библиотека – это информационный центр. Есть закон об информации, где красной строкой прописано положение о доступности информации для каждого гражданина, а библиотека - как держатель этой информации. - библиотека рассматривается, как культурно - досуговый центр.

Библиотека должна подстраиваться под интересы, настроение того контингента пользователей, который у нее есть. Она может быть и культурным центром, и досуговым центром, и информационным центром. Так как нужно пользователям в данный момент. Можно говорить о специальной миссии школьной библиотеки, если рассмотреть понятие «миссия школьной библиотеки», если само понятие «миссия» достаточно широко. Понятие «миссия» состоит в том, что она ориентирует в едином направлении интересы и ожидания людей, которые во- первых воспринимают библиотеку изнутри, то есть сами библиотекари и которые воспринимают библиотеку из вне, то есть администрация школы, читатели библиотеки. Приход в новую школу Интернет - технологий изменил и ее образовательные цели. Теперь они в основном направлены на формирование и развитие способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. Модернизации школьного образования сопутствует изменение информационно-библиотечных услуг, расширение и усложнение функций школьных библиотек.



Школьная библиотека не только обеспечивает текущий учебный процесс и руководит чтением школьников, но уже сегодня является ресурсной базой обновления школьного образования, информационным центром для учителей. Библиотекарь стал посредником между информационными ресурсами и сложными запросами учителей-предметников.

Главная цель компьютеризации библиотек – создание необходимых условий для обеспечения школ своевременной, достоверной и полной информацией. Школьная библиотека должна входить в единое библиотечно-информационное пространство.

#### **4. Основные цели библиотеки:**

1. Обеспечение прав обучающихся НРМОБУ «Сентябрьской СОШ» на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами;

2. Создание единого информационно-образовательного пространства НРМОБУ «Сентябрьской СОШ»;

3. Организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации;

4. Воспитание гражданского – патриотического самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей;

5. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей;

6. Организация досуга, связанного с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся;

7. Совершенствование номенклатуры предоставляемых библиотекой услуг;

#### **5. Функции школьной библиотеки:**

Информационная поддержка учебного процесса (обеспечение учащихся и учителей учебной и методической литературой);

Научная организация фондов и обработка документов (библиографическое описание документов, их классификация, техническая обработка,

Оформление и расстановка фондов, ведение каталогов и картотек);

Деятельность по привлечению детей к чтению (подготовка и проведение мероприятий, направленных на развитие интереса к чтению: читательские конференции, книжные выставки, обзоры литературы, библиотечные беседы и др.);

Мероприятия в помощь развитию информационной грамотности пользователей (библиотечные уроки);

Комплектование фондов;

Ведение учетной и планово-отчетной документации.

В соответствии с Федеральным Законом «О библиотечном деле» библиотека выполняет функции информационного, образовательного и культурного учреждения. При этом каждый тип библиотеки отличается специфическим соотношением этих функций и решаемыми в этой связи задачами.

#### **6. Информационная справка о школьной библиотеке**

1. Дата создания библиотеки: 1980 год.

2. Общая площадь 51,3 кв.м.

3. Режим работы: 9:00 - 17.00, Суббота, воскресенье - выходной день

5. Кадровое обеспечение: 1 ставка – педагога - библиотекаря



6. Техническое оснащение, его использование: компьютеры с выходом в интернет, МФУ, проектор, экран для проектора, телевизор.

7. Объем и состав фонда: основной - 5812 экз. из них:

- учебники 1461 с- экз., Количество книг - 12 274 экз,

8. Количество читателей: 196 чел.

Из них: Учащихся – 178 Учителей – 18

9. Количество посещений: 624

10. Количество книговыдач: 1089

11. Состав читателей: учащиеся, педагоги, родители.

12. Используемые формы работы: массовые мероприятия, часы информации, уроки мужества, литературные праздники, читательские конференции и т.д.); книжные выставки, рекомендательные списки.

14. Взаимодействие с другими учреждениями: с межпоселковой библиотекой - посещение мероприятий.

15. Взаимодействие с педагогами-предметниками в совместных проектах: с учителями русского языка и литератур, истории, технологии, ИЗО, музыки, информатики.

## **7. Цели и задачи программы**

*Цель:* Создание условий для успешной социализации сельских школьников в информационном обществе.

*Задачи:*

1. Оказание качественных библиотечно - информационных услуг.

2. Организация взаимодействия с педагогическим коллективами родителями в развитии читательской компетентности школьников.

3. Совершенствование материально – технической базы библиотеки. Решить эти задачи возможно за счет создания информационно – библиотечного центра, который будет выполнять следующие функции:

1. Образовательную – содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса.

2. Информационную – обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, педагогов и родителей с использованием, как ресурсов, так и библиотек.

3. Культурную – обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.

4. Досуговую – содействовать содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки. Создание в школе ИБЦ позволит обеспечить учащихся, учителей и родителей качественными услугами, повысит уровень библиотечного обслуживания.

## **8. Основные направления программы развития школьной библиотеки**

*1) Развитие социальной направленности работы библиотеки*

Развитие социальной направленности работы школьной библиотеки возможно в результате активного взаимодействия с Управляющим советом школы, с ученическим самоуправлением, с психологической службой школы. Такое сотрудничество позволит активировать работу школы в социуме. Расширение возможности библиотеки для организации духовно- нравственного воспитания и сотрудничества с классными руководителями и другими педагогами школы в



реализации воспитательных программ. Позиционирование школьной библиотеки как социально ориентированного учреждения осуществляется: в рамках муниципальных социальных программ; проведением школьных, городских и областных акций по продвижению чтения; реализацией просветительских программ дополнительного образования

### 2) *Создание единого информационного пространства*

Создание единого информационного пространства – необходимость сегодняшнего дня. Библиотека должна принимать активное участие в управлении всеми информационными потоками в школе, направленными на образование. Такое положение позволит ей стать одним из центральных звеньев в построении информационной структуры школы. Ключевым фактором успеха в становлении нового качества является активное использование библиотекой новых технологий. Движение в этом направлении призвано пополнить новым содержанием образовательные программы, внедрять новые формы и методы организации деятельности школьников раннего возраста, обеспечить инновационное развитие самой библиотеки, выстроить новые формы взаимодействия с другими библиотеками, с педагогическим сообществом. Для этого, прежде всего, необходимо достаточное материально-техническое оснащение библиотеки.

### 3) *Корпорация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнерами*

Переход библиотеки к корпоративному сотрудничеству позволит более рационально использовать имеющиеся ресурсы и существенно расширить круг профессиональных связей. Корпоративные проекты и сотрудничество приведут к единению технологических, технических, информационных и других средств в целях создания новых и эффективного использования уже имеющихся информационных ресурсов. Такими партнерами, в первую очередь, являются библиотеки школ города, городские библиотеки. Корпоративное сотрудничество с библиотеками других школ города планируется осуществлять по следующим направлениям:

- а) сотрудничество в поиске информации, обмен справочными данными,
- б) координация работы по использованию новых образовательных технологий,
- в) использование ИКТ для совершенствования деятельности школьных библиотек;
- г) реализация совместных проектов развития.

## 9. Программные мероприятия по развитию библиотеки

№	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Прогнозируемый результат
<b>Развитие социальной направленности работы школьной библиотеки</b>				
1	Организация встреч с активными читателями школы	ежегодно	Педагог – библиотекарь	Повышение статуса школы.
2	Организация читательских конференций, литературных праздников, игр, конкурсов для учащихся школы.	регулярно	Педагог – библиотекарь	Повышение читательской культуры школьников. Рост количества книга выдач и посещаемости библиотеки.



				Повышение интереса к чтению
3	Издание электронного сборника открытых уроков, элективных курсов краеведческого направления, разработанных педагогами школы	регулярно	Педагог библиотекарь Педагоги школы	Повышение уровня информированности учащихся и их родителей в предоставлении школой образовательных услуг. Отбор лучших уроков, программ
4	Создание фирменного стиля: -эстетическое оформление библиотеки (включая мелкий ремонт помещения) -подбор цветовой композиции и оригинального стиля для оформления выставок, разделителей.	регулярно	Педагог-библиотекарь	Создание комфортной среды для работы
<b>Создание единого информационного центра</b>				
1	Активное внедрение в процесс информационно – коммуникативных технологий	2024-2025	Педагог – библиотекарь	Эффективное использование в повседневной практике информационно-коммуникативных технологий.
2	Информационная поддержка и информационное сопровождение педагогов в освоении и внедрении развивающихся образовательных технологий (проектно-исследовательских, технологий).	2024-2029	Педагог – библиотекарь	Активное освоение и использование педагогами современных развивающихся образовательных технологий.
3	Информационная поддержка инновационных образовательных программ, реализуемых школой	2024-2029	Педагог – библиотекарь	Успешная реализация инновационных образовательных программ



4	Заключение договоров с издательствами на поставку учебной литературы, на ознакомление с новыми УМК.	2024-2029	Педагог – библиотекарь , директор школы	Информированность педагогов о новых УМК, 100% обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки РФ.
5	Создание благоприятных условий для работы с информационными источниками	2024-2029	Педагог – библиотекарь	Наличие комфортных условий для работы с информационными потоками
6	Разработка пакета документов о школьном информационно – библиотечном центре.	2024-2029	Педагог – библиотекарь	Наличие пакета документов о школьном информационно – библиотечном центре. Создание школьного информационно – библиотечного центра
Расширение возможности библиотеки для организации духовно – нравственного воспитания и сотрудничества с классными руководителями и другими педагогами школы в реализации воспитательных программ.				
1	Проведение классных часов и других внеклассных мероприятий, направленных на духовно – нравственное, гражданско – патриотическое воспитание школьников	регулярно	Педагог библиотекарь, классные руководители, педагог - организатор	Повышение эффективности воспитательной работы с учащимися
2	Участие в разработке воспитательных программ, в работе методического объединения классных руководителей.	регулярно	Педагог – библиотекарь	Повышение эффективности воспитательной работы.



3	Создание условий для изучения проблем развития села, района, Республики, формирования у школьников видения своего места в решении этих проблем, развития установки на необходимость внести личный вклад в совершенствование его жизни (использование проектных исследовательских форм обучения, практических работ прикладного характера, проведение полевых экспедиционных работ)	ежегодно	Педагог-библиотекарь Учителя предметники	Сформировать у обучающихся представление о различных сторонах жизни своего села и его жителей
4	Инициирование проведения на базе библиотеки внеклассных мероприятий по вопросам организации патриотического воспитания средствами краеведения	Ежегодно	Педагог-библиотекарь	Повышение эффективности учебно-воспитательной работы

#### 10. Необходимые ресурсы и источники финансирования.

Основным источником финансирования программы являются средства бюджета. Источниками дополнительного финансирования программы могут служить и другие, не запрещенные законодательством источники: спонсоры, родители, получение грантов, оказание дополнительных платных услуг и др.

#### 11. Текущий контроль и оценка результатов.

В ходе решения задач Программы развития школьной библиотеки как информационного центра руководство школы должно постоянно осуществлять текущий контроль ее работы, чтобы быть уверенными в том, что используемые методы ведут к поставленной цели. Периодически необходимо проводить статистический анализ для выявления тенденций развития. Раз в год следует оценивать работу по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- выполняются ли поставленные задачи и достигаются ли заявленные цели программы развития библиотеки, учебного плана школы в целом;
- удовлетворяются ли потребности школьного сообщества;
- существует ли возможность реагировать на изменение потребностей;
- достаточно ли ресурсное обеспечение;



- рентабельны ли эти направления.

## **12. Возможные трудности и риски:**

- 1) Недостаточное финансирование деятельности библиотеки
- 2) Некомпетентное использование компьютерной техники (в зоне свободного доступа) и, как следствие, - частые поломки, постоянные проблемы с расходным материалом для принтера и ксерокса при их неумелом использовании;
- 3) Несоответствие площади помещений библиотеки (медiateки) и ее возрастающим функциям.

## **13. Ожидаемые результаты:**

В ходе реализации программы к концу 2029 года будет достигнуто:

- 1) Повышение качества организации библиотечно - информационного обслуживания читателей.
- 2) Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к глобальным информационным ресурсам.
- 3) Улучшение комплектования и обеспечение безопасности библиотечных фондов.
- 4) Повышение читательской компетентности детей и подростков.
- 5) Укрепление материально-технической базы.
- 6) Повышение уровня ИКТ - компетентности сотрудников библиотеки.
- 7) Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей подразделения: на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно; на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры; на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях; на предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет, эффективного поиска информации, дополнительного образования, в том числе дистанционного; на организацию и поддержку различных форм межнационального– культурного обмена, обеспечивающих рост взаимопонимания взаимоуважения различных наций и народностей; на организацию совместной работы учащихся и учителей.